

**HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS DENGAN PENALARAN MORAL
PADA REMAJA SISWA SMA PANCA BUDI**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Untuk Memenuhi
Sebagai Syarat Penyusunan Skripsi**



OLEH :

CHAIRUNNISA

NIM : 07.860.0216

UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

MEDAN

2011

Judul Skripsi : HUBUNGAN ANTARA RELIGIUSITAS
DENGAN PENALARAN MORAL PADA
REMAJA SISWA SMA PANCA BUDI
MEDAN

Nama Mahasiswa : Chairunnisa

NPM : 07 860 0216

Jurusan : Psikologi Perkembangan

Menyetujui

Pembimbing I

Suryani Hardjo, S.Psi, MA

Pembimbing II

Nurmaida Irawani Srg Spsi. Msi

Mengetahui

Ketua Jurusan Psikologi

Laili Alfita, S.Psi, MM

Rekan

Dr. H. H. Munir MPd

Tanggal Sidang Meja Hijau

05 November 2011

DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA, DITERIMA UNTUK
MEMENUHI SYARAT-SYARAT GUNA MEMPEROLEH GELAR SARJANA
PSIKOLOGI

Pada Tanggal :

05 November 2011

Mengesahkan
Fakultas Psikologi
Universitas Medan Area



Dekan

(Prof. Dr. H. Abdul Munir M.Pd)

DEWAN PENGUJI

1. Istiana, S.Psi. M.Pd.
2. Suryani Hardjo, S.Psi, MA.
3. Nurmaida Irawani Srg, S.Psi. M.Si.
4. Andi Candra, S.Psi. M.Psi
5. Dra. Sri Mulyani M.Psi.

TANDA TANGAN

ABSTRAK

Oleh

Chairunnisa

07.860.0216

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara religiusitas dengan penalaran moral pada siswa SMA Panca Budi Medan. Berdasarkan teori yang ada, diajukan hipotesis bahwa ada hubungan yang positif antara religiusitas dengan penalaran moral pada siswa SMA Panca Budi Medan, dengan asumsi semakin tinggi religiusitas maka semakin tinggi penalaran moral siswa atau sebaliknya semakin rendah religiusitas maka semakin rendah penalaran moral pada siswa.

Sampel penelitian dilakukan terhadap 47 orang siswa-siswi SMA yang memiliki masaah di biro konseling, dengan teknik pengambilan sampel adalah *purposive sampling*, metode analisis data adalah dengan *analisa statistic product moment*.

Dari hasil penelitian diperoleh hasil terdapat hubungan positif yang sangat signifikan antara religiusitas dengan penalaran moral. Hasil ini dibuktikan dengan koefisien korelasi $r_{xy} = 0,610$; $p > 0,000$. Dengan demikian maka hipotesis yang telah diajukan dalam penelitian ini dinyatakan diterima. Religiusitas memberikan pengaruh sebesar 20,5% terhadap penalaran moral. Berdasarkan hasil penelitian ini maka diketahui bahwa masih terdapat sebesar 79,5 % peranan dari factor lain terhadap penalaran moral.

Kata Kunci : Religiusitas, Penalaran Moral

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin peneliti sampaikan atas kehadiran Allah SWT atas segala petunjuk, kemudahan dan kelapangan yang diberikan kepada peneliti sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini ditengah segala cobaan yang harus dihadapi dan semoga peneliti mendapatkan nikmat dan barokah atas apa yang telah dilakukan peneliti selama ini.

Peneliti menyadari bahwa banyak pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Pada kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada kedua orang tua peneliti yang dengan penuh cinta dan kasih sayangnya, memberikan semangat serta doa-doa yang tiada hentinya sehingga peneliti berhasil menyelesaikan skripsi ini.

Begitu banyak pihak yang membantu hingga peneliti tak kuasa menyebutkan semua. Peneliti memohon maaf apabila ada pihak-pihak yang mungkin terlupakan tanpa sedikitpun untuk melupakan. Kemudian tak lupa dengan segala kerendahan hati, peneliti mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tulus dan ikhlas kepada :

1. Ayah Abdul Hamid dan Bunda Samsuryani SE yang tercinta, yang telah mengorbankan segalanya demi kesuksesan dan keberhasilan peneliti serta tak henti-hentinya berdoa sehingga peneliti mendapatkan kemudahan-kemudahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

2. Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir MPd, selaku dekan Fakultas Psikologi. Terimakasih atas segala kemudahan serta dukungan yang bapak berikan selama ini kepada peneliti, sehingga akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.
3. Ibunda Laili Alfita, S.psi, M.Psi selaku ketua jurusan Psikologi Perkembangan, yang telah memberikan motivasi, semangat, serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Ibunda Suryani Hardjo, S.Psi, MA, selaku pembimbing utama yang selalu tulus, sabar, selalu menyediakan waktu untuk membimbing dan sebagai tempat berkeluh kesah, memberikan saran-saran yang berguna serta selalu memberikan motivasi kepada peneliti ketika peneliti merasa pesimis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Ibunda Nurmaida Irawani Srg, S.Psi, M.si selaku pembimbing kedua yang selalu memberikan kemudahan kepada peneliti serta memberikan motivasi kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibunda Istiana S.Psi M.Pd selaku ketua sidang yang telah memberikan saran dan motivasi serta masukan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak Andy Chandra, S.Psi M.Psi selaku sekretaris dalam sidang meja hijau yang telah banyak memberikan masukan-masukan dan saran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Ibunda Dra. Sri Mulyani M.Psi, selaku dosen tamu yang juga telah memberikan kritik dan saran serta masukan pada peneliti sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.
9. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu peneliti dan memberikan banyak ilmu yang sangat bermanfaat untuk peneliti.
10. Pihak sekolah Panca Budi, yang telah mengizinkan peneliti meneliti di sekolah Panca Budi untuk melengkapi data dalam penyelesaian skripsi ini. Terutama kepada bapak Sugangsar S.Si yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk penelitian ini.
11. Yang tersayang, abangda Yafizham dan adindaku tercinta Fikri Hidayat. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang diberikan dengan cara yang berbeda.
12. Yang tercinta, Dian Hafidzi, LC yang telah memberikan banyak cinta, doa, motivasi, dan semangat kepada peneliti.
13. Yang selalu di hati, de'Cheery, Hasmidar Hasibuan, Nugraha Sari Putri Hrp, Rosmawar, Sri Wahyuni, Harezi el-mar'ah, dan Desi Suci Arum Sari yang selalu saling menyayangi, mendukung, saling memotivasi dan selalu kompak. Kalian adalah sahabat terbaik dalam hidup peneliti. Semoga persahabatan ini abadi.

Akhirnya peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak disebutkan satu persatu oleh peneliti, semoga Allah SWT selalu memberikan kebahagiaan bagi kita semua dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi orang banyak.

(Chairunnisa)

DAFTAR ISI

BAB I. PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA

A. Penalaran Moral	
1. Pengertian Moral	8
2. Konsep Dasar Perkembangan Moral	11
3. Perkembangan Penalaran Moral dan Prinsip-prinsip Penalaran Moral	22
4. Tahap-tahap Penalaran Moral	28
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Penalaran Moral	34
B. Tingkat Religiusitas	
1. Pengertian Religiusitas	43
2. Aspek-aspek Religiusitas	45
3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Timbulnya Religiusitas	47
4. Tipe-tipe Religiusitas	49
C. Remaja	
1. Pengertian Remaja	50
2. Ciri-ciri Masa Remaja	51
3. Tahap Perkembangan Remaja	52

4. Perkembangan Fisik	53
5. Karakteristik Remaja	54
D. Hubungan Tingkat Religiusitas dengan Penalaran Moral Pada Remaja	57
E. Hipotesis	59

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian	60
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	60
C. Populasi dan Teknik Pengambilan Sampel	61
D. Metode Pengumpulan Data	62
E. Validitas dan Uji Reliabilitas	64
F. Analisis Data	66

BAB IV. PELAKSANAAN DATA, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN, DAN PEMBAHASAN

A. Orientasi Kancha dan Persiapan Penelitian.....	70
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	77
C. Pembahasan.....	83

BAB V. PENUTUP

A. Kesimpulan.....	86
B. Saran.....	87

DAFTAR PUSTAKA

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Item Skala Religiusitas Sebelum Uji Coba	74
Tabel 2. Distribusi Item Skala Religiusitas Setelah Uji Coba	76
Tabel 3. Hasil Perhitungan Reliabilitas Religiusitas	77
Tabel 4. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	79
Tabel 5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linieritas Hubungan	80
Tabel 6. Rangkuman Hasil Analisis Product Moment	81
Tabel 7. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	82

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Setiap manusia pasti pernah atau akan merasakan masa remaja. Masa remaja memang merupakan masa-masa yang indah tetapi juga merupakan masa-masa yang berat bagi remaja itu sendiri. Hal ini dikarenakan masa remaja merupakan masa transisi atau peralihan dari masa kanak-kanak ke masa dewasa yang ditandai dengan adanya perubahan fisik, psikis dan psikososial. Secara kronologis yang tergolong remaja berkisar antara usia 12 atau 13-21 tahun. Untuk menjadi orang dewasa, remaja akan melalui masa krisis, dimana remaja berusaha untuk mencari identitas diri (*Search For Self-Identity*) (Dariyo, 2004).

Seorang remaja tidak lagi dikatakan anak-anak, namun belum cukup matang untuk dikatakan dewasa. Mereka mencari pola hidup yang sesuai baginya dan inipun dilakukannya melalui metode coba-coba walaupun melalui banyak kesalahan. Kesalahan yang dilakukan sering menimbulkan kekhawatiran serta perasaan yang tidak menyenangkan bagi lingkungan dan orang tuanya. Kesalahan yang dibuat remaja hanya akan menyenangkan teman sebayanya. Hal ini karena mereka semua memang sama-sama masih dalam masa mencari identitas (Daradjat, 1989).

Moral adalah kemampuan yang dimiliki oleh seorang individu untuk melakukan penilaian atau pertimbangan terhadap nilai-nilai perbuatan atau perilaku yang baik dan buruk, yang timbul dari hati nurani dan bukan paksaan dari luar, yang disertai pula dengan rasa penuh tanggung jawab.

Penalaran moral yang lebih maju tergantung pada penalaran logika yang maju pula. Jadi penalaran moral dapat berkembang. Penalaran moral memiliki struktur utama, berupa prinsip keadilan. Prinsip keadilan menekankan hak dan kewajiban yang diatur oleh konsep kesetaraan (*equality*) dan timbal balik (*reciprocity*) (Kohlberg dalam Budiningsih, 2004).

Remaja sekarang mengalami krisis moral. Pergeseran nilai-nilai moral membuat remaja tidak menyadari betapa pentingnya memiliki moral dalam kehidupan sehari-hari. Seperti diketahui bahwa, banyaknya masalah-masalah atau kasus-kasus moral pada remaja yang terjadi dilingkungan sekitar. Baik lingkungan sekolah maupun lingkungan masyarakat. Para guru dan orang tua kewalahan dalam menyelesaikan masalah moral ini. Dalam lingkungan keluarga, Banyak orangtua yang depresi dan putus asa karena perilaku anaknya yang tidak bermoral. Tidak pernah sopan kepada orangtua dan orang yang lebih tua. Para remaja selalu berkata kasar kepada orang yang lebih tua dari mereka. Mereka menganggap hal itu adalah sesuatu yang wajar. Bahkan remaja sekarang lebih sering memarahi dan membentak orangtuanya dari pada menghargai orangtuanya.

Orangtua sering merasa gagal dalam mendidik anak. Mereka bingung apa yang harus mereka lakukan untuk memperbaiki perilaku anaknya. Sulit untuk

DAFTAR PUSTAKA



- Baron, R. A and Bryne, D. 1994. *Social Psychology*. Singapore : Allyn Bacon.
- Duska, R, and Whelan, M. 1983. *Perkembangan Moral*. Yogyakarta : Kansius.
- Hadiwaryono, P. 1990. *Moral dan Masalahnya*. Yogyakarta : Kansius.
- Haricahyono, C. 1995. *Dimensi-dimensi Pendidikan Moral*. Semarang : IKIP Semarang Press.
- Hofiman, M. L. 1994. *Empathy, its Limitation and Its Role in a Comprehensive Moral Theory* dalam W. M. Kurtines dan J. L. Gerwitz (editor), *Morality, Moral Behavior and Moral Development*. New York : Jhon Willey and Sons.
- Miller, N. E. and Dollard, J. *Social Learning and Imatation*, New Haven : Yale University Press, 1994.
- Puspoprodjo. 1998. *Filsafat Moral : Kesulitan dalam Teori dan Praktek*. Bandung : Pustaka Grafika.
- Santrock, Jhon W. 2002. *Perkembangan Masa Hidup*, Edisi 5, jilid 2. Jakarta : Erlangga.
- Supeni, G. M. 1999. *Hubungan antara Penalaran Moral Remaja Asrama dengan Penalaran Moral Orangtuanya, Empatinya, Intelligensinya, dan Lamanya Tinggal di Asrama*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Tjahjono, S. 1985. *Studi Pendahuluan Mengenai Perilaku Prosocial : Hubungan antara Tingkat Empati dengan Intensi Prosocial pada Anak-anak Kelas III-V SD Tarakanita Bumijo*. Skripsi. Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada.
- Widiarti, P. W. dan Tarakanita, I. 2003. *Orientasi Moral Keadilan Vs Orientasi Moral Kepedulian (Penalaran Moral Laki-laki dan Perempuan Berbeda?)*. Temu Ilmiah Nasional III, 6-8 Maret. IPPI. Yogyakarta.
- Monks F. J. Knoers. A. M . P, Haditono S. R. 2002. *Psikologi Perkembangan Pengantar dalam Berbagai Bagiannya*. Edisi Keempat belas. Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Gunarsa Y. S. D. 2001. Psikologi Remaja. Jakarta : Gunung Mulia

Departemen Kesehatan RI. 2002. Modul Kesehatan Reproduksi Remaja. Jakarta : Departemen Kesehatan RI.

Sarwono W. S. 2003. Psikologi Remaja. Jakarta : Grafindo Persada.

Makmun A. S. 2003. Karakteristik Perilaku dan Pribadi Pada Masa Remaja [http : // Akhmadsudrajat. Wordpress. Com/2008/03/05/ Karakteristik-Perilaku-dan-Pribadi-Pada-Masa-Remaja](http://Akhmadsudrajat.Wordpress.Com/2008/03/05/Karakteristik-Perilaku-dan-Pribadi-Pada-Masa-Remaja).

Santrock. J. W. 2003. *Adolescence* : Perkembangan Remaja. Jakarta : Penerbit Erlangga. Alih Bahasa Oleh : Shanto B. A. dan S. Saragih.

Nama :

Kelas :

Usia :

PETUNUJUK PENGISIAN ANGKET

Berikut ini disajikan beberapa pertanyaan ke dalam dua bentuk skala. Anda diminta untuk memberikan pendapat terhadap pernyataan-pernyataan yang terdapat dalam dua skala tersebut dengan cara :

1. Isilah identitas diri anda sesuai dengan keadaan diri anda.
2. Pilihlah salah satu alternative jawaban dari setiap pernyataan yang terdiri dari :
SS = Bila anda sangat setuju dengan pernyataan tersebut
S = Bila anda merasa setuju dengan pernyataan tersebut
TS = Bila anda merasa tidak setuju dengan pernyataan tersebut
STS = Bila anda merasa sangat tidak setuju dengan pernyataan tersebut

Anda hanya diperbolehkan memilih satu alternative jawaban pada setiap pernyataan, dengan cara memberikan tanda contreng (√) pada jawaban di kolom yang telah tersedia.

Contoh :

NO	PERNYATAAN YANG DIPERTIMBANGKAN	SS	S	TS	STS
1	Saya shalat tanpa ada paksaan		√		
2	Saya tidak senang menolong orang			√	

NO	PERNYATAAN YANG DIPERTIMBANGKAN	SS	S	TS	STS
1	Bumi dan seluruh isinya adalah merupakan suatu bukti akan adanya Allah				
2	Saya percaya bahwa adanya surga dan neraka sebagian balasan terhadap perbuatan manusia selama di dunia				
3	Walaupun tidak kelihatan, saya tetap percaya akan adanya malaikat yang selalu mengawasi perbuatan saya				
4	Sesibuk apapun, saya selalu berusaha menjalankan shalat				
5	Dalam sehari saya menyempatkan untuk membaca Al-Quran				
6	Saya percaya, jika kita berpegang kepada agama, maka Allah akan memberikan rezeki dan jalan keluar dari yang tidak disangka-sangka				
7	Saya percaya bahwa Nabi dan Rasul adalah manusia yang dipilih untuk menyampaikan perintah Allah SWT kepada manusia di dunia				
8	Saya selalu berfikir siapa sebenarnya yang menciptakan dunia dan seluruh isinya				
9	Saya yakin semua manusia yang mati akan musnah, dan tidak mengalami apapun sesudah mati				
10	Saya mengerjakan shalat tanpa disuruh oleh orang tua				
11	Saya menolong siapa saja yang membutuhkan pertolongan saya dengan ikhlas				
12	Saya menyisihkan sedikit dari uang jajan saya untuk diberikan kepada pengemis				
13	Walaupun soal ujian begitu sulit, saya mengerjakannya sendiri tanpa menyontek dari teman				
14	Biasanya saya akan mengerjakan shalat bila saya sedang menghadapi masalah berat				
15	Saya malas membaca Al-Quran, karena saya sendiri masih belum lancar membacanya				

16	Saya mau membantu orang lain, apabila ada hubungannya dengan kepentingan saya				
17	Menurut saya menyantuni fakir miskin hanya akan membuat mereka malas bekerja				
18	Bila dalam keadaan terdesak, menurut saya tidak ada salahnya melihat jawaban teman pada saat ujian				
19	Saya ragu untuk beriman kepada yang Ghoib, karena sekarang ini sudah banyak tayangan di televisi tentang cerita misteri yang saya tahu itu hanya didramatisir				
20	Saya tidak percaya takdir, karena apa yang saya dapatkan adalah semata-mata karena usaha saya sendiri				
21	Saya akan menceritakan kekurangan dan kejelekan teman saya kepada orang lain				
22	Saya tidak yakin bahwa nabi adalah manusia yang dipilih untuk menyampaikan perintah tuhan				
23	Puasa pada bulan Ramadhan adalah wajib bagi seluruh umat Islam yang sudah baligh				
24	Walaupun sekarang banyak yang mengaku sebagai Nabi, tetapi saya tidak mau terpengaruh karena saya tahu Nabi Muhammad Saw adalah Nabi terakhir				
25	Saya melaksanakan shalat karena terpaksa selaku siswa sekolah agama				
26	Saya terpaksa puasa pada bulan Ramadhan, karena dorongan dari lingkungan				
27	Saya sering lupa untuk berdo'a pada saat akan melakukan aktivitas				
28	Seorang muslim harus mengerjakan shalat, karena shalat sebagai pembeda antara muslim dengan yang lain				
29	Seorang muslim tidak boleh meminta bantuan kepada dukun saat sedang mengalami masalah				
30	Saya tahu bahwa seorang muslimah harus menutup auratnya				
31	Bila usaha yang saya lakukan berjalan lancar dan sukses,				

	saya percaya itu adalah jawaban dari do'a-do'a saya selama ini				
32	Ketika saya bangun tengah malam untuk tahajjud, saya merasakan sangat dekat dengan Allah				
33	Saya menjalankan ibadah puasa setiap bulan Ramadhan tiba, tanpa ada paksaan dari siapapun				
34	Saya memulai dan mengakhiri suatu aktivitas, saya berdo'a terlebih dahulu				
35	Perasaan saya bergetar ketika mendengar suara adzan atau ayat suci Al-Quran dibacakan				
36	Sekalipun saya memiliki kelebihan dibandingkan dengan teman-teman saya, saya tidak pernah membanggakannya terlalu berlebihan				
37	Menurut saya, berbohong itu tidak boleh sekalipun dalam keadaan mendesak				
38	Saya merasa berusaha saja sudah cukup tanpa harus berdo'a				
39	Saya tidak merasakan perubahan apapun dalam hidup saya setelah saya banyak beribadah kepada Allah				
40	Saya merasa terganggu jika mendengar suara ayat Al-Quran dan Adzan dari mesjid				
41	Ketika sedang sakit, saya merasa bahwa Allah sedang menguji keimanan saya dengan sakit itu				
42	Jika saya shalat dengan khusyu', saya merasakan perasaan yang begitu nyaman dan hati menjadi tentram				
43	Zakat fitrah itu wajib hanya bagi orang-orang yang mau saja				
44	Terkadang saya ragu, benarkah Nabi Muhammad itu adalah Nabi terakhir karena sekarang ini banyak orang yang mengaku Nabi				
45	Dengan hanya mengingat Allah, maka seseorang dikatakan telah melaksanakan shalat				
46	Saya tidak merasakan sedikitpun ketenangan ketika saya				

	berdzikir				
47	Saya merasa Allah pilih kasih dengan saya karena Allah memberikan banyak cobaan dalam hidup saya				
48	Pahala membaca Al-Quran sama saja seperti membaca kitab-kitab suci agama lain				
49	Aurat seorang muslimah yang wajib ditutup adalah dari ujung rambut sampai ujung kaki				
50	Saya tahu berdusta itu dosa, tetapi kalau dalam keadaan terdesak menurut saya boleh saja				

TERIMAKASIH ATAS PARTISIPASINYA!!!!!!!



UNIVERSITAS MEDAN AREA

FAKULTAS PSIKOLOGI

JALAN KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7364348, FAX. 7366998 MEDAN 20223

Email: uma001@indosat.net.id Website: uma.ac.id

Nomor : 1037 /FO/PP/2011

10 Agustus 2011

Lampiran :-

Hal : Pengambilan Data

Yth. Ka. SMA Swasta Panca Budi
Jalan Jend. Gatot Subroto
Kelurahan Sei Sikambing Medan Sunggal

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : Chairunnisa
NPM : 07.860.0216
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data pada **SMA Swasta Panca Budi Medan**, guna penyusunan skripsi yang berjudul: **"Hubungan antara Religiusitas dengan Penalaran Moral pada Remaja Siswa SMA Panca Budi."**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data pada Lembaga yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Prof. H. Abdul Munir, M.Pd.

Tembusan :

1. Mahasiswa Ybs.
2. Peringkat

UNIVERSITAS MEDAN AREA



YAYASAN PROF.DR. H. KADIRUN YAHYA SMA PANCA BUDI

TERAKREDITASI A

JLN. JEND. GATOT SUBROTO KM. 4,5 P.O. BOX 1099 MEDAN 20122 TELP : (061) 30106043 FAX : (061) 8456742
SUMATERA UTARA INDONESIA

SURAT KETERANGAN

Nomor : 053 /II/09/ SMA-PB/2011

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Sekolah Menengah Atas (SMA) Swasta Panca Budi Medan menerangkan bahwa :

Nama : CHAIRUNNISA
NPM : 07.860.0216
Program Studi : Ilmu Psikologi
Fakultas : Psikologi
Universitas : Medan Area

benar nama tersebut di atas telah melaksanakan Riset untuk tugas Akhir yang berjudul “Hubungan Antara Religiusitas dengan Penalaran Moral pada Remaja Siswa SMA Panca Budi Medan” di SMA Swasta Panca Budi pada tanggal 19 -23 September 2011.

Demikian surat keterangan ini dibuat dan diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Medan, 24 September 2011

Kepala Sekolah



Mr. Tumiran, M.Pd