

LAPORAN KERJA PRAKTEK

**PERANCANGAN SISTEM INFORMASI JADWAL BELAJAR DAN
MENGAJAR BERBASIS WEB PADA SD NEGERI 056004 BASILAM
KECAMATAN WAMPU KABUPATEN LANGKAT**



Oleh :

DINDA RIZKY APRILLYA 178160070

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MEDAN AREA

DESEMBER 2020

LAPORAN KERJA PRAKTEK
PERANCANGAN SISTEM INFORMASI JADWAL BELAJAR DAN
MENGAJAR BERBASIS WEB PADA SD NEGERI 056004 BASILAM
KECAMATAN WAMPU KABUPATEN LANGKAT



Oleh :

DINDA RIZKY APRILLYA 178160070

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

FAKULTAS TEKNIK

UNIVERSITAS MEDAN AREA

DESEMBER 2020

HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN KERJA PRAKTEK

PERANCANGAN SISTEM INFORMASI JADWAL BELAJAR DAN MENGAJAR BERBASIS WEB PADA SD NEGERI 056004 BASILAM KECAMATAN WAMPU KABUPATEN LANGKAT

Sebagai salah satu syarat dalam melaksanakan perkuliahan Mata Kuliah Kerja
Praktek

Oleh :

Dinda Rizky Aprillya 178160070

Medan, Desember 2020

Menyetujui,

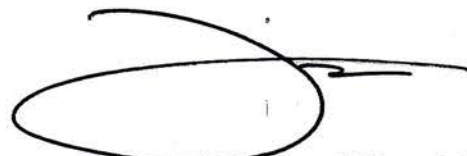
Dosen Pembimbing

Mahasiswa



Dinda Rizky Aprillya

178160070



Zulfikar Sembiring, S.Kom, M.Kom

NIDN : 0128098804

Mengetahui,

Ketua Program Studi Teknik Informatika



Rizki Muthono, S.Kom, M.Kom

NIDN : 0109038902



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS TEKNIK

PROGRAM STUDI TEKNIK INFORMATIKA

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate ☎ (061) 7360168, 7366878, 7364348 ☎ (061) 7368012 Medan 20223

Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A ☎ (061) 8225602 ☎ (061) 8226331 Medan 20122

Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

BERITA ACARA DAN NILAI SEMINAR KERJA PRAKTEK

Pada hari ini 3 Desember 2020 telah diselenggarakan Seminar Kerja Praktek Program Studi Teknik Informatika untuk Tahun Akademik 2020/2021 atas :

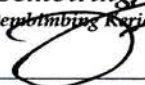

Nama : **Dinda Rizky Aprillya**
 NIM : 178160070
 Program Studi : Teknik Informatika
 Jenjang Pendidikan : S1 (Sarjana)
 Judul Kerja Praktek : Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar Dan Mengajar Berbasis Web Pada SD Negeri 056004 Basilam Kecamatan Wampu Kabupaten Langkat

Tempat Seminar : CloudX

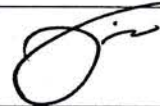

Tanda Tangan Pembawa Seminar : 

Nilai Pembawa Seminar : **A (96)**

Seminar Kerja Praktek bersangkutan disetujui/tidak disetujui dengan catatan perubahan seperti yang tercantum pada tabel berikut :

Saran:	Zulfikar Sembiring, S.Kom., M.Kom Pembimbing Kerja Praktek 
Persetujuan Seminar:	
Saran:	Rizki Muliono S.Kom, M.Kom Ka. Prodi 
Persetujuan Seminar:	

PANITIA SEMINAR KERJA PRAKTEK:

No.	Jabatan	Nama Dosen	Tanda Tangan
1	Pembimbing Kerja Praktek	Zulfikar Sembiring, S.Kom., M.Kom	1 
2	Ka. Prodi	Rizki Muliono S.Kom, M.Kom	2 

Medan, 3 Desember 2020
 Ketua Prodi

Rizki Muliono S.Kom, M.Kom



ABSTRAK

Pada masa sekarang Sekolah Dasar juga dituntut harus melakukan kegiatan sehari-harinya dengan cepat, tepat dan benar dengan tingkat ketelitian yang tinggi. Seiring perkembangan teknologi pada masa sekarang dapat membantu kinerja sebuah instansi maupun perusahaan dalam melakukan kegiatan sehari-hari. Sekolah Dasar Negeri 056004 Basiram, Langkat, dalam hal menentukan jadwal belajar dan mengajar masih ditangani secara manual yaitu menggunakan komputer saja dan masih menggunakan microsoft excel ataupun tulis tangan, hal itu masih terbilang tidak efisien dan efektif dalam segi waktu apalagi jika terdapat kesamaan data pada jadwal mata pelajaran ataupun sering disebut bentrok. Untuk mengatasi hal tersebut maka dilakukan perancangan sistem informasi jadwal belajar dan mengajar berbasis web. Dalam membuat perancangan sistem informasi jadwal belajar dan mengajar SD Negeri 056004 Basiram menggunakan flowchart dan diagram konteks, lalu dikembangkan dengan menggunakan XAMPP Server yang merupakan gabungan dari Apache, MySQL, dan PHP sebagai tempat untuk menampung data dan mempermudah dalam membangun Sistem Informasi Jadwal Belajar Dan Mengajar Berbasis Web pada SD Negeri 056004 Basiram.

Kata Kunci : Perancangan Sistem, Sistem Informasi, Jadwal, Web, MySql

ABSTRACT

At present, elementary schools are also required to carry out their daily activities quickly, precisely and correctly with a high level of accuracy. Along with the development of technology today, it can help the performance of an institution or company in carrying out its daily activities. Elementary School 056004 Basiram, Langkat, in terms of determining teaching and learning schedules is still manual, namely using computers only and still using Microsoft Excel or handwriting, it is still considered inefficient and effective in terms of time, especially if there is data on the schedule of subjects or often called clashing. To overcome this, a web-based teaching and learning schedule information system design is carried out. In designing a learning and teaching schedule information system for SD Negeri 056004 Basiram using flowcharts and context diagrams, then developed using the XAMPP Server which is a combination of Apache, MySQL, and PHP as a place to fill in data and make it easier to create a Learning and Teaching Schedule Information System Web based on SD Negeri 056004 Basiram.

Keywords: System Design, Information Systems, Schedule, Web, MySql

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang mana telah melimpahkan Rahmat dan Karunia – Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Laporan Kerja Praktek yang berjudul “Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar dan Mengajar Pada SDN 056004 Basilam” ini dengan sebaik – baiknya. Laporan Kerja Praktek ini disusun berdasarkan hasil pengamatan pada SDN 056004 Basilam yang beralamat pada Jalan Bukit Dinding Basilam BL, Kecamatan Wampu, Kabupaten Langkat.

Penyusunan Laporan Kerja Praktek ini merupakan syarat yang harus di tempuh untuk memenuhi persyaratan dalam menempuh Gelar Sarjana Jenjang Strata (S-1) sesuai dengan kurikulum Jurusan Teknik Informatika Universitas Medan Area.

Kerja Praktek merupakan pengalaman kerja yang didapat oleh mahasiswa diluar akademika kampus. Sehingga selain mendapat ilmu teoritis, mahasiswa juga mendapatkan ilmu praktis dan memperluas wawasan tentang dunia Teknik Informatika terutama pekerjaan di lapangan.

Penyusunan laporan kerja praktek ini tidak akan selesai tanpa bimbingan, nasehat, petunjuk serta dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, saya sebagai penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar – besarnya kepada :

1. Kedua Orang Tua dan Kakak saya yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan do'a yang tiada henti serta kepada teman-teman yang selalu memberi masukkan positif kepada saya.
2. Bapak Prof. Dr. Dadan Ramdan ,M.Eng,M.Sc selaku Rektor Universitas Medan Area.
3. Ibu Dr. Grace Yuswita Harahap, ST, MT selaku Dekan Fakultas Teknik Universitas Medan Area
4. Bapak Rizki Muliono, S.Kom, M.Kom selaku Kepala Program Studi Teknik Informatika dan Koordinator Kerja Praktik Universitas Medan Area.
5. Bapak Zulfikar Sembiring, S.Kom, M.Kom selaku Dosen Pembimbing Kerja Praktek yang dengan sabar telah membimbing saya serta memberikan masukan-masukan yang berguna bagi saya.

6. Seluruh Dosen Jurusan Teknik Informatika Fakultas Teknik Universitas Medan Area.
7. Ibu Sulastri S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN 056004 Basilam yang telah memberi izin kepada penulis untuk melaksanakan kerja praktek di sekolah tersebut.

Penulis menyadari bahwa laporan kerja praktek ini masih memiliki kekurangan, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaan laporan kerja praktek ini. Penulis berharap laporan kerja praktek ini dapat bermanfaat baik untuk kalangan pendidikan maupun masyarakat.

Akhir kata, penulis sangat mengharapkan laporan kerja praktek ini dapat berguna bagi para pembacanya, dapat menjadi sumber informasi, menambah wawasan khususnya bagi semua pihak yang berkepentingan.

Medan, Desember 2020

Hormat Saya,

Penulis



Dinda Rizky Aprillya

NPM : 178160070

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
ABSTRAK	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 LATAR BELAKANG.....	1
1.2 RUMUSAN MASALAH.....	2
1.3 TUJUAN	2
1.4 MANFAAT	2
1.5 WAKTU DAN TEMPAT PELAKSANAAN KERJA PRAKTEK.....	3
BAB II TINJAUAN TEORI.....	4
2.1 SEKOLAH DASAR.....	4
2.2 PERANCANGAN SISTEM	4
2.3 SISTEM INFORMASI	4
2.4 PENJADWALAN.....	5
2.5 FLOWCHART	5
2.6 DIAGRAM KONTEKS.....	6
2.7 ER-D.....	7

2.8 DATABASE	8
2.9 XAMPP	8
2.10 PHPMYADMIN	9
2.11 WEBSITE	9
2.12 HTML	10
2.13 CSS	10
BAB III PEMBAHASAN HASIL / PELAKSANAAN KERJA PRAKTEK	11
3.1 RUANG LINGKUP KEGIATAN	11
3.2 BENTUK KEGIATAN	12
3.2.1 WAWANCARA	13
3.2.2 OBSERVASI	13
3.3 HASIL KERJA PRAKTEK	14
3.3.1 ANALISIS SISTEM YANG BERJALAN	14
3.3.2 ANALISIS SISTEM YANG DIUSULKAN	14
3.3.3 KEBUTUHAN SISTEM PERANGKAT KERAS	14
3.3.4 KEBUTUHAN SISTEM PERANGKAT LUNAK	15
3.3.5 PERANCANGAN SISTEM	15
3.3.5.1 FLOWCHART	15
3.3.5.2 DIAGRAM KONTEKS	21
3.3.6 PERANCANGAN DATABASE	21
3.3.6.1 ER-D	22
3.3.6.2 TABEL RELASI	22
3.3.6.3 STRUKTUR TABEL	23
3.3.7 IMPLEMENTASI	24

BAB IV PENUTUP	33
4.1 KESIMPULAN.....	33
4.2 SARAN.....	33
DAFTAR PUSTAKA	34
LAMPIRAN-LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

TABEL 1 SIMBOL FUNGSI FLOWCHART	5
TABEL 2 SIMBOL FUNGSI ER-D	7
TABEL 3 BENTUK KEGIATAN YANG DILAKUKAN.....	12
TABEL 4 TABEL RELASI.....	22
TABEL 5 TABEL ADMIN.....	23
TABEL 6 TABEL GURU.....	23
TABEL 7 TABEL KELAS	23
TABEL 8 TABEL MATA PELAJARAN	23
TABEL 9 TABEL JADWAL	24

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 FLOWCHART LOGIN ADMIN	15
GAMBAR 2 FLOWCHART CRUD DATA KELAS	16
GAMBAR 3 FLOWCHART CRUD DATA GURU	17
GAMBAR 4 FLOWCHART CRUD DATA MATA PELAJARAN	18
GAMBAR 5 FLOWCHART CRUD DATA JADWAL.....	19
GAMBAR 6 FLOWCHART INFORMASI JADWAL	20
GAMBAR 7 DIAGRAM KONTEKS.....	21
GAMBAR 8 ER-D.....	22
GAMBAR 9 HALAMAN UTAMA	24
GAMBAR 10 HALAMAN LOGIN	25
GAMBAR 11 HALAMAN LOGIN SUKSES	25
GAMBAR 12 HALAMAN LOGIN GAGAL	26
GAMBAR 13 HALAMAN ADMIN	26
GAMBAR 14 HALAMAN ADMIN	27
GAMBAR 15 HALAMAN DATA GURU	27
GAMBAR 16 HALAMAN TAMBAH DATA GURU	28
GAMBAR 17 HALAMAN DATA KELAS	28
GAMBAR 18 HALAMAN TAMBAH DATA KELAS	29
GAMBAR 19 HALAMAN DATA MATA PELAJARAN.....	29
GAMBAR 20 HALAMAN TAMBAH DATA MATA PELAJARAN.....	30
GAMBAR 21 HALAMAN JADWAL	30
GAMBAR 22 HALAMAN TAMBAH JADWAL	31
GAMBAR 23 HALAMAN INFORMASI JADWAL.....	32
GAMBAR 24 HALAMAN CETAK JADWAL.....	32

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Sistem informasi telah memberikan solusi dan nilai tambah baik dalam proses, produksi, manajemen, kualitas, pengambilan keputusan, pemecahan masalah hingga keunggulan kompetitif yang bermanfaat untuk kegiatan dalam suatu Lembaga maupun Instansi. Sistem informasi yang dibutuhkan juga harus akurat, tepat, efisien dan fleksibel. Hal ini akan menunjang kelancaran aktivitas di instansi dalam kegiatan sehari-harinya. (Rahmawati & Bachtiar, 2018)

Pada masa sekarang Sekolah Dasar juga dituntut harus melakukan kegiatan sehari-harinya dengan cepat, tepat dan benar dengan tingkat ketelitian yang tinggi. Salah satu kegiatannya yaitu dalam menentukan jadwal belajar dan mengajar di sekolah dasar yang masih menggunakan sistem manual (dibuat dengan cara tulis tangan ataupun diketik menggunakan microsoft excel) atau biasa disebut roster pelajaran. (Sidin, 2016)

Pada saat ini di Sekolah Dasar Negeri 056004 Baslam, Langkat, dalam menentukan jadwal belajar dan mengajar menjadi permasalahan apabila hanya ditangani secara manual yaitu menggunakan komputer saja dan masih menggunakan microsoft excel. Ketika ingin menyusun jadwal guru mengajar dan terjadi bentrok pada data atau kesamaan, solusi yang saat ini berjalan masih secara manual dengan cara memberi warna pada jadwal yang bentrok atau kesamaan jadwal. Hal tersebut sangat tidak efisien dan efektif karena dapat memakan banyak waktu dan sistem belajar mengajar menjadi berantakan atau tidak beraturan selama proses menentukan jadwal itu dibuat sampai benar-benar tidak ada lagi bentrok atau kesamaan guru dan waktu.

Berdasarkan pada permasalahan yang terjadi, diperlukan sarana yang dapat meringankan tugas pegawai tata usaha di sekolah tersebut dalam menyelesaikan suatu masalah terutama masalah dalam menentukan jadwal belajar dan mengajar. Untuk menyusun jadwal yang baik, pembuat jadwal perlu memperhatikan bahwa jadwal yang di buat tidak ada bentrok atau kesamaan jam antar guru satu dengan
Berdasarkan pada permasalahan yang terjadi, diperlukan sarana yang dapat guru

yang lain dalam satu waktu dan kelas tertentu, atau satu guru yang berada di lebih dari satu kelas pada satu waktu tertentu.

Begitu pula dengan bentuk penginformasian jadwal masih berjalan secara manual dengan menggunakan media kertas yang di tempel di mading. Salah satu alternatif yang dapat membantu dalam menyelesaikan suatu masalah tersebut adalah dengan menerapkan sistem informasi komputerisasi dalam suatu instansi untuk menentukan jadwal belajar dan mengajar. Dengan adanya sistem tersebut diharapkan dapat mengurangi bentrok pada data atau kesamaan jam pada kegiatan belajar mengajar antar guru dan waktu yang terjadi serta meningkatkan efektifitas dan efisiensi dalam penyusunan jadwal belajar dan mengajar di SDN 056004 Basilam. Oleh karena itu agar "Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar Dan Mengajar Berbasis Web Pada SDN 056004 Basilam" dapat menjadi solusi dari permasalahan yang ada.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang masalah diatas dapat ditemukan masalah yaitu bagaimana cara mengatasi permasalahan yang ada di SD Negeri 056004 Basilam terutama pada pembuatan jadwal kegiatan belajar dan mengajar yang masih menggunakan sistem manual?

1.3. Tujuan

Adapun tujuan dari pembuatan Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar Dan Mengajar Berbasis Web di SD Negeri 056004 Basilam yaitu Pembuatan sistem informasi sebagai upaya pemanfaatan teknologi informasi di dunia pendidikan guna mengurangi kompleksitas kerja pegawai atau operator dan meningkatkan sarana dan prasarana di Sekolah Dasar tersebut.

1.4. Manfaat

Manfaat dari Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar Dan Mengajar Berbasis Web di SD Negeri 056004 Basilam adalah :

1. Penulis mendapatkan pengalaman dalam dunia kerja pada saat melaksanakan kerja praktitek (KP) di SD Negeri 056004 Basilam.

2. Dapat meengimplementasikan ilmu yang selama ini didapatkan dalam dunia pendidikan, hal ini karena implementasi langsung pada kehidupan dunia kerja secara langsung Memberikan peluang untuk penulis dapat mengembangkan sikap kerja sama, tanggung jawab serta menguasai apa yang sudah menjadi tuntutan bagi penulis.
3. Dengan adanya sistem informasi jadwal belajar dan mengajar, diharapkan dapat mempercepat proses menentukan jadwal belajar dan mengajar sehingga dapat menghemat waktu pada SD Negeri 056004 Basilam.
4. Memudahkan penyajian laporan maupun dokumen yang diperlukan serta mempermudah penyampaian informasi.

1.5. Waktu dan Tempat Pelaksanaan Kerja Praktek

Waktu penulis melaksanakan kerja praktek (KP) selama 1 (satu) bulan dan terhitung mulai tanggal 10 Agustus 2020 sampai dengan 10 September 2020, dimana hari kerja pada SDN 056004 Basilam adalah dari hari senin samapai dengan hari sabtu sehingga terhitung dalam sepekan sebanyak 6 hari jam kerja, jam kerja mulai pukul 08.00-13.00 WIB setiap harinya. Lokasi SDN 056004 Basilam beralamatkan pada Jalan Bukit Dinding Basilam BL, Kecamatan Wampu, Kabupaten Langkat.

BAB II

TINJAUAN TEORI

2.1. Sekolah Dasar

Pendidikan sekolah dasar (SD) merupakan jenjang dasar bagi peserta didik dalam menempuh pendidikan. Pendidikan di sekolah dasar mempunyai kontribusi dalam membangun dasar pengetahuan siswa untuk digunakan pada pendidikan selanjutnya, oleh karena itu pelaksanaan pembelajaran di sekolah dasar harus berjalan optimal. Sama halnya seperti SD Negeri 056004 Basiram, dalam melaksanakan kegiatan belajar dan mengajar harus dapat berjalan optimal. (Aka, 2016)

2.2. Perancangan Sistem

Perancangan sistem merupakan proses dalam mengembangkan spesifikasi sistem baru berdasarkan hasil rekomendasi analisis sistem. Dalam tahap perancangan, tim yang bekerja dalam mendesain harus merancang spesifikasi yang dibutuhkan dalam berbagai lembar kerja. Lembar kerja tersebut harus mencakup berbagai uraian mengenai input, proses dan output dari sistem yang diusulkan. (Sidin, 2016)

2.3. Sistem Informasi

Menurut Robert A. Leitch dan K. Roscoe Davis menyatakan bahwa sistem informasi yaitu merupakan sebuah sistem di dalam organisasi yang mempertemukan suatu kebutuhan dalam mengelola transaksi harian, mendukung operasi, bersifat manajerial serta kegiatan strategi dari suatu organisasi dan menyediakan pihak luar tertentu dengan laporan-laporan yang dibutuhkan. (Sidin, 2016)

Berdasarkan pendapat para ahli dapat disimpulkan bahwa sistem informasi merupakan sebuah sistem yang terdiri dari berbagai macam komponen yang saling melengkapi untuk mencapai suatu tujuannya yaitu menyediakan sebuah informasi bagi yang memerlukannya. (Hermawan, Hidayat, & Utomo, 2016)

2.4. Penjadwalan

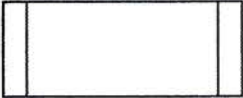
Menurut Pinedo, penjadwalan adalah sebuah proses dalam mengambil suatu keputusan yang berkaitan dengan pengalokasian sumber daya terbatas untuk berbagai tugas dari waktu ke waktu, yang mempunyai tujuan untuk mengoptimasi dari satu atau lebih tujuan. Tujuan penjadwalan organisasi yang satu mungkin untuk meminimalkan waktu yang diperlukan untuk menyelesaikan sebuah tugas, sedangkan tujuan penjadwalan organisasi yang lain adalah untuk mengurangi jumlah tugas yang selesai setelah tanggal jatuh tempo. (Hermawan, Hidayat, & Utomo, 2016)

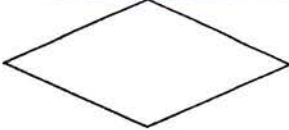







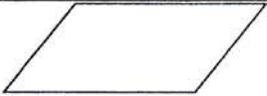
Penjadwalan juga dapat didefinisikan sebagai pengambilan keputusan tentang penyesuaian aktivitas dan sumber daya dalam rangka menyelesaikan sekumpulan job/suatu proyek agar tepat pada waktunya dan memiliki kualitas seperti yang diinginkan. (Sidin, 2016)

2.5. Flowchart

Flowchart merupakan sebuah representasi secara simbolik dari suatu algoritma atau prosedur untuk menyelesaikan sebuah masalah, dengan memakai flowchart maka akan mempermudah pengguna dalam proses pengecekan pada bagian-bagian yang terlupakan dalam menganalisis masalah, disamping itu flowchart juga memiliki fungsi sebagai fasilitas untuk melakukan komunikasi antara pemrogram yang bekerja dalam tim suatu proyek. (Santoso & Nurmalina, 2017)

Table 1 Simbol Fungsi Flowchart

Simbol	Fungsi
	Permulaan Sub Program. :

	Perbandingan, Pernyataan, Penyeleksian data yang memberikan pilihan untuk langkah selanjutnya.
	Permulaan/akhir program.
	Penghubung bagian-bagian flowchart yang berada pada halaman berbeda.
	Arah aliran program.
	Proses inisialisasi/pemberian harga awal.
	Proses penghitung/proses pengolahan data.
	Database.
	Dokumen.
	Proses input/output data.

2.6. Diagram Konteks

Diagram konteks adalah data flow diagram yang menggambarkan garis besar operasional sistem. Konteks diagram menggambarkan suatu hubungan sistem dengan entitas-entitas di luar sistem, dan juga memperlihatkan proses sebuah sistem. Tujuan dari konteks diagram adalah memberikan pandangan umum sistem.

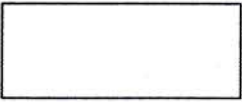
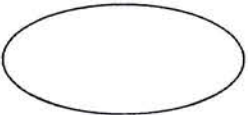
Diagram konteks menunjukkan sebuah proses yang berinteraksi dengan lingkungan luarnya. Ada pihak luar yang memberikan masukan dan pihak yang menerima keluaran/output sistem. (Iswandy, 2015)

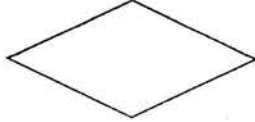
2.7. Entity Relationship Diagram (ERD)

ERD adalah model data untuk menggambarkan hubungan antara satu entitas dengan entitas lain yang mempunyai relasi (hubungan) dengan batasan-batasan. Hubungan antara entitas-entitas tersebut akan mengaitkan dua komponen yang menyatakan hubungan ikatan yang terjadi, yaitu derajat hubungan dan partisipasi hubungan. Derajat hubungan menyatakan suatu jumlah anggota entitas yang terlibat pada ikatan yang terjadi dalam membentuk/membuat suatu hubungan. (Harison & Syarif, 2016)

Entity Relationship Diagram (ERD) memiliki dua komponen utama yaitu Entitas (Entity) dan Relasi (Relation). Kedua komponen ini, masing-masing PHP sebagai *script* atau bahasa program memiliki fungsi utama yaitu mengumpulkan, dilengkapi dengan sejumlah atribut yang mempresentasikan seluruh fakta yang ada di dunia nyata. (Iswandy, 2015)

Tabel 2 Simbol Fungsi ERD

Nama	Simbol	Keterangan
Entitas		Persegi Panjang menyatakan himpunan entitas adalah orang, kejadian, atau berada dimana data akan dikumpulkan.
Atribut		Atribut merupakan informasi yang diambil tentang sebuah entitas. ;

Relasi		Belah ketupat menyatakan himpunan relasi yang merupakan hubungan antar entitas.
Link		Garis sebagai penghubung antar himpunan, relai, dan himpunan entitas dengan atributnya.

2.8. Database

Database adalah sebuah susunan record data operasional lengkap dari suatu perusahaan, yang diorganisir serta disimpan secara terintegrasi dengan menggunakan metode tertentu, sehingga mampu memenuhi sebuah informasi yang bersifat optimal yang diperlukan oleh para pengguna/user. (Santoso & Nurmalina, 2017)

Database merupakan sebuah kumpulan data terhubung (interrelated data) yang disimpan menjadi satu pada suatu media, tanpa mengatap satu sama lain atau tidak perlu suatu kerangkapan data (controlled redundancy). (Ayu & Permatasari, 2018)

2.9. Xampp

Xampp merupakan sebuah media yang menyediakan sebuah paket perangkat lunak menjadi satu. XAMPP juga merupakan paket PHP berbasis open source atau bebas akses yang dikembangkan oleh komunitas Open Source. Dengan memakai XAMPP, maka tidak perlu melakukan penginstalan program-program lain secara satu-satu, karena semua kebutuhan telah tersedia. Yang ada pada XAMPP dapat dijalankan pada web browser. JavaScript terkenal karena penggunaannya pada halaman web yang memberikan kesan kemampuan tambahan pada HTML dengan memberikan izin untuk mengeksekusi perintah yang

bukan di sisi server web melainkan di sisi user. JavaScript bergantung kepada pengguna yang mencari web dengan memanggil halaman web yang berisi script-script dari JavaScript yang terselip di dalam dokumen HTML. Script JavaScript yang dimasukkan di dalam file HTML harus dimasukkan di antara tag `<script>` dan `</script>`. (Ayu & Permatasari, 2018)

2.10. PhpMyAdmin

PhpMyAdmin merupakan sebuah perangkat lunak open source atau bebas akses yang ditulis dalam bahasa pemrograman PHP yang dapat dipakai untuk menangani administrasi MySQL melalui WWW (World Wide Web). phpMyAdmin juga mendukung berbagai macam operasi MySQL, diantaranya yaitu mengelola basis data, table-tabel, bidang (fields), relasi (relations), indeks, pengguna (users), perijinan (permissions), dan lain-lain. (Barri, Lumenta, & Wowor, 2015)

Dalam mengelola basis data dengan MySQL harus dilakukan dengan cara mengetik baris-baris perintah yang sesuai (command line) untuk setiap tujuan tertentu. Jika pengguna ingin membuat basis data (database), maka ketikkan baris perintah yang sesuai untuk membuat basis data tersebut. (Barri, Lumenta, & Wowor, 2015)

2.11. Website

Sebuah situs web (sering pula disingkat menjadi situs saja, website atau site) adalah sebutan bagi suatu kelompok halaman web (web page), yang pada umumnya merupakan bagian dari suatu nama domain (domain name) atau subdomain di WWW (World Wide Web) di Internet. Halaman web merupakan dokumen yang ditulis dalam format HTML (Hyper Text Markup Language), yang bisa diakses melalui HTTP, yaitu protokol yang menyampaikan informasi dari server website untuk ditampilkan kepada para pengguna melalui web browser, baik yang bersifat statis maupun dinamis, yang membentuk satu rangkaian bangunan yang saling terkait dimana rangkaian-rangkaian bangunan dihubungkan dengan jaringan-jaringan halaman. (Harminingtyas, 2014)

2.12. HTML

Hyper Text Markup Language (HTML) merupakan bahasa markup yang dapat digunakan untuk membangun halaman web, dimana halaman web tersebut menampilkan berbagai informasi di dalam sebuah penjelajah web Internet dan formating hypertext sederhana yang juga ditulis kedalam berkas format ASCII agar dapat menghasilkan tampilan wujud yang terintegrasi. Dengan kata lain, berkas yang dibuat dalam perangkat lunak pengolah kata dan disimpan kedalam format ASCII normal sehingga menjadi halaman awal dengan perintah-perintah HTML. (Harison & Syarif, 2016)

2.13. CSS

CSS (Cascading Style Sheets) yaitu script yang digunakan dalam mengatur desain website. Walaupun HTML memiliki kemampuan mengatur tampilan website, namun kemampuannya sangat terbatas. CSS memberikan fungsi pengaturan yang lengkap agar struktur website yang dibuat dengan HTML terlihat rapi dan elegan. CSS digunakkan oleh web programmer dan web designer untuk menentukan warna, tata letak font, dan semua aspek lain dari presentasi dokumen di situs mereka. Saat ini, hamper tidak ada situs web yang dibangun tanpa kode CSS. (Setiawan, 2017)

BAB III

HASIL DAN PEMBAHASAN

3.1. Ruang Lingkup Kegiatan

SD Negeri 056004 Basilam adalah sekolah dasar yang terletak di Basilam Kecamatan Wampu Kabupaten Langkat. Sekolah ini terletak jauh dari perkotaan khususnya Ibu Kota Kabupaten Langkat yaitu Stabat. Jarak tempuh dari kota Stabat ke SD tersebut kurang lebih berjarak 30 km.

Kepala Sekolah : Sulastri, S.Pd

Alamat/Telp. Kantor : Jl. Bukit Dinding Basilam BL Kecamatan
Wampu, Kabupaten Langkat. Telepon : 0813-
6201-5407 , Kode Pos : 20851

Alamat Email : sdn056004@gmail.com

Visi, Misi dan Tujuan SD Negeri 056004 Basilam :

Visi : Mewujudkan pendidikan yang berkualitas, disiplin, sehat jasmani,
dan berakhlak mulia

Misi : 1. Melaksanakan pembelajaran dan bimbingan secara secara efektif
2. Mendorong minat siswa agar suka membaca
3. Membina hidup bersih
4. Menggalakkan kegiatan olahraga
5. Membimbing siswa dalam melaksanakan ajaran agama

Tujuan : 1. Dapat meraih juara dalam perlombaan Mata Pelajaran, Olahraga,
dan Pendidikan Agama
2. Gemar beribadah
3. Membudayakan hidup bersih

Pada kegiatan kerja praktek ini penulis melakukan wawancara untuk mendapatkan informasi seputar masalah yang ada pada SD Negeri 056004 Basilam. Setelah melakukan wawancara penulis melanjutkan tahap penelitiannya yaitu dengan melakukan observasi untuk mendapatkan data yang akurat, sehingga dari data yang didapat penulis mendapatkan suatu masalah dalam pembuatan data jadwal belajar dan mengajar, hal ini karena sistemnya yang masih manual sehingga penulis membuat suatu sistem informasi jadwal belajar dan mengajar pada SDN 056004 Basilam.

3.2. Bentuk Kegiatan

Untuk mendapatkan sebuah gambaran umum untuk membangun sistem yang baik maka diperlukan sebuah komunikasi yang intensif dengan pegawai SD Negeri 056004 Basilam. Penulis melakukan sebuah komunikasi langsung dengan pegawai dan kepala sekolah dengan metode Wawancara, Observasi, dan Perancangan Sistem. Adapun bentuk kegiatan dapat dilihat pada Tabel 3.1 dibawah ini :

Tabel 3. Bentuk Kegiatan yang Dilakukan

No.	Nama Kegiatan	Minggu			
		Ke-1	Ke-2	Ke-3	Ke-4
1.	Tahap Komunikasi				
	a. Wawancara				
	b. Observasi dan Pengamatan Sistem yang Berjalan				
	c. Pengumpulan data				
2.	Tahap Perencanaan				
	a. Spesifikasi dan Kebutuhan Sistem yang Akan Dibangun				
	b. Menganalisis Sistem yang Akan Dibangun				
5.	Tahap Pembangunan				
	a. Program				

	b. Implementasi dan Pengujian				
6.	Dokumentasi				
	a. Pembuatan Laporan				

3.2.1. Wawancara

Pada KP (Kerja Praktek) ini penulis melakukan salah satu metode yang digunakan yaitu dengan wawancara kepada salah satu pegawai disekolah lebih tepatnya posisi yang ia duduki adalah sebagai operator SDN 056004 Basilam. Metode wawancara ini dilakukan dengan maksud untuk mengetahui gambaran serta merupakan salah satu teknik dalam pengumpulan data dari lokasi KP yang penulis pilih sebagai tempat untuk mengimplementasikan ilmu yang didapatkan selama dibangku kuliah, serta meberikan pelajaran bagi penulis tentang nyatanya dunia kerja yang selama ini belum dirasakan penulis.

Wawancara ini juga bertujuan untuk mendapatkan data gambaran tentang sistem yang berjalan di sekolah tersebut terutama pada pengolahan data jadwal belajar dan mengajar, apakah sistem tersebut sudah terkomputerisasi atau masih dengan menggunakan sistem manual, dengan cara pengolahan data yang manual dengan dicatatnya pada buku atau sudah menggunakan komputerisasi akan tetapi belum efektif dalam penyimpanannya sebagai penyimpanan data jadwal belajar dan mengajar. Sehingga dengan adanya kasus ini membuat penulis sejalan dengan apa yang akan menjadi target penulis dalam kegiatan Kerja Praktek (KP) ini. Setelah penulis mendapatkan gambaran, metode pengumpulan data selanjutnya yaitu metode observasi untuk mendapatkan data yg akurat.

3.2.2. Observasi

Pada tahap observasi ini penulis mengamati sistem yang berjalan pada SDN 056004 Basilam untuk dilakukannya komputerisasi sistem yang terkait. Pada tahap observasi ini penulis mendapatkan bahwa ada beberapa kegiatan yang berhubungan dengan kegiatan disekolah tersebut yang belum terkomputerisasi salah satu contohnya adalah dalam mengolah data jadwal belajar dan mengajar. Sehingga dari observasi yang dilakukan oleh penulis maka penulispun mengambil langkah untuk

pembuatan sistem jadwal belajar dan mengajar sebagai judul Kerja Praktek penulis, hal ini guna mempermudah pegawai dalam membuat data, mengubah data, menghapus data pada sistem jadwal belajar dan mengajar pada SDN 056004 Basilam.

3.3. HASIL KERJA PRAKTEK

Adapun hasil kerja praktek yang dilakukan penulis di SD Negeri 056004 Basilam setelah melakukan wawancara, observasi dan perancangan sistem yaitu rancang bangun suatu Sistem Informasi Jadwal Belajar dan Mengajar Berbasis Web Pada SD Negeri 056004 Basilam.

3.3.1. Analisis Sistem Yang Berjalan

Setelah melakukan kegiatan komunikasi berupa wawancara dan observasi terhadap pegawai dan kepala sekolah SD Negeri 056004 Basilam dapat diketahui bahwa sistem yang sedang berjalan selama ini masih menggunakan sistem manual, hanya menggunakan perangkat komputer dan microsoft excell atau hanya dengan tulis tangan saja.

3.3.2. Analisis Sistem Yang Diusulkan

Sistem Jadwal Belajar dan Mengajar yang dirancang adalah dengan menuangkan sistem yang berjalan saat ini ke dalam suatu sistem yang terkomputerisasi. Hal ini diharapkan akan memberikan kemudahan bagi pegawai atau tata usaha dalam mengelolah proses pengolahan data jadwal belajar dan mengajar seperti data guru, data mata pelajaran, data kelas, dan jam. Karena sistem akan membuat suatu database yang akan digunakan khusus untuk menampung semua data jadwal belajar dan mengajar.

3.3.3. Kebutuhan Sistem Perangkat Keras

Kebutuhan perangkat keras yang digunakan dalam pembuatan sistem ini yaitu terdiri dari :

1. Laptop

2. Hard Disk dan Flash Disk
3. Keyboard dan Mouse

3.3.4. Kebutuhan Sistem Perangkat Lunak

Kebutuhan perangkat lunak yang digunakan dalam pembuatan sistem ini yaitu terdiri dari :

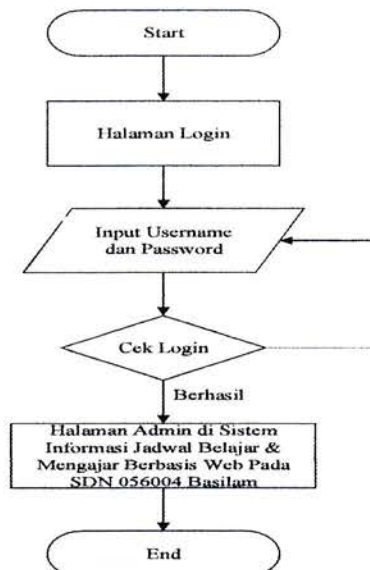
1. Sistem operasi Windows 10 Pro 64-bit
2. Xampp versi 3.2.4
3. Bahasa pemrograman PHP
4. Web browser Google Chrome
5. Database MY SQL
6. Web editor Sublime Text
7. CSS Bootstrap

3.3.5. Perancangan Sistem

Adapun perancangan sistem dari sistem jadwal belajar dan mengajar adalah sebagai berikut :

3.3.5.1. Flowchart

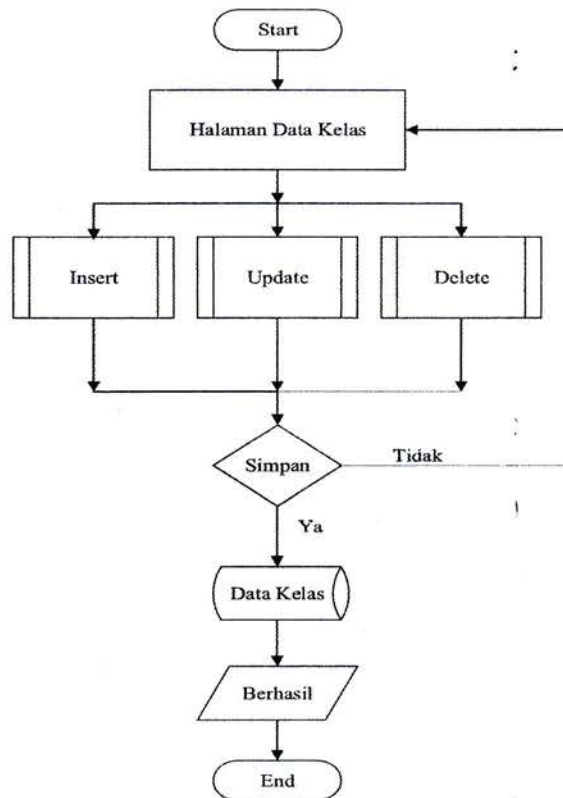
1. Flowchart Login (Admin)



Gambar 1. Flowchart Login Admin

Pada tampilan flowchart login dapat dijelaskan tahapan-tahapannya yaitu start atau memulai, kemudian langsung masuk ke halaman login, lalu input username dan password, setelah itu cek login, jika benar maka akan masuk ke halaman home sistem informasi dan kegiatan untuk login selesai. Tetapi jika gagal maka akan kembali lagi ke tampilan input username dan password.

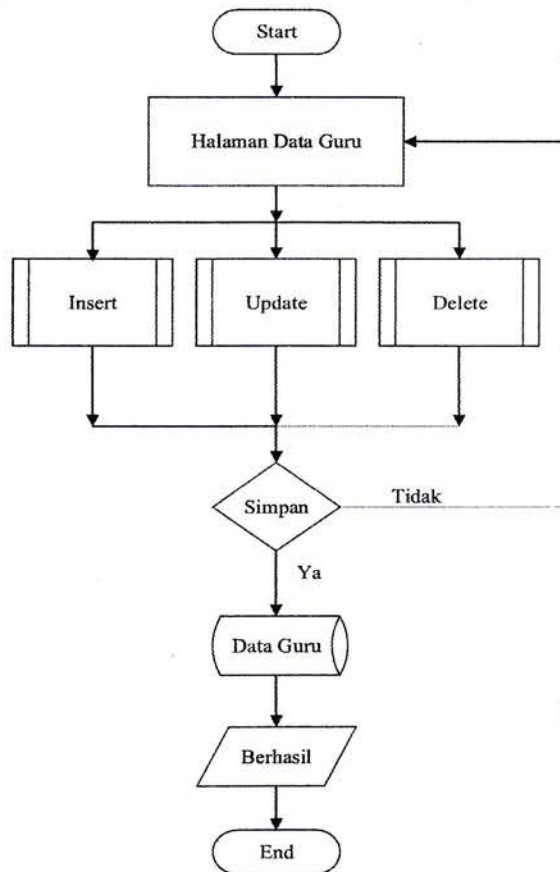
4. Flowchart CRUD Data Kelas



Gambar 2. Flowchart CRUD Data Kelas

Pada tampilan flowchart CRUD data kelas dapat dijelaskan tahapan-tahapannya yaitu start atau memulai, kemudian langsung masuk ke halaman data kelas, lalu insert, update, atau delete data, setelah simpan data ke database dan selesai, dan jika tidak jadi melakukan penyimpanan data maka akan kembali ke halaman data kelas.

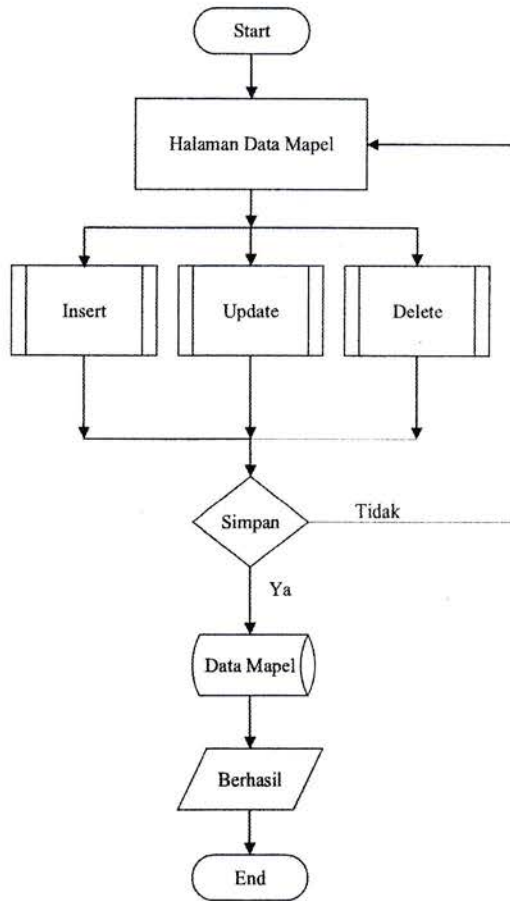
5. Flowchart CRUD Data Guru



Gambar 3. Flowchart CRUD Data Guru

Pada tampilan flowchart CRUD data guru dapat dijelaskan tahapan-tahapannya yaitu start atau memulai, kemudian langsung masuk ke halaman data guru, lalu insert, update, atau delete data, setelah simpan data ke database dan selesai, dan jika tidak jadi melakukan penyimpanan data maka akan kembali ke halaman data guru.

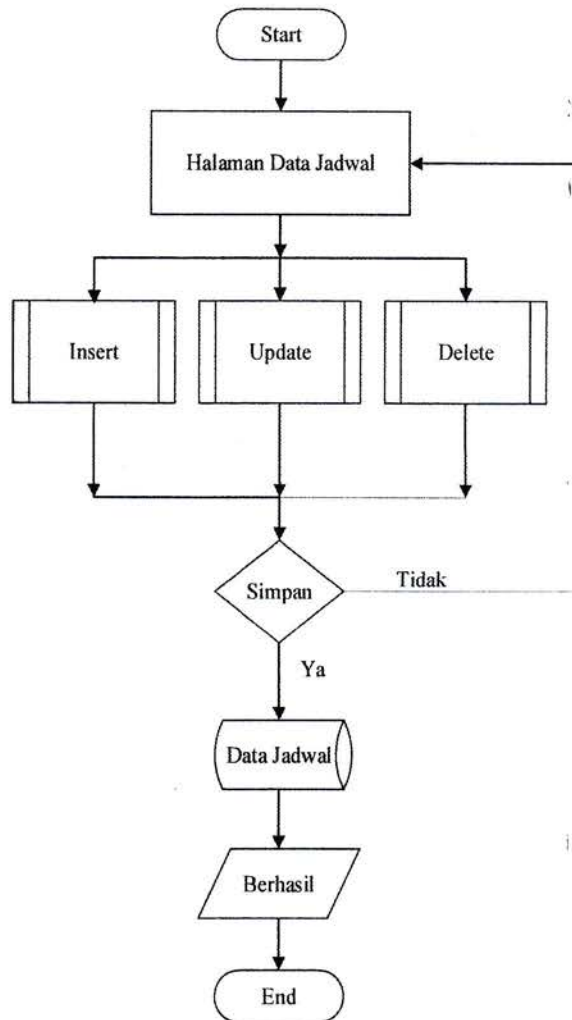
6. Flowchart CRUD Data Mata Pelajaran



Gambar 4. Flowchart CRUD Data Mapel

Pada tampilan flowchart CRUD data maple (mata pelajaran) dapat dijelaskan tahapan-tahapannya yaitu start atau memulai, kemudian langsung masuk ke halaman data mapel, lalu insert, update, atau delete data, setelah simpan data ke database dan selesai, dan jika tidak jadi melakukan penyimpanan data maka akan kembali ke halaman data mapel.

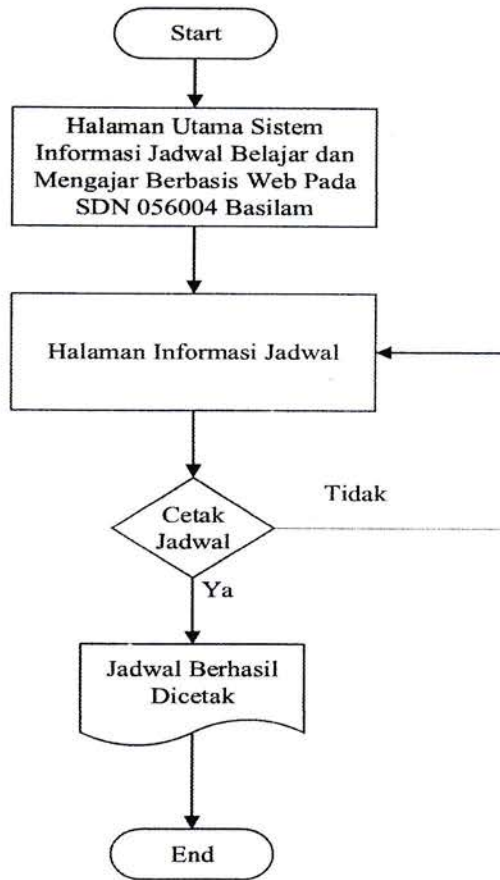
5. Flowchart CRUD Data Jadwal



Gambar 5. Flowchart CRUD Data Jadwal

Pada tampilan flowchart CRUD data jadwal dapat dijelaskan tahapan-tahapannya yaitu start atau memulai, kemudian langsung masuk ke halaman data jadwal, lalu insert, update, atau delete data, setelah simpan data ke database dan selesai, dan jika tidak jadi melakukan penyimpanan data maka akan kembali ke halaman data jadwal.

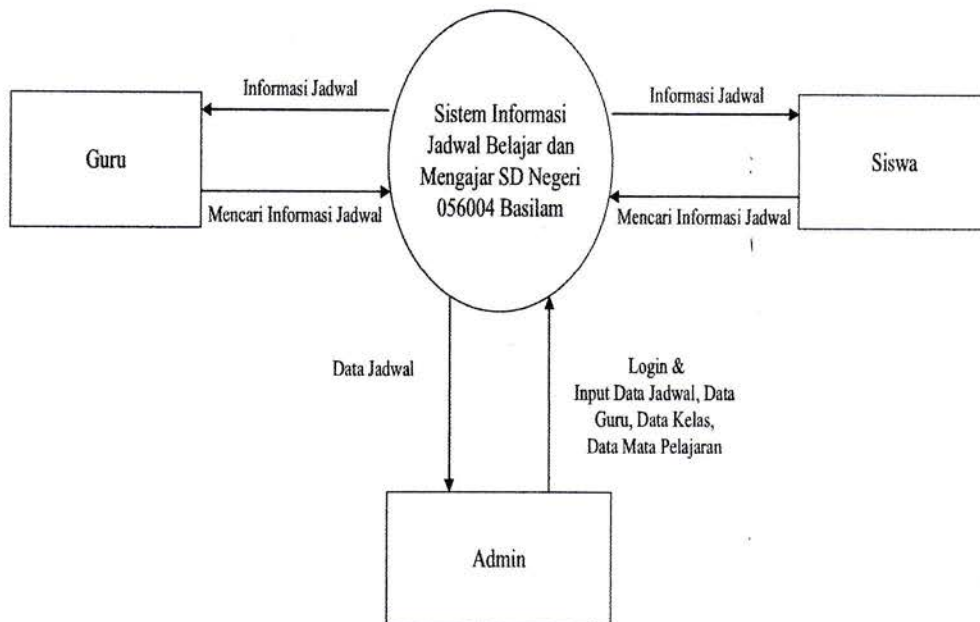
6. Flowchart Informasi Jadwal (Siswa dan Guru)



Gambar 6. Flowchart Informasi Jadwal

Pada tampilan flowchart informasi jadwal dapat dijelaskan tahapan-tahapannya yaitu start atau memulai, kemudian langsung masuk ke halaman utama sistem informasi, setelah masuk ke halaman informasi jadwal, jika cetak jadwal maka jadwal berhasil di cetak dalam bentuk dokumen dan selesai, jika tidak ingin mencetak jadwal maka akan kembali ke halaman informasi jadwal dan selesai.

3.3.5.2. Diagram Konteks



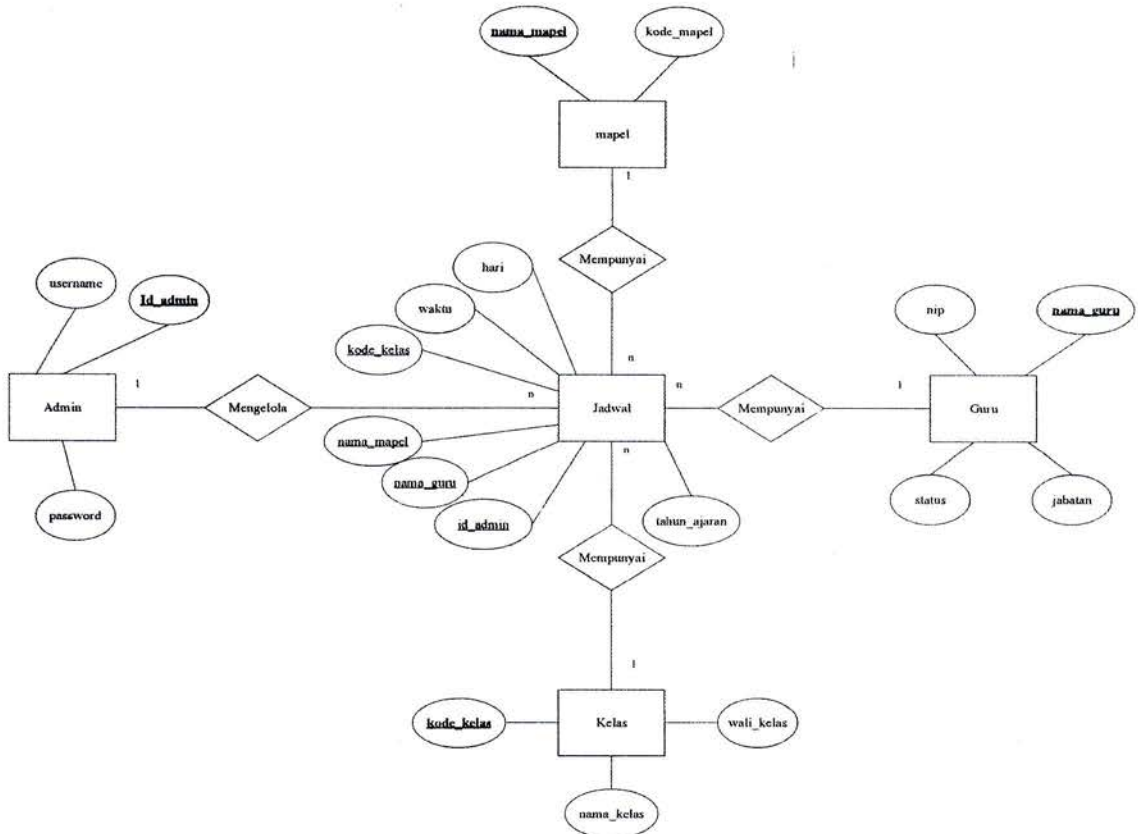
Gambar 7. Diagram Konteks

Pada diagram konteks diatas dapat dijelaskan bahwa siswa dan guru hanya dapat mencari dan menerima informasi saja dari sistem tersebut. Dan admin adalah satu-satunya user yang bias login dan menginputkan data jadwal, data kelas, data guru, dan data mata pelajaran.

3.3.6. Perancangan Database

Adapun perancangan database dari sistem jadwal belajar dan mengajar adalah sebagai berikut :

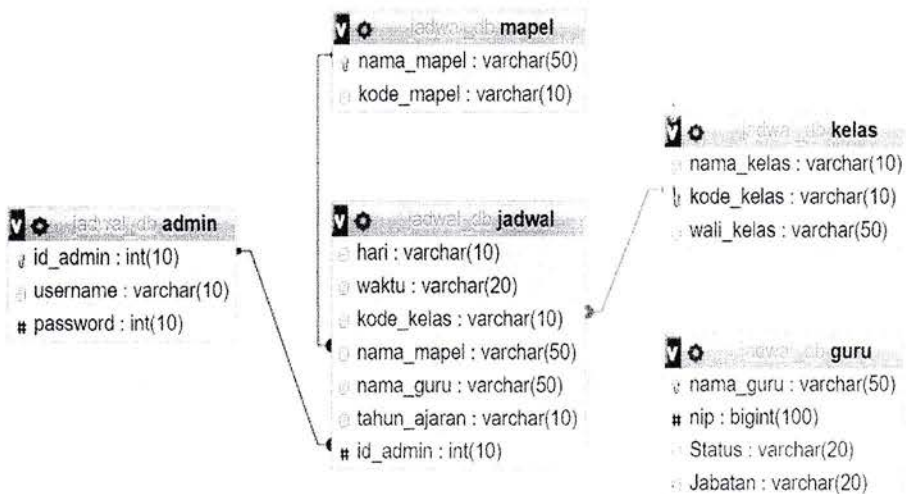
3.3.6.1. Entity Relationship Diagram (ERD)



Gambar 8. ER-D

3.3.6.2. Tabel Relasi

Tabel 4. Tabel Relasi



3.3.6.3. Struktur Tabel

1. Tabel Admin

Tabel 5. Tabel Admin

Nama Field	Jenis Field	Ukuran Field	Keterangan
Id_admin	Integer	10	Primary Key
Username	Varchar	10	Not Null
Password	Integer	10	Not Null

2. Tabel Guru

Tabel 6. Tabel Guru

Nama Field	Jenis Field	Ukuran Field	Keterangan
Nama_guru	Varchar	50	Primary Key
Nip	BigInt	100	Not Null
Jabatan	Varchar	20	Not Null
Status	Varchar	20	Not Null

3. Tabel Kelas

Tabel 7. Tabel Kelas

Nama Field	Jenis Field	Ukuran Field	Keterangan
Kode_kelas	Varchar	10	Primary Key
Nama_kelas	Varchar	10	Not Null
Wali_kelas	Varchar	50	Not Null

4. Tabel Mapel (Mata Pelajaran)

Tabel 8. Tabel Mata Pelajaran

Nama Field	Jenis Field	Ukuran Field	Keterangan
Nama_mapel	Varchar	50	Primary Key

Kode_mapel	Varchar	10	Not Null
------------	---------	----	----------

5. Tabel Jadwal

Tabel 9. Tabel Jadwal

Nama Field	Jenis Field	Ukuran Field	Keterangan
Hari	Varchar	10	Not Null
Waktu	Varchar	20	Not Null
Kode_kelas	Varchar	10	Foreign Key
Nama_mapel	Varchar	50	Foreign Key
Nama_guru	Varchar	50	Foreign Key
Tahun_ajaran	Varchar	50	Not Null

3.3.7. Implementasi

1. Tampilan Utama Sistem Informasi Jadwal Belajar & Mengajar

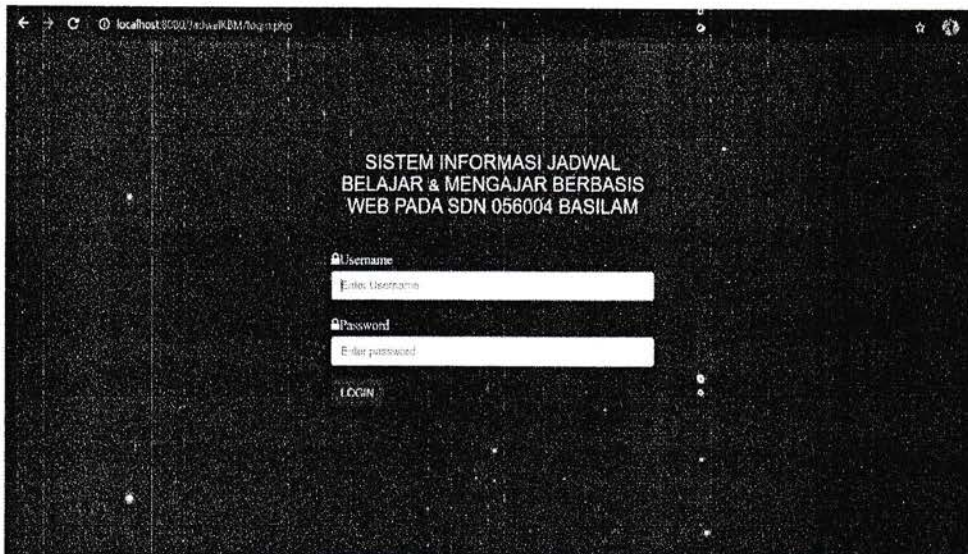
Tampilan menu utama dari sistem informasi jadwal belajar dan mengajar SD Negeri 056004 Basilam, terdapat button login untuk admin dan button informasi jadwal untuk siswa dan guru.



Gambar 9. Halaman Utama

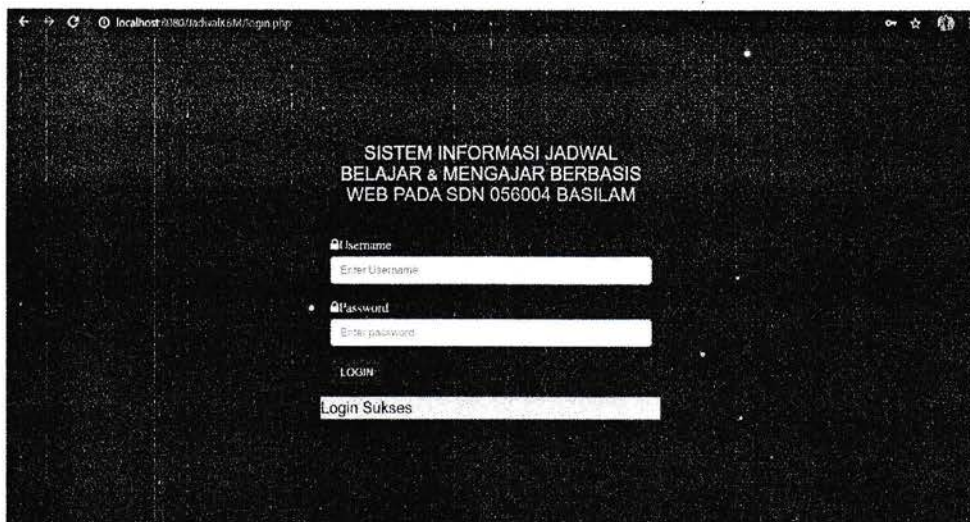
2. Tampilan Login (Admin)

Tampilan login admin sebelum memasukkan username dan password



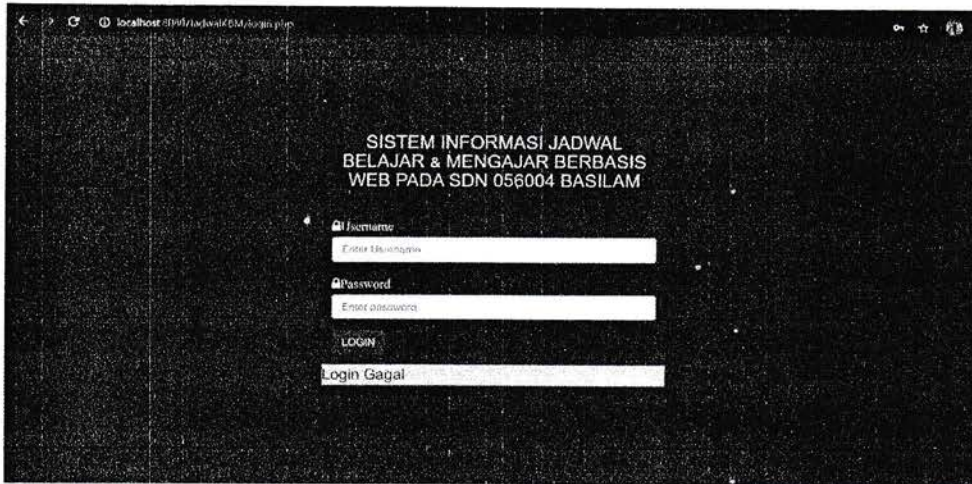
Gambar 10. Halaman Login

Jika login sukses maka ada notifikasi seperti gambar dibawah ini



Gambar 11. Halaman Login Jika Sukses

Jika login gagal maka akan tampil notifikasi seperti gambar dibawah ini



Gambar 12. Halaman Login Jika Gagal

3. Tampilan Halaman Admin

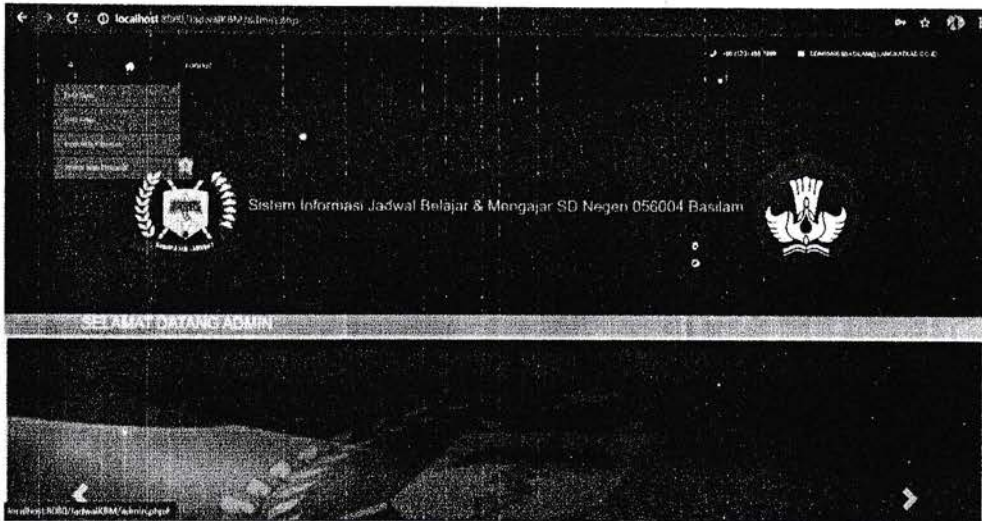
Tampilan halaman admin setelah login dan terdapat tombol logout.



Gambar 13. Halaman Admin

4. Tampilan Halaman Admin

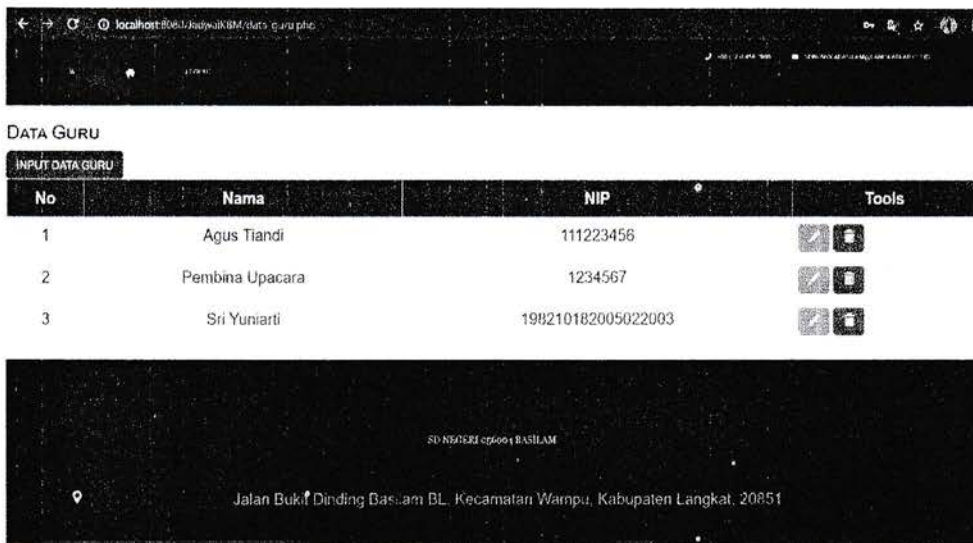
Tampilan ini sama dengan gambar 13 dimana saat admin akan menginputkan atau melihat data maka akan menampilkan tombol-tombol tersebut.



Gambar 14. Halaman Admin

5. Tampilan Data Guru

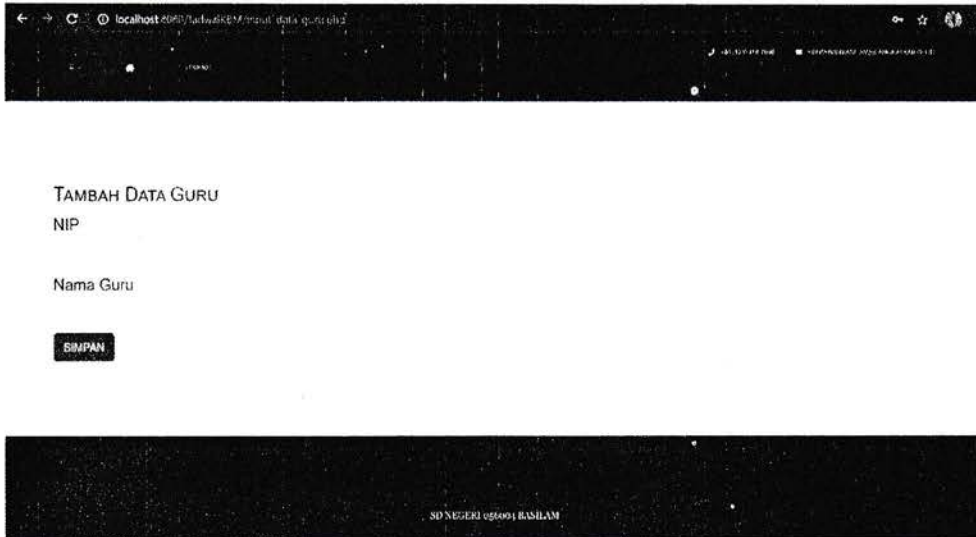
Ini adalah tampilan data guru, dan pada tampilan ini terdapat tombol input data guru.



Gambar 15. Halaman Data Guru

6. Tampilan Tambah Data Guru

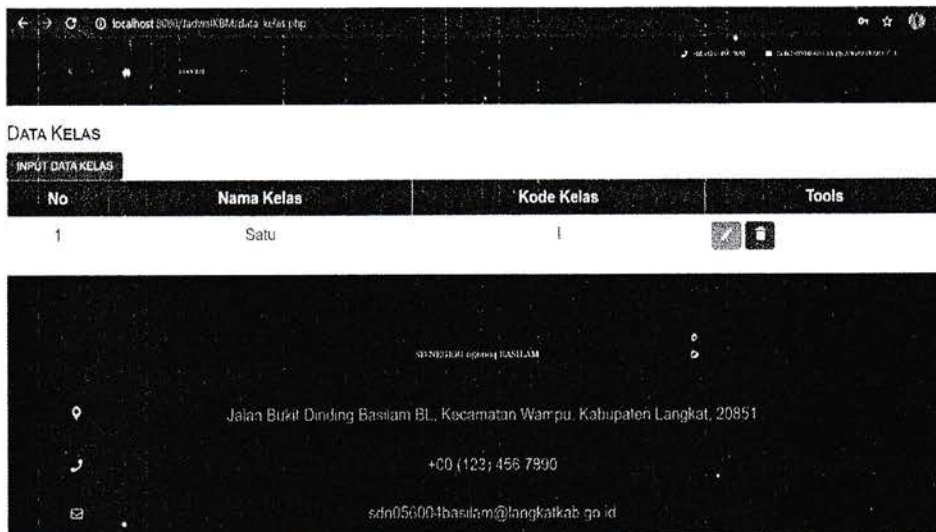
Pada tampilan tambah data guru, user diperintahkan untuk menginput NIP guru dan Nama Guru.



Gambar 16. Halaman Tambah Data Guru

7. Tampilan Halaman Data Kelas

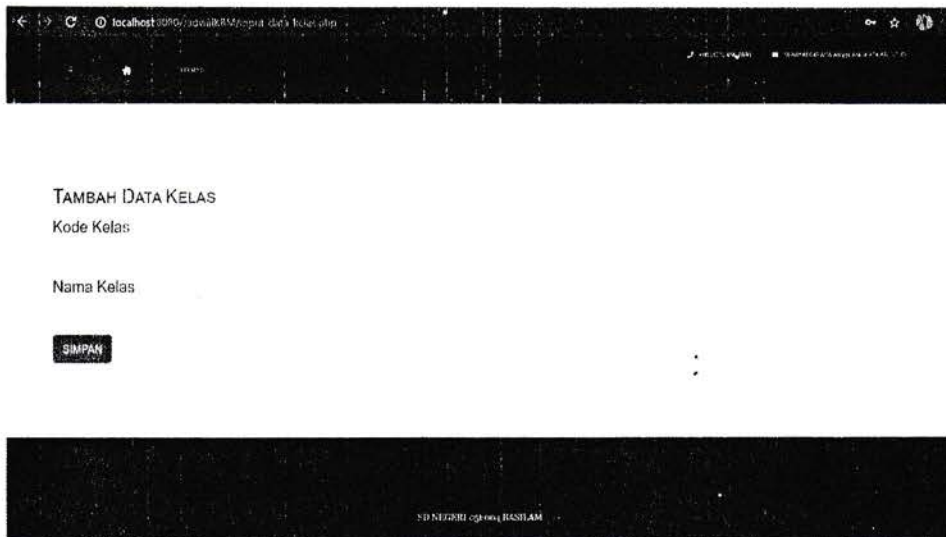
Pada tampilan data kelas terlihat data-data yang telah diinputkan dan terdapat tombol input, untuk menginputkan data.



Gambar 17. Halaman Data Kelas

8. Tampilan Halaman Tambah Data Kelas

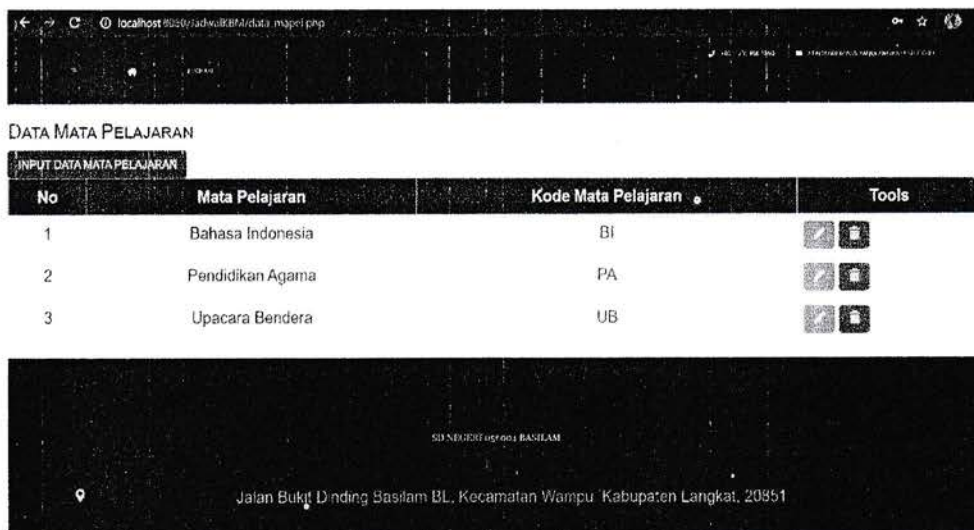
Pada tampilan tambah data guru, user diperintahkan untuk menginput kode kelas dan nama kelas.



Gambar 18. Halaman Tambah Data Kelas

9. Tampilan Halaman Data Mata Pelajaran

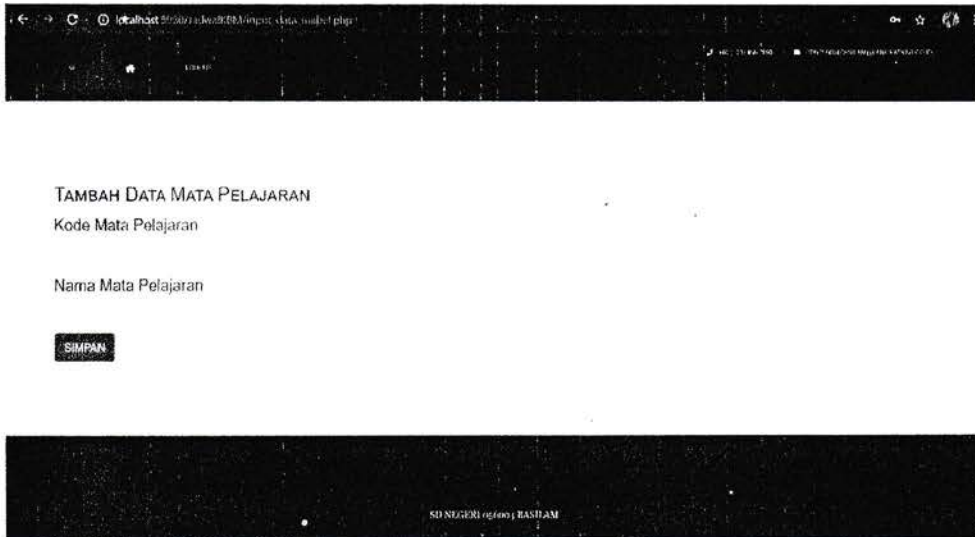
Pada tampilan data mata pelajaran terlihat data-data yang telah diinputkan dan terdapat tombol input, untuk menginputkan data.



Gambar 19. Halaman Data Mata Pelajaran

10. Tampilan Halaman Tambah Data Mata Pelajaran

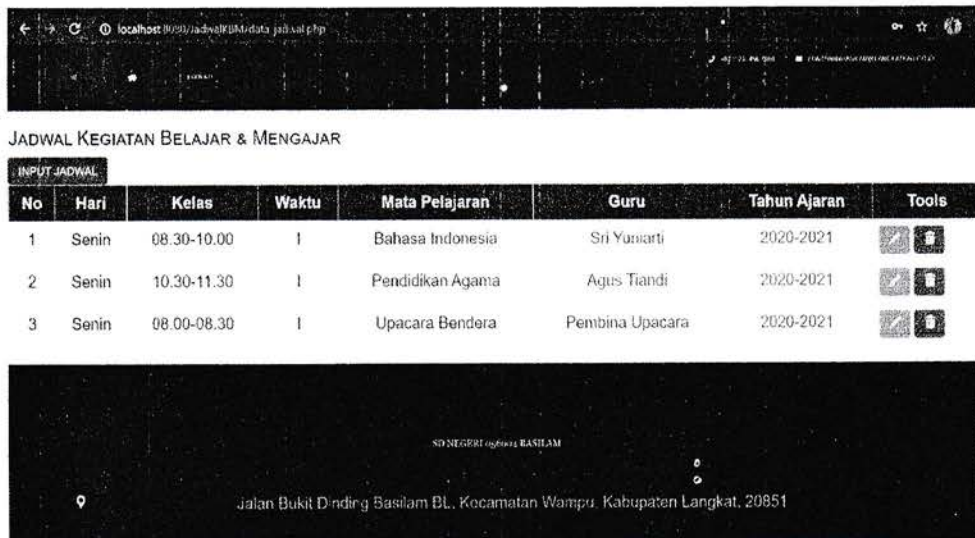
Pada tampilan tambah data mata pelajaran, user diperintahkan untuk menginput kode mata pelajaran dan nama mata pelajaran.



Gambar 20. Halaman Tambah Data Mata Pelajaran

11. Tampilan Halaman Kegiatan Jadwal Belajar dan Mengajar

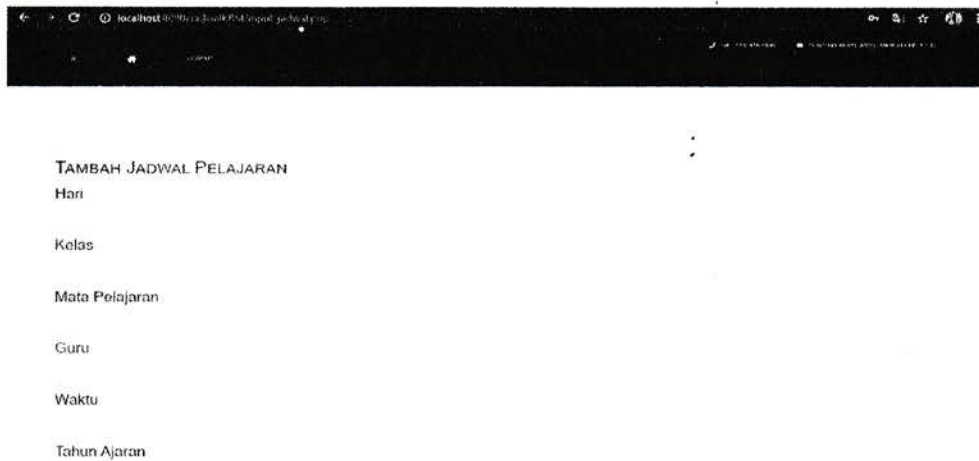
Pada tampilan data mata pelajaran terlihat data-data yang telah diinputkan dan terdapat tombol input, untuk menginputkan data.



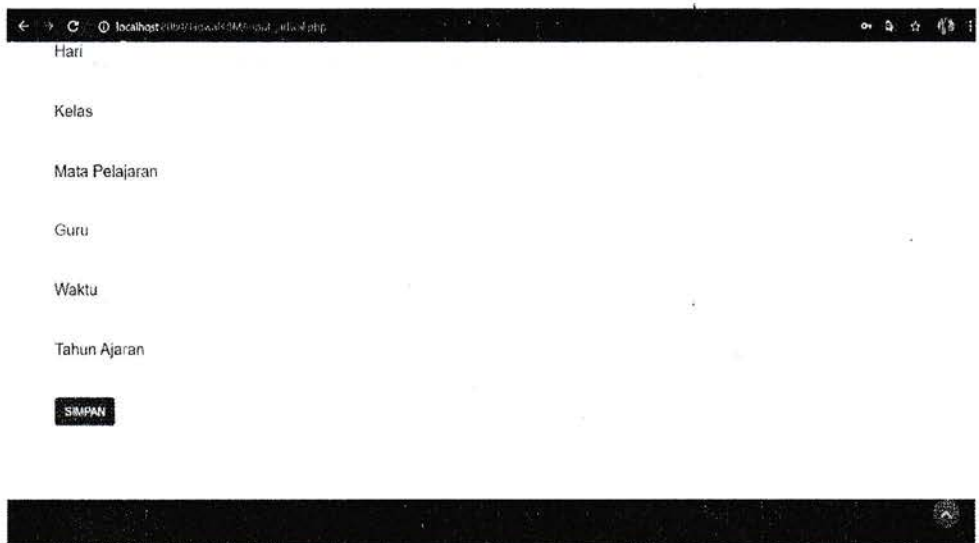
Gambar 21. Halaman Jadwal Kegiatan Belajar & Mengajar

12. Tampilan Halaman Tambah Jadwal Kegiatan Belajar dan Mengajar

Pada tampilan tambah jadwal kegiatan belajar dan mengajar , user diperintahkan untuk menginput hari, kelas, mata pelajaran, waktu dan tahun ajaran.



Gambar 22-1. Halaman Tambah Jadwal Kegiatan Belajar & Mengajar



Gambar 22-2. Halaman Tambah Jadwal Kegiatan Belajar & Mengajar

13. Tampilan Halaman Informasi Jadwal

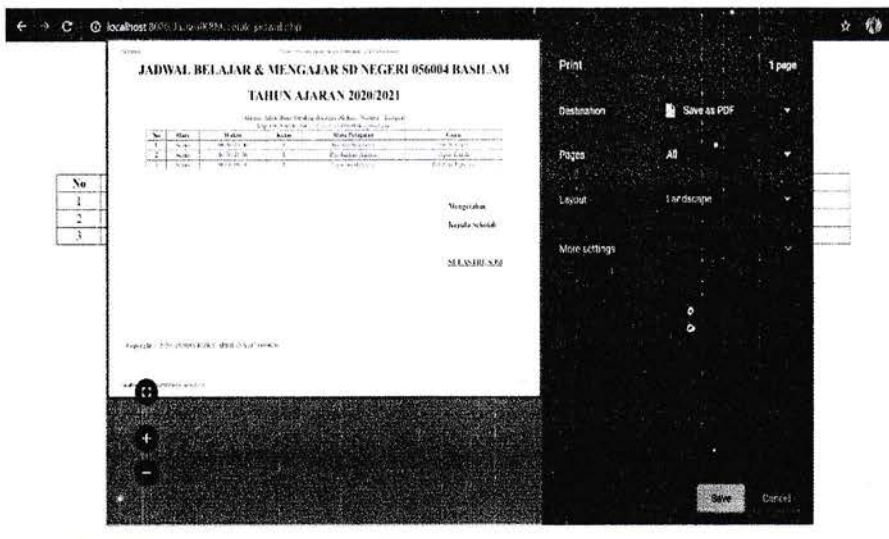
Setelah masuk ke halaman utama sistem informasi maka akan menemukan tombol informasi jadwal dan ini adalah tampilan jadwal kegiatan belajar dan mengajar.



Gambar 23. Halaman Informasi Jadwal Belajar & Mengajar

14. Tampilan Halaman Cetak Jadwal

Tampilan ini jika kita ingin mencetak jadwal ataupun menyimpan jadwal menjadi dokumen ataupun pdf.



Gambar 24. Halaman Cetak Jadwal Belajar & Mengajar

BAB IV

PENUTUP

4.1. Kesimpulan

Sistem informasi jadwal belajar dan mengajar berbasis web yaitu sebuah sistem informasi yang dapat membantu kegiatan pengolahan data jadwal belajar mengajar pada SD Negeri 056004 Basalam. Dengan dibangunnya sistem ini pegawai atau operator sekolah dapat dengan mudah mengelola data dan menyampaikan informasi mengenai kegiatan jadwal belajar dan mengajar yang ada disekolah tersebut.

4.2. Saran

Berdasarkan hasil, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, agar sistem jadwal belajar dan mengajar pada SDN 056004 Basalam dapat memberikan pelayanan yang lebih baik, maka saran penulis untuk sistem informasi tersebut yaitu sebagai berikut :

1. Dikembangkan menjadi aplikasi berbasis mobile untuk melihat jadwal siswa dan pengajar.
2. Memperbaharui web agar lebih bagus dengan fitur-fitur menu yang lebih efektif lagi.

DAFTAR PUSTAKA

- Aka, K. A. (2016). Model Quantum Teaching Dengan Pendekatan Cooperative Learning Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Pkn . *Jurnal Pedagogia*, 35-46.
- Ayu, F., & Permatasari, N. (2018). Perancangan Sistem Informasi Pengolahan Data Praktek Kerja Lapangan (Pkl) Pada Devisi Humas Pt. Pegadaian. *Jurnal Intra-Tech*, 12-26.
- Barri, M., Lumenta, A. S., & Wowor, A. (2015). Perancangan Aplikasi Sms Gateway Untuk Pembuatan Kartu Perpustakaan Di Fakultas Teknik Unsrat . *E-Journal Teknik Elektro Dan Komputer*, 23-28.
- Harison, & Syarif, A. (2016). Sistem Informasi Geografis Sarana Pada Kabupaten Pasaman Barat . *Jurnal Teknoif*, 40-50.
- Harminingtyas, R. (2014). Analisis Layanan Website Sebagai Media Promosi, Media Transaksi Dan Media Informasi Dan Pengaruhnya Terhadap Brand Image Perusahaan Pada Hotel Ciputra Di Kota Semarang. *Jurnal Stie Semarang*, 37-57.
- Hermawan, R., Hidayat, A., & Utomo, V. G. (2016). Sistem Informasi Penjadwalan Kegiatan Belajar Mengajar Berbasis Web. *Jurnal Evolusi* , 4, 73-79.
- Iswandy, E. (2015). Sistem Penunjang Keputusan Untuk Menentukan Penerimaan Dana Santunan Sosial Anak Nagari Dan Penyalurannya Bagi Mahasiswa Dan Pelajar Kurang Mampu Di Kenagarian Barung-Barung Balantai Timur . *Teknoif*, 3, 70-79.
- Rahmawati, N. A., & Bachtiar, A. C. (2018). Analisis Dan Perancangan Desain Sistem Informasi Perpustakaan Sekolah. *Berkala Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 76-86.

- Santoso, & Nurmalina, R. (2017). Perencanaan Dan Pengembangan Aplikasi Absensi Mahasiswa Menggunakan Smart Card Guna Pengembangan Kampus Cerdas (Studi Kasus Politeknik Negeri Tanah Laut). *Jurnal Integrasi*, 9, 84-91.
- Setiawan, D. (2017). *Buku Sakti Pemrograman Web: Html, Css, Php, Mysql & Javascript*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Sidin, U. S. (2016). Sistem Informasi Penjadwalan Mata Pelajaran Berbasis Web. *Semantik*, 2, 47-58.



UNIVERSITAS MEDAN AREA FAKULTAS TEKNIK

Kampus I : Jalan Kolam Nomor 1 Medan Estate/Jalan PBSI Nomor 1 ☎(061) 7366878, 7360168, 7364348, 7366781, Fax.(061) 7366998 Medan 20223
Kampus II : Jalan Setiabudi Nomor 79 / Jalan Sei Serayu Nomor 70 A, ☎(061) 8225602, Fax. (061) 8226331 Medan 20122
Website: www.teknik.uma.ac.id E-mail: univ_medanarea@uma.ac.id

Nomor : 5/FT.6/01.14/VII/2020
Lamp : -
Hal : **Kerja Praktek**

27 Juli 2020

Yth. Kepala Sekolah SD NEGERI 056004 BASILAM
Jl. Bukit Dinding Basilam BL Kec. Wampu, Langkat
Di
Sumatera Utara

Dengan hormat, dengan surat ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu kiranya berkenan untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami tersebut dibawah ini :

NO	N A M A	N P M	PROG. STUDI	JUDUL
1	Nurani El Furqani	178160068	Teknik Informatika	Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web pada SDN 056004 Basilam
2	Dinda Rizky Aprillya	178160070	Teknik Informatika	Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar dan Mengajar Berbasis Web pada SDN 056004 Basilam

Untuk melaksanakan Kerja Praktek pada Perusahaan/Instansi yang Bapak/Ibu Pimpin.

Perlu kami jelaskan bahwa Kerja Praktek tersebut adalah semata-mata untuk tujuan ilmiah. Kami mohon kiranya juga dapat diberikan kemudahan untuk terlaksananya Kerja Praktek ini.

Demikian kami sampaikan, atas kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Dekan,

Grace Yuswita Harahap
Grace Yuswita Harahap, ST, MT

Tembusan :

1. Ka. BAMAI
2. Mahasiswa
3. File



PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 056004 BASILAM
KECAMATAN WAMPU

Alamat: Jalan Bukit Dinding Basilam BL Kec. Wampu – Langkat

Nomor : 421/35/44/VIII/2020
Lampiran : -
Perihal : Izin Kerja Praktek

Yth. Dekan Fakultas Teknik
Universitas Medan Area
di-
Medan

Dengan hormat,

Menindaklanjuti surat dari Universitas Medan Area No. 5/FT.6/01.14/VII/2020 pada tanggal 27 Juli 2020 Perihal Kerja Praktek, bersama dengan surat ini kami **Bersedia** untuk memberikan izin dan kesempatan Kerja Praktek kepada mahasiswa tersebut selama **1(satu) bulan**. Sesuai dengan jadwal perkuliahan yang ada di Universitas Medan Area, maka kegiatan Kerja Praktek ini direncanakan mulai tanggal 10 Agustus 2020 s.d 10 September 2020.

Berikut ini adalah nama-nama mahasiswa yang akan melaksanakan Kerja Praktek di SD Negeri 056004 Basilam :

NO	NAMA	NPM	PROG.STUDI	JUDUL
1	Nurani El Furqani	178160068	Teknik Informatika	Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web pada SDN 056004 Basilam
2	Dinda Rizky Aprillya	178160070	Teknik Informatika	Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar dan Mengajar Berbasis Web pada SDN 056004 Basilam

Demikian surat izin untuk melaksanakan Kerja Praktek ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Wampu
Pada Tanggal : 4 Agustus 2020
Kepala Sekolah
SD Negeri 056004 Basilam





PEMERINTAH KABUPATEN LANGKAT
DINAS PENDIDIKAN
SD NEGERI 056004 BASILAM
KECAMATAN WAMPU

Alamat: Jalan Bukit Dinding Basilam BL Kec. Wampu – Langkat

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421/39/44/IX/2020
Lampiran : -
Perihal : Surat Keterangan Selesai Kerja Praktek

Yth. Dekan Fakultas Teknik
Universitas Medan Area
di-
Medan

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sulastri, S.Pd
NIP : 19651105 199203 2003
Pangkat/Gol : III/d
Jabatan : Kepala Sekolah SD Negeri 056004 Basilam

Menerangkan bahwa nama-nama mahasiswa berikut :

NO	NAMA	NPM	PROG.STUDI	JUDUL
1	Nurani El Furqani	178160068	Teknik Informatika	Perancangan Sistem Informasi Perpustakaan Berbasis Web pada SDN 056004 Basilam
2	Dinda Rizky Aprillya	178160070	Teknik Informatika	Perancangan Sistem Informasi Jadwal Belajar dan Mengajar Berbasis Web pada SDN 056004 Basilam

Telah melaksanakan Kerja Praktek di SD Negeri 056004 Basilam mulai tanggal 10 Agustus 2020 s.d 10 September 2020.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dibuat di : Wampu
Pada Tanggal : 10 September 2020
Kepala Sekolah
SD Negeri 056004 Basilam

