

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

1. Ada perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar anatomi ditinjau dari penggunaan alat peraga dengan nilai $F = 264,685$, $p < 0,050$.
1. Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar mahasiswa ditinjau dari motivasi belajar dengan nilai $F = 2,712$, $p > 0,050$.
2. Tidak terdapat interaksi antara motivasi belajar mahasiswa dengan prestasi belajar dengan nilai $F = 0,050$, $p > 0,050$.

5.2. Saran

1. Bagi para dosen atau staf pengajar
Melihat kepada temuan penelitian ini yang menunjukkan bahwa prestasi belajar dapat lebih meningkat dengan menggunakan alat peraga berupa patung torso maupun melalui media gambar. Oleh karena itu, disarankan kepada institusi pendidikan, agar dalam penyajian materi anatomi disajikan kepada mahasiswa dengan menggunakan alat peraga
2. Bagi mahasiswa Stikes
Diharapkan agar lebih terampil dan membiasakan diri dalam menggunakan alat peraga dalam proses pembelajaran

3. Bagi peneliti selanjutnya

Disadari bahwa penelitian ini memiliki banyak keterbatasan, untuk itu disarankan kepada peneliti lain yang berminat mengkaji tentang prestasi belajar untuk mengkaji faktor-faktor lain mempengaruhi prestasi belajar.



DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, Abu dkk, 2005. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung :Pustaka Setia
- Astuti Puji Hutari,2010, Pengaruh pemanfaatan sumber belajar dan motivasi dengan prestasi belajar mata kuliah askeb III mahasiswa prodi DIII kebidananKusuma Husada Surakarta.*Tesis* Magister Psikologi UNS
- Brophy,J..2004.*Student To Learn*. Second Edition.Lawrence Erlbaum Associates.London Motivating
- Catharina Tri, 2005. *Psikologi Pembelajaran*, Semarang : UNNES Press
- Depdikbud, 1991. *Peraturan P4*. Jakarta :Depdikbud. Dimiyati, Mudjiono. 2009. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Djamarah, S. Bahri, 1994.*Prestasi Belajar dan Kompetensi Guru*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Juniar Eva, 2012. Pengaruh strategi pembelajaran dan kreatifitas terhadap hasil belajar askeb nifas Akbid dharmo medan. *Tesis*: Magister psikologi UMA.
- Koentjoro, 1990. Pengaruh Achievement Motivation Training dan Jenis Kegiatan Mahasiswa terhadap Peningkatan Indeks Prestasi Mahasiswa. *Laporan Penelitian*.Tidak Dipublikasikan.Yogyakarta:Fakultas Psikologi UGM
- Lubis, Suwardi. 2005. *Sistem Komunikasi Indonesia*. Medan: Bartong Jaya.
- Munthe Rismawati ,2012. Hubungan motivasi berprestasi dan persepsi terhadap prasarana dengan motivasi belajar mahasiswa program studi DIII keperawatan kemenkes Medan.*Tesis* Magister psikolog UMA.
- Komang Wijaya Adhi,2012. Pengaruh penerapan model e-pembelajaran berbasis web terhadap hasil belajar teknologi informasi dan komunikasi ditinjau dari motivasi belajar siswa SMA N 1 Payangan.*Tesis* Magister studi penelitian dan evaluasi pendidikan UNDIKSHA
- Muzakir,Ahmad dan Sutrisno,Joko.1997. *Psikologi Pendidikan*.Jakarta :Pustaka
- Pearce, C. 2009. *Anatomi & Fisiologi untuk Paramedis*. Jakarta : Gramedia.
- Pintrich,P. 2007. *Motivation in Education.Theory, Research, and Aplication*.New Jersey. Pearson merrill prentice hall

- Prayitno, Elida. 1989. *Motivasi dalam Belajar*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Purwanto, Ngalim. 2000. *Ilmu Pendidikan Teoretis dan Praktis*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Santrock, John W. (2007). *Perkembangan Anak*, edisi ke-11. Jakarta : Erlangga.
- Sardiman. 2011. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Pers Setia
- Slameto. 2011. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Sloane, E. 2003. *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta : EGC
- Sudrajat, A. 2008. *Teori Motivasi*. Jakarta: Gramedia.
- Sugiono, 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sunarto dan Agung Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Trisnanto. 2009. Pengaruh Media Terhadap Prestasi belajar Anatomi Ditinjau Dari Motivasi Belajar mahasiswa. Surakarta. *Tesis* ,Magister kedokteran keluarga. UNS..
- UMA, 2012. *Pedoman Penulisan Proposal & Tesis*. Program Pascasarjana-UMA
- Walgito, B. 2010. *Pengantar Psikologi Umum*. Yogyakarta : CV Andi.
- Winkel. 1999. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta: Grasindo.