

## PRESTASI BELAJAR ANATOMI DITINJAU DARI MOTIVASI BELAJAR DAN ALAT PERAGA

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menguji perbedaan prestasi belajar anatomi mahasiswa ditinjau dari motivasi belajar, Menguji adanya perbedaan prestasi belajar ilmu anatomi bagi mahasiswa yang menggunakan alat peraga dan mahasiswa yang tidak menggunakan alat peraga , menguji adanya interaksi motivasi belajar dan alat peraga terhadap prestasi belajar ilmu anatomi. Jumlah sampel dalam penelitian ini sebanyak 54 mahasiswa Stikes Fisioterapi Siti Hajar Medan. Rancangan penelitian menggunakan metode Eksperimen dengan desain faktorial 2x2. Analisa data yang digunakan adalah analisa varian dua jalur dengan taraf signifikan 5 %. Hasil penelitian adalah : Terdapat perbedaan yang signifikan antara prestasi belajar anatomi ditinjau dari penggunaan alat peragadengan nilai  $F = 264,685$  dengan  $p < 0,05$ . Tidak terdapat perbedaan prestasi belajar anatomi mahasiswa ditinjau dari motivasi belajar. Hal ini dilihat dari nilai  $F = 2,712$  dengan  $p > 0,05$ . Tidak terdapat interaksi prestasi belajar anatomi ditinjau dari motivasi belajar dan penggunaan alat peraga, hal ini dilihat dari nilai  $F = 0,05$  dengan  $p > 0,05$

Kata Kunci : prestasi belajar, alat peraga, motivasi belajar

# **THE ACHIEVEMENT OF LEARNING ANATOMY BASED ON LEARNING MOTIVATION AND FIGURE EQUIPMENT**

## **ABSTRACT**

This study aimed to examine differences in student's achievement of learning anatomy based on learning motivation, to examine differences in achievement of learning anatomy for students who use figure equipment and them who do not, to examine the interaction of learning motivation and figure equipment toward the achievement of learning anatomy. The numbers of samples in this study were 54 students of Stikes Fisioterapi Siti Hajar Medan. Experimental method with 2x2 factorial design was used in this research. Analysis of the data used was the two lanes variants with a significance level of 5%. Results of the study were: There were significant differences between the achievement of learning anatomy based on the use of figure equipment with value of  $F = 264.685$ ,  $p < 0.05$ . There were no differences in student's achievement of learning anatomy based on learning motivation. It is seen from the value of  $F = 2.712$ ,  $p > 0.05$ . There is no interaction in achievement of learning anatomy based on learning motivation and the use of figure equipment, it is seen from the value of  $F = 0.05$ ,  $p > 0.05$ .

Keywords: learning achievement, figure equipment, learning motivation