

DAFTAR PUSTAKA

- Azwar Saifuddin. 2007. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bringham. N. 2006. *Adolescent and Peer Pressure*. Maroko: Al-Akhawan University Press. Sumber: <http://www.aui.ma/VPAA/cads/research/cad-research-student-06-adolescents-peer.pdf>. Diakses pada 20 November 2014.
- Bynum, Jack E., & William E. Thomson. 2007. *Juvenile Delinquency : A Sociological Approach Seventh Edition*. USA : Pearson Education Int.
- Ekowarni. 2003. “*Kekerasan Tersembunyi di Sekolah*”: Aspek-aspek Psikososial dari Kenakalan Remaja: Universitas Persada Indonesia.
- Fatimah, 2006. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kenakalan Remaja*. Jakarta: Universita Persada Indonesia.
- Fergusson, D.M. & Horwood, J.L. 2000. *Prospective Childhood Predictors of Deviant Peer Affiliations in Adolescence*. Journal of Child Psychology and Psychiatry.
- Hadi, S. 2000. *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hadisuprpto, Pulus, 2000. *Juvenile Delinquency (Pemahaman dan Penanggulangannya)*. Bandung. PT. Citra Aditiya Bakti.
- Hurlock, E. B. 2004. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.
- Metodologi Research 1. Yogyakarta. : Andi Offset. Harjaningrum. 2004. *My Name is John Don't*. <http://www.pikiran-rakyat.com>. Diakses Jum'at, 24 Oktober 2014).
- Helen. 2000. *Peranan Psikologi dalam Menanggulangi Masalah Juvenile Delinquency di Indonesia*. *Jurnal Ilmiah Psikologi “Arkhe”*. Th. 5/No.09/2000.
- Kaplan, Paul. S. 2000. *A Child's Odyssey “Child and Adolescent Development third edition*. USA: Wadsworth A Division of Thomson Learning.
- Kartono, K. 2013. *Kenakalan Remaja, Patologi Sosial 2*. Jakarta : CV. Rajawali.

- Mulyono, YB. 2006. *Pendekatan Analisis Kenakalan Remaja dan Penanggulangannya*. Yogyakarta: Kanisius.
- Papalia, D.E. 2007. *Human Development*. Tenth Edition. New York : McGraw-Hill Companies.
- Santrock, J.W. 2003. *Child Development*. Ninth Edition. New York : The McGraw-Hill Companies.
- Soemarno, D. 2000. *Buku Reformasi Pendidikan : Mencegah Kenakalan Remaja Antar Pelajar*. Jakarta : Yayasan Penerus Nilai-Nilai Perjuangan 1945.
- Soetjningsih. 2004. *Tumbuh Kembang Remaja dan Permasalahannya*. Cetakan ke 1. Jakarta: CV. Sagung Seto.
- Sudarsono. 2004. *Kenakalan Remaja*. Jakarta : RinekaCipta.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Schad, M.M, Szewedo, D.E, Jill, A, Hare. Allen, J.P (2008). *The Broader Context of Relational Aggression in Adolescent Romantic Relationship : Predictions from Peer Pressure and Links to Psychosocial Functioning*. J Youth Adolescence Journal.
- Walpole, R. E. 1995. *Pengantar Statistika Edisi Ketiga*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- http://www.academia.edu/1517127/variassi_pengaruh_peer_pressure_terhadap_latar_belakang_status_sosial_ekonomi_remaja. diakses pada 17 Desember 2014.

No :

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan teliti, kemudian jawablah pernyataan ini sesuai dengan pendapat anda yang sebenarnya.
2. Skala ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban adalah baik dan benar apabila dijawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan, anda diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:
YA = Bila isi pernyataan sesuai dengan keadaan anda
TIDAK = Bila isi pernyataan tidak sesuai dengan keadaan anda
4. Anda hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.
5. Jika anda merasa bahwa jawaban yang anda berikan salah dan ingin menggantinya dengan jawaban lain, anda dapat langsung mencoret (•) jawaban yang salah dan menggantinya dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.

YA	TIDAK
X	X

Contoh:

5. Usahakan agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan, oleh karena itu periksalah kembali pernyataan tersebut.

Selamat Mengerjakan dan Terima Kasih atas Kerjasamanya

--- 000 ---

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Teman saya suka mengajak saya menonton video porno		
2.	Saya akan ikut berteriak ketika teman-teman berteriak meskipun saya tidak tahu apa yang terjadi		
3.	Sulit menolak ajakan teman untuk melakukan suatu kejahatan		
4.	Teman saya suka mengajak untuk “ugal ugalan” di jalan		
5.	Teman saya suka mengajak saya untuk merokok		
6.	Teman saya suka mengajak saya bolos sekolah		
7.	Saya akan menyebut nama teman lain bila saya dituduh membuat keributan		
8.	Teman saya suka mengajak saya mengejek teman yang lain		
9.	Teman saya suka menyuruh saya tidak mengerjakan tugas sekolah		
10.	Teman saya suka mengajak saya membolos		
11.	Saya akan melakukan sesuatu yang diinginkan teman saya walaupun saya tidak menyukainya		
12.	Teman saya suka mengajak saya berkelahi setelah jam sekolah usai		
13.	Saya akan mengikuti apapun yang teman suruh karena takut di pukul		
14.	Saya merasa senang dapat mengikuti kegiatan bersama teman-teman meskipun kegiatan itu bersifat negatif		
15.	Saya akan membuat surat sakit palsu jika teman saya mengajak untuk bolos		
16.	Saya akan mencuri PR teman yang lain dan mengganti namanya apabila teman sebangku saya tidak mengerjakannya		

17.	Saya dan teman suka <i>memalak</i> teman yang lain		
18.	Apabila ada teman yang memaksa untuk mengerjakan tugasnya maka saya akan melakukannya		
19	Teman saya suka menyuruh saya mengambil makanan di kantin tanpa membayarnya		
20	Teman saya suka menyuruh saya berpenampilan sama dengannya di sekolah		
21	Saya terbiasa untuk tidak mengatakan hal yang sebenarnya		
22	Teman saya suka mengajak saya untuk mengolok-olok teman yang lain		
23	Teman saya suka menyuruh saya untuk berbohong kepada orangtua kalau dia bolos sekolah jika ditanya		
24	Saya tidak menolak ajakan teman saya untuk men		
25	Saya dan teman-teman saya suka menyebarkan gosip tentang guru		
26	Saya suka memanggil teman-teman saya dengan sebutan nama yang jelek karena pengaruh dari teman yang lain		
27	Saya akan pura-pura tidak mengerjakan pr agar tidak dimarahi teman saya		
28	Saya sulit menolak ajakan teman untuk mengucilkan orang lain		
29	Saya akan memilih alasan sakit bila teman-teman mengajak saya untuk bolos		
30	Saya akan tetap melakukan keinginan teman saya untuk bolos sekolah walaupun saya tidak menyukainya		

No :

Nama (Inisial) :

Usia :

Jenis kelamin :

Petunjuk Mengerjakan

1. Bacalah pernyataan-pernyataan berikut ini dengan teliti, kemudian jawablah pernyataan ini sesuai dengan pendapat anda yang sebenarnya.
2. Skala ini bukanlah suatu tes, jadi tidak ada jawaban benar atau salah. Semua jawaban adalah baik dan benar apabila dijawab sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Berikut ini saya sajikan beberapa pernyataan, anda diminta untuk memberikan pendapatnya terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam skala tersebut dengan cara memilih:
YA = Bila isi pernyataan sesuai dengan keadaan anda
TIDAK = Bila isi pernyataan tidak sesuai dengan keadaan anda
4. Anda hanya diperbolehkan memilih satu pilihan jawaban pada setiap pernyataan dengan cara memberikan tanda silang (X) pada lembar jawaban yang tersedia sesuai dengan pilihan masing-masing.
5. Jika anda merasa bahwa jawaban yang anda berikan salah dan ingin menggantinya dengan jawaban lain, anda dapat langsung mencoret (•) jawaban yang salah dan menggantinya dengan jawaban yang sesuai dengan keadaan anda.

YA	TIDAK
X	X

Contoh:

6. Usahakan agar tidak ada pernyataan yang terlewatkan, oleh karena itu periksalah kembali pernyataan tersebut.

Selamat Mengerjakan dan Terima Kasih atas Kerjasamanya

--- 000 ---

No	Pernyataan	YA	TIDAK
1.	Saya pernah bolos sekolah		
2.	Menurut saya mencontek adalah hal yang wajar dilakukan oleh siswa		
3.	Saya pernah memalsukan tanda tangan orang tua saya		
4.	Saya pernah mencoba merokok		
5.	Bolos sekolah adalah cara yang paling tepat untuk menghindari tugas sekolah yang belum selesai		
6.	Saya pernah tidak membayar uang sekolah padahal sudah diberikan oleh orangtua saya		
7.	Menurut saya merokok adalah <i>tren</i> remaja saat ini		
8.	Jika saya tidak merokok saya akan di jauhi oleh teman-teman		
9.	Saya lebih senang berteman dengan teman-teman yang suka begadang dan pergi kemana saja yang disukai tanpa mengenal waktu		
10.	Apabila saya tidak dapat menjawab soal ujian maka saya melihat punya teman saya		
11.	Merokok dapat membuat saya nyaman		
12.	Teman saya suka mengajak saya berkelahi setelah jam sekolah usai		
13.	Lebih baik saya mencontoh pr teman saya daripada mengerjakannya sendiri		
14.	Pada saat ujian saya suka mencontek dari catatan yang saya buat		
15.	Saya selalu merokok di sekolah bila ada waktu luang		
16.	Bila malam minggu saya dan teman-teman akan pergi jalan-jalan ataupun kumpul bareng-bareng sampai larut malam		

17.	Saya akan bolos saat ada mata pelajaran yang tidak saya sukai		
18.	Sesekali saya mengambil uang milik orang tua saya secara diam-diam		
19	Merokok menandakan kalau saya sudah dewasa		
20	Mencontek tugas teman akan menjamin nilai saya bagus		
21	Mencontek adalah perbuatan yang tidak baik, tetapi apabila terpaksa itu tidak menjadi masalah		
22	Saya lebih baik ikut teman bolos sekolah, agar saya tidak dikucilkan oleh teman-teman saya		
23	Setelah pulang sekolah saya tidak akan langsung pulang ke rumah tetapi saya akan pergi ke rumah teman		
24	Saya senang bila selalu bermain-main dengan teman tanpa memperdulikan tugas sekolah saya		
25	Saya tidak perlu rajin ke sekolah, karena sekolah ini bukan pilihan saya		
26	Saya tidak takut ketahuan mencontek oleh guru		
27	Saya merokok untuk sebuah simbolis biar dikatakan gaul oleh teman-teman		
28	Saya lebih suka di luar rumah jalan-jalan dengan teman daripada berada di rumah		
29	Saya suka menginap di rumah teman dengan alasan mengerjakan tugas padahal hanya untuk bermain dengan teman-teman saya		
30	Jika saya tidak senang untuk belajar maka saya akan bolos sekolah		

UjiValiditasdanReliabilitas

Skala TTS

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.848	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	39.50	33.398	.578	.837
Q2	39.26	33.788	.428	.842
Q3	39.50	35.031	.353	.847
Q4	39.40	33.959	.417	.842
Q5	39.52	34.051	.460	.841
Q6	39.44	32.864	.642	.835
Q7	39.08	34.524	.326	.845
Q8	39.18	35.049	.313	.848
Q9	39.26	33.788	.428	.842
Q10	39.54	34.213	.442	.842
Q11	39.38	33.302	.532	.838
Q12	39.46	34.662	.308	.845
Q13	39.48	35.112	.330	.847
Q14	39.46	34.172	.400	.842
Q15	39.52	33.520	.570	.838
Q16	39.50	34.173	.422	.842
Q17	39.30	33.439	.491	.839
Q18	39.48	36.663	-.057	.855
Q19	39.60	34.653	.404	.843
Q20	39.44	35.027	.334	.847

Q21	39.44	34.456	.339	.844
Q22	39.24	33.819	.423	.842
Q23	39.44	33.517	.516	.839
Q24	39.32	36.549	-.041	.856
Q25	39.50	33.520	.553	.838
Q26	39.18	35.620	.315	.851
Q27	39.40	34.694	.384	.846
Q28	39.34	34.188	.363	.844
Q29	39.44	34.415	.347	.844
Q30	39.44	33.925	.438	.841

Skala PD

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.941	30

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Q1	40.22	65.400	.796	.936
Q2	40.24	69.778	.052	.942
Q3	40.50	67.602	.616	.938
Q4	40.28	65.716	.758	.937
Q5	40.42	65.922	.786	.937
Q6	40.48	67.234	.650	.938
Q7	40.30	65.929	.734	.937
Q8	40.52	67.316	.679	.938
Q9	40.26	66.074	.710	.937
Q10	39.98	71.653	.343	.944

Q11	40.48	66.459	.761	.937
Q12	40.34	67.535	.538	.939
Q13	40.20	67.551	.526	.939
Q14	40.12	66.720	.649	.938
Q15	40.52	67.275	.685	.938
Q16	40.14	66.286	.698	.937
Q17	40.40	65.306	.856	.936
Q18	40.42	68.575	.430	.940
Q19	40.46	66.009	.806	.936
Q20	40.50	69.480	.346	.941
Q21	40.06	68.058	.499	.940
Q22	40.42	65.555	.836	.936
Q23	40.36	68.521	.418	.941
Q24	40.18	67.416	.545	.939
Q25	40.64	69.949	.417	.940
Q26	40.42	70.004	.245	.942
Q27	40.54	68.458	.529	.939
Q28	40.20	70.612	.152	.944
Q29	40.44	67.598	.571	.939
Q30	40.42	66.902	.653	.938

UjiNormalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		TtITTS	TtIPD
N		50	50
Normal Parameters ^a	Mean	40.76	41.74
	Std. Deviation	6.046	8.494
Most Extreme Differences	Absolute	.089	.080
	Positive	.084	.079
	Negative	-.089	-.085
Kolmogorov-Smirnov Z		.629	.627

Asymp. Sig. (2-tailed)	.823	.063
------------------------	------	------

a. Test distribution is Normal.

UjiLinearitas

ANOVA Table

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
TtlPD * TtlTTS Between Groups (Combined)	2965.403	20	148.270	7.541	.00
Linearity	2320.912	1	2320.912	118.037	.00
Deviation from Linearity	644.491	19	33.921	1.725	.09
Within Groups	570.217	29	19.663		
Total	3535.620	49			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
TtlPD * TtlTTS	.810	.656	.916	.839

UjiHipotesis

Correlations

		TtlTTS	TtlPD
TtlTTS	Pearson Correlation	1	.810**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	50	50
TtlPD	Pearson Correlation	.810**	1

Sig. (2-tailed)	.000	
N	50	50

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

