

DAFTAR PUSTAKA

- Aiken, Lewis R. 1993. *Personality: Theories, Research and Applications*. New York: Prentice Hall.
- Ajim, Nanang. 2015. Perubahan Ujian Nasional Tahun 2015. <<http://www.mikirbae.com/2015/03/perubahan-ujian-nasional-tahun-2015.html>> diakses tanggal 20 Juli 2015.
- Akbar, Reni dan Hawadi. 2001. *Psikologi Perkembangan Anak. Mengenal Sifat, Bakat dan Kemampuan Anak*. Jakarta: Grasindo.
- Atkinson, Smith, dkk. 2000. *Introduction to Psychology (13th Edition)*. New York: Harcourt Publisher.
- Azwar, Saifuddin. 2007. *Tes Prestasi, Fungsi Pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- _____. 2006. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Cahyono, J.B. Suharjo B. 2011. *Meraih Kekuatan Diri yang Tak Terbatas*. Jakarta: Gramedia.
- Chapman, Benjamin P. dkk. 2012. Hierarchical Structure of The Eysenck Personality Inventory in a Large Population Sample: Goldberg's Trait Tier Mapping Procedure. *Journal Personality and Individual Differences* 54 (2013) 479-484.
- Crow, Lester D dan Alice Crow. 1990. *Educational Psychology*. New York: American Book Company
- Eysenck, HJ. 2002. *Manual for The Eysenck Personality Inventory*. San Francisco. <<http://industrydocuments.library.ucsf.edu/tobacco/docs/zfmv0099>> diakses tanggal 2 Januari 2016.
- Fatimah, Enung. 2010. *Psikologi Perkembangan (perkembangan peserta didik)*. Bandung: Pustaka Setia.
- Feist, J., & Feist, G.J (2006). *Theories of Personality. Sixth Edition*. New York: McGraw Hill.
- Fragar, Robert. 2005. *Hati, Diri dan Jiwa, Psikologi Sufi untuk Transformasi*. Jakarta: Serambi Ilmu Semesta.
- Ghufron, M.N., & R isnawita, R.S. (2010). *Teori-teori Psikologi*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media

- Gunawan, Adi W. 2006. *Hypnotherapy the Art of Subconscious Restructuring*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Hall, Calvin S. & Lindzey, Gardner. (2005). *Theories of Personality (3th ed)*. New York: John Wiley & Sons.
- Hawari, Dadang. 2013. *Manajemen Stress, Cemas dan Depresi*. Jakarta: Fakultas Kedokteran Universitas Indonesia.
- Hurlock, Elizabeth. B. 2000. *Psikologi Perkembangan: Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2015. Perubahan Ujian Nasional 2015. <<http://kemdikbud.go.id/kemdikbud/berita/3742>>, (diakses tanggal 27 Juli 2015)
- Khairani, Makmum. 2014. *Psikologi Industri dan Wiraswasta*. Yogyakarta: Aswaja Presindo.
- Khotimah, Nikmatul. 2013. Penggunaan Konseling Kelompok Rational Emotive Behavior Therapy untuk Meningkatkan Rasa Percaya Diri dalam Berinteraksi Sosial Siswa Madrasah Aliyah Purwosari. *Jurnal Bimbingan Konseling*. Volume 1 Nomor 1.
- Kompasianan. 2015. Ada Apa dengan Ujian Nasional 2015. <<http://edukasi.kompas.com>>. diakses tanggal 22 Juli 2015
- Kurniawati, Ana, Moh. Fanani, dan Erna Herawati. 2012. Perbedaan Tingkat Kecemasan antara Remaja dengan Ciri Kepribadian Introvert dan Ekstrovert di Kelas X SMA Negeri 4 Surakarta. *Skripsi* Fakultas Kedokteran Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Lembaga Penelitian, Universitas Sanata Dharma. 2004. *Arah Reformasi Indonesia-Issue 22-29*. Yogyakarta.
- Lauster, Peter. 1997. *Tes Kepribadian (Alih Bahasa: D.H Gulo)*. Edisi Bahasa Indonesia. Cetakan Ketigabelas. Jakarta: Bumi Aksara
- Lubis, Namora Lumongga. 2009. *Depresi Tinjauan Psikologis*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Lubis, Zulkarnain. 2010. *Penggunaan Statistika dalam Penelitian Sosial*. Medan: Perdana Publishing.
- Nevid, J.S., Rathus, S.A., & Greene, B. 2005. *Psikologi Abnormal Edisi Kelima Jilid 1*. Terjemahan: Tim Fakultas Psikologi Universitas Indonesia. Jakarta: Erlangga.

- Maisaroh, Ekka Nur dan Falasifatul Ffalah. 2011. Religiusitas dan Kecemasan Menghadapi Ujian Nasional (UN) pada Siswa Madrasah Aliyah. *Jurnal Proyeksi*, Vol 6, 78-88. ISSN: 1907-8455.
- Nursalam. 2008. *Konsep dan Penerapan Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Pedak, mustamir.2009. *Metode Supernol Menaklukkan Stres*, Jakarta; Hikmah
- Pervin, L.A., Cervone,. D. & John, O.P. (2010). *Personality Theory and Research (9th ed)*. USA: John Wiley & Sons, Inc.
- Poerwadarminta, W.J.S. 1999. *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- Pratiwi, S; Virgonita, M; Oktaviani, R; Debora. 2007. Perilaku Penyalahgunaan Narkoba pada Remaja Ditinjau dari Kepercayaan Diri. *Jurnal Sosial Budaya*. Semarang: UNDIP. Volume 9 Nomor 2.
- Purwanto, M. Ngalim. 1996. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Puspitasari, Yulia Putri; Zaenal Abidin; Dian Ratna Sawitri. 2009. Hubungan antara Dukungan Sosial Teman Sebaya dengan Kecemasan Menjelang Ujian Nasional (UN) pada Siswa Kelas XII Reguler SMA Negeri 1 Surakarta. *Jurnal Psikologi*. Semarang: UNDIP.
- Suara Pembaruan. 2015. Hasil Ujian Nasional Di Jawa Timur Tidak Memuaskan. <<http://sp.beritasatu.com/home/hasil-un-sma-di-jatim-tidak-memuaskan/86916>> diakses tanggal 20 Juli 2015.
- Suardana, Anak Agung Putu Chintya Putri dan Nicholas Simarmata. 2013. Hubungan antara Motivasi Belajar dan Kecemasan pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Denpasar Menjelang Ujian Nasional. *Jurnal Psikologi Udayana. Fakultas Psikologi, Universitas Udayana*. Volume 1, No. 1, 203-212
- Sugiyono. 2011. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardita, Kadek. 2011. Efektivitas Penggunaan Teknik Permainan dalam Bimbingan Kelompok untuk Meningkatkan Percaya Diri Siswa. *Jurnal Edisi Khusus* No. 1. ISSN 1412-565X.

- Suryani,A.O. 2007. Gambaran sikap terhadap hidup melajang dan kecemasan akan ketidakhadiran pasangan pada wanita lajang berusia di atas 30 tahun. *Jurnal Ilmiah Psikologi Manasa*, 1(1), 75-93.
- Rabia, Salim Abu; Yefat Peleg; Wael Shakkour. 2014. The Relation between Linguistic Skills, Personality Traits, and Language Anxiety. *Open Journal of Modern Linguistics*, 4, 118-141.
- Rachman, Siti Nur Deva. 2010. Hubungan Tingkat Rasa Percaya Diri dengan Hasil Belajar. *Skripsi*. Universitas Islam Negeri, Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rochman, Kholil Lur. 2010. *Kesehatan Mental*. Purwokerto: Fajar Media Press.
- Rocklin, Thomas and William Revelle. 1981. The Measurement of Extraversion: A Comparison of The Eysenck Personality Inventory and The Eysenck Personality Questionnaire. *British Journal Of Social Psychology* 20. 279-284.
- Santrock, J.W. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Terjemahan: Wibowo. T. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, Liza Mega Fitriya. 2013. Tingkat Religiusitas dengan Kecemasan Menghadapi Menopause. *Jurnal Online Psikologi*. Vol 01 No. 02. ISSN: 2301-8259.
- Schultz, D., & Schultz, S.E. (2008). *Theories of Personality (7th ed)*. USA: Wadsworth, Inc.
- Spielberger C. D dan R. L. Rickman. 1990. *Anxiety Psychobiological and Clinical Perspectives*. USA: Hemisphere Publishing Corporation.
- Sue, David, Derald Wing Sue, Stanley Sue. 2010. *Understanding Abnormal Behavior*. USA: Cengage Learning.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan Dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaifullah, Ach. 2010. *Tips Bisa Percaya Diri*. Yogyakarta: Gara Ilmu.
- Tilaar, H. A. R. 2012. *Paradigma Baru Pendidikan Nasional*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Velicer, Wayne F, John W Stevenson. 1978. The Relation Between Item Format and The Structure of The Eysenck Personality Inventory. University of Rhode Island. *Journal Applied Psychological Measurement*. Vol 2 No 2, Spring, pp 293-304.

Winarni, Restu. 2015. Pengaruh Karakteristik Tipe Kepribadian dan IPK terhadap Kecemasan Berkomputer Mahasiswa Akuntansi dalam Menggunakan Software Akuntansi dengan Locus of Control sebagai Variabel Moderasi. *Skripsi* Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.

Yeung, Rob. 2014. *Confidence*. Jakarta: Daras Books.

Zulkarnain dan Novliadi,F. 2009. Sense of humor dan kecemasan menghadapi ujian di kalangan mahasiswa. *Jurnal kedokteran nusantara*, 42(1).



LAMPIRAN 2

PERHITUNGAN VALIDITAS INSTRUMEN

Untuk menghitung validitas butir instrumen penelitian dihitung dengan rumus korelasi *Product Moment*, yaitu:

$$r_{xy} = \frac{N\sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N\sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N\sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan :

r_{xy} = Koefisien korelasi

$\sum X$ = Skor butir item

$\sum Y$ = Skor total

N = Jumlah subjek

$\sum X^2$ = Jumlah kuadrat skor butir item

$\sum Y^2$ = Jumlah kuadrat skor total

$\sum XY$ = Jumlah hasil skor butir item dengan skor total

Untuk validitas butir instrument r-hitung dikonsultasikan dengan r-tabel pada taraf signifikansi 5%. Jika $r_{xy} > r_{tabel}$ maka butir item dinyatakan valid.

a. Perhitungan untuk validitas item skala kecemasan

Sebagai contoh, perhitungan koefisien korelasi item nomor 1 sebagai berikut :

$$\begin{array}{lcl}
 \Sigma X & = 80 & ; \quad \Sigma X^2 = 184 \\
 \Sigma Y & = 6693 & ; \quad \Sigma Y^2 = 1132459 \\
 N & = 40 & ; \quad (\Sigma X)^2 = 6400 \\
 \Sigma XY & = 13502 & ; \quad (\Sigma Y)^2 = 44796249
 \end{array}$$

Sehingga r hitung adalah :

$$r_{xy} = \frac{(40 \times 13502) - (80 \times 6693)}{\sqrt{\{40 \times 184 - (6400)\} \{40 \times 1132459 - (44796249)\}}}$$

$$= 0,211$$

Dengan cara yang sama diperoleh validitas tiap butir item instrument penelitian, secara lengkap disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel Ringkasan Perhitungan Butir
Item Skala Kecemasan

No. Item	r tabel	r hitung	Status	No. Item	r tabel	r hitung	Status
1	0,312	0,211	Tidak Valid	34	0,312	-0,461	Tidak Valid
2	0,312	0,376	Valid	35	0,312	0,33	Valid
3	0,312	0,293	Tidak Valid	36	0,312	0,473	Valid
4	0,312	0,331	Valid	37	0,312	0,454	Valid
5	0,312	0,354	Valid	38	0,312	0,293	Tidak Valid
6	0,312	0,46	Valid	39	0,312	0,11	Tidak Valid
7	0,312	0,54	Valid	40	0,312	0,427	Valid
8	0,312	0,335	Valid	41	0,312	0,266	Tidak Valid
9	0,312	0,537	Valid	42	0,312	0,573	Valid
10	0,312	-0,081	Tidak Valid	43	0,312	0,298	Tidak Valid
11	0,312	0,528	Valid	44	0,312	0,566	Valid
12	0,312	0,431	Valid	45	0,312	0,507	Valid
13	0,312	0,564	Valid	46	0,312	0,52	Valid
14	0,312	-0,152	Tidak Valid	47	0,312	0,489	Valid
15	0,312	0,554	Valid	48	0,312	0,289	Tidak Valid
16	0,312	0,187	Tidak Valid	49	0,312	0,39	Valid
17	0,312	0,166	Tidak Valid	50	0,312	0,443	Valid
18	0,312	0,652	Valid	51	0,312	0,427	Valid
19	0,312	0,64	Valid	52	0,312	0,626	Valid
20	0,312	0,52	Valid	53	0,312	0,426	Valid

No. Item	r tabel	r hitung	Status
21	0,312	0,553	Valid
22	0,312	0,546	Valid
23	0,312	0,49	Valid
24	0,312	0,201	Tidak Valid
25	0,312	0,471	Valid
26	0,312	0,286	Tidak Valid
27	0,312	0,398	Valid
28	0,312	-0,112	Tidak Valid
29	0,312	0,457	Valid
30	0,312	0,632	Valid
31	0,312	0,365	Valid
32	0,312	0,442	Valid
33	0,312	0,405	Valid

No. Item	r tabel	r hitung	Status
54	0,312	0,047	Tidak Valid
55	0,312	0,447	Valid
56	0,312	0,239	Tidak Valid
57	0,312	0,352	Valid
58	0,312	0,479	Valid
59	0,312	0,416	Valid
60	0,312	0,363	Valid
61	0,312	0,27	Tidak Valid
62	0,312	0,243	Tidak Valid
63	0,312	0,58	Valid
64	0,312	0,237	Tidak Valid
65	0,312	0,595	Valid

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikansi 5% dan $N = 40$, maka dari 65 butir item yang diujicobakan dinyatakan 20 butir yang tidak valid yaitu nomor 1, 3, 10, 14, 16, 17, 24, 26, 28, 34, 38, 39, 41, 43, 48, 54, 56, 61, 62, dan 64, sedangkan 45 butir item yang valid digunakan untuk menjarang data penelitian.

b. Perhitungan untuk validitas item skala kepercayaan diri

Sebagai contoh, perhitungan koefisien korelasi item nomor 1 sebagai berikut :

$$\begin{array}{ll}
 \Sigma X & = 112 & ; & \Sigma X^2 & = 338 \\
 \Sigma Y & = 5552 & ; & \Sigma Y^2 & = 775940 \\
 N & = 40 & ; & (\Sigma X)^2 & = 12544 \\
 \Sigma XY & = 15690 & ; & (\Sigma Y)^2 & = 30824704
 \end{array}$$

Sehingga r hitung adalah :

$$r_{xy} = \frac{(40 \times 15690) - (112 \times 5552)}{\sqrt{\{40 \times 338 - (12544)\} \{40 \times 775940 - (30824704)\}}}$$

$$= 0,401$$

Dengan cara yang sama diperoleh validitas tiap butir item instrument penelitian, secara lengkap disajikan pada tabel berikut ini.

Tabel Ringkasan Perhitungan Butir
Item Skala Kepercayaan Diri

No. Item	r tabel	r hitung	Status	No. Item	r tabel	r hitung	Status
1	0,312	0,401	Valid	25	0,312	0,611	Valid
2	0,312	0,368	Valid	26	0,312	0,553	Valid
3	0,312	0,115	Tidak Valid	27	0,312	0,379	Valid
4	0,312	0,539	Valid	28	0,312	0,566	Valid
5	0,312	0,379	Valid	29	0,312	0,12	Tidak Valid
6	0,312	0,103	Tidak Valid	30	0,312	0,426	Valid
7	0,312	0,523	Valid	31	0,312	0,156	Tidak Valid
8	0,312	0,376	Valid	32	0,312	0,171	Tidak Valid
9	0,312	0,414	Valid	33	0,312	0,044	Tidak Valid
10	0,312	0,395	Valid	34	0,312	0,381	Valid
11	0,312	0,464	Valid	35	0,312	0,608	Valid
12	0,312	0,427	Valid	36	0,312	-0,092	Tidak Valid
13	0,312	0,403	Valid	37	0,312	0,005	Tidak Valid
14	0,312	0,41	Valid	38	0,312	-0,036	Tidak Valid
15	0,312	0,456	Valid	39	0,312	0,394	Valid
16	0,312	0,396	Valid	40	0,312	0,053	Tidak Valid
17	0,312	0,374	Valid	41	0,312	0,405	Valid
18	0,312	0,479	Valid	42	0,312	0,485	Valid
19	0,312	0,59	Valid	43	0,312	0,475	Valid
20	0,312	0,145	Tidak Valid	44	0,312	0,497	Valid
21	0,312	0,503	Valid	45	0,312	0,433	Valid
22	0,312	0,379	Valid	46	0,312	0,464	Valid
23	0,312	0,428	Valid	47	0,312	0,43	Valid
24	0,312	0,474	Valid	48	0,312	0,157	Tidak Valid

Setelah r-hitung dibandingkan dengan r-tabel pada taraf signifikansi 5% dan N = 40, maka dari 48 butir item yang diujicobakan dinyatakan 12 butir yang

tidak valid yaitu nomor 3, 6, 20, 29, 31, 32, 33, 36, 37, 38, 40, dan 48, sedangkan 36 butir item yang valid digunakan untuk menjaring data penelitian.



LAMPIRAN 3

PERHITUNGAN RELIABILITAS INSTRUMEN

Reliabilitas (keterandalan) instrument penelitian dihitung dengan menggunakan rumus *Alpha Cronbach*.

$$r_{ii} = \left[\frac{k}{k-1} \right] 1 - \left[\frac{\sum \sigma_b^2}{\sigma_t^2} \right]$$

Keterangan :

r_{ii} = Koefisien reliabilitas skala

k = Banyaknya butir tes

$\sum \sigma_b^2$ = Jumlah varians butir (item)

σ_t^2 = Varians total

Varians item dihitung dengan menggunakan rumus :

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{N}}{N}$$

Varians total dihitung dengan menggunakan rumus :

$$\sum \sigma_b^2 = \frac{\sum Y^2 - \frac{(\sum Y)^2}{N}}{N}$$

a. Perhitungan reliabilitas item skala kecemasan

Dari data uji coba instrumen untuk item nomor 2 diketahui:

$$\Sigma X = 109$$

$$\Sigma X^2 = 321$$

$$N = 40$$

Diperoleh varians item

$$\begin{aligned} \sum \sigma_b^2 &= \frac{321 - \frac{(109)^2}{40}}{40} \\ &= 0,599 \end{aligned}$$

Dengan cara yang sama dapat dicari varians butir item lainnya seperti yang disajikan pada table berikut :

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Butir Item

No. Item	Varians Butir	No. Item	Varians Butir
1	0,599	24	0,795
2	0,669	25	0,447
3	0,787	26	0,66
4	0,324	27	0,499
5	0,61	28	0,359
6	0,46	29	0,469
7	0,424	30	0,4
8	0,424	31	0,36
9	0,659	32	0,497
10	0,51	33	0,644
11	0,61	34	0,744
12	0,659	35	0,61
13	0,527	36	0,799
14	0,36	37	0,619
15	0,49	38	0,337
16	0,499	39	0,594
17	0,637	40	0,499
18	0,524	41	0,347
19	0,399	42	0,487
20	0,537	43	0,449
21	0,84	44	0,724
22	0,649	45	0,419
23	0,459	$\Sigma = 24,43$	

Selanjutnya diperoleh Varians total dengan

$$\begin{aligned}\Sigma Y &= 4686 \\ \Sigma Y^2 &= 559194 \\ N &= 40 \\ \Sigma \sigma_b^2 &= \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{559194 - \frac{(4686)^2}{40}}{40} \\ &= 255,73\end{aligned}$$

Sehingga reliabilitas skala kecemasan adalah :

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{45}{45-1} \right) \left(1 - \frac{24,43}{255,73} \right) \\ &= 0,927\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas didapat harga indeks reliabilitas skala kecemasan sebesar 0,927. Setelah dikonsultasikan dengan indeks koefisien korelasi maka instrumen skala kecemasan yang telah diuji coba termasuk dalam kategori sangat tinggi.

b. Perhitungan reliabilitas item skala kepercayaan diri

Dari data uji coba instrumen untuk item nomor 1 diketahui:

$$\Sigma X = 112$$

$$\Sigma X^2 = 338$$

$$N = 40$$

Diperoleh varians item

$$\begin{aligned} \sum \sigma_b^2 &= \frac{338 - \frac{(112)^2}{40}}{40} \\ &= 0,61 \end{aligned}$$

Dengan cara yang sama dapat dicari varians butir item lainnya seperti yang disajikan pada table berikut :

Tabel Ringkasan Hasil Perhitungan Varians Butir Item

No. Item	Varians Butir	No. Item	Varians Butir
1	0,61	19	0,384
2	0,469	20	0,559
3	0,51	21	0,7975
4	0,397	22	0,25
5	0,447	23	0,647
6	0,34	24	0,424
7	0,511	25	0,399
8	0,384	26	0,484
9	0,587	27	0,537
10	0,409	28	0,324
11	0,219	29	0,619
s12	0,224	30	0,634
13	0,319	31	0,49
14	0,374	32	0,29
15	0,64	33	0,447
16	0,297	34	0,674
17	0,284	35	0,669
18	0,3	36	0,649
		$\Sigma = 16,61$	

Selanjutnya diperoleh Varians total dengan

$$\begin{aligned}\Sigma Y &= 4251 \\ \Sigma Y^2 &= 456673 \\ N &= 40 \\ \Sigma \sigma_b^2 &= \frac{\Sigma Y^2 - \frac{(\Sigma Y)^2}{N}}{N} \\ &= \frac{456673 - \frac{(4251)^2}{40}}{40} \\ &= 122,449\end{aligned}$$

Sehingga reliabilitas skala kecemasan adalah :

$$\begin{aligned}r_{11} &= \left(\frac{36}{36-1}\right)\left(1 - \frac{16,61}{122,449}\right) \\ &= 0,886\end{aligned}$$

Dari perhitungan di atas didapat harga indeks reliabilitas skala kepercayaan diri sebesar 0,886. Setelah ditafsirkan dengan indeks koefisien korelasi maka instrumen skala kepercayaan diri yang telah diuji coba termasuk dalam kategori sangat tinggi.

LAMPIRAN 4

PENGELOMPOKAN KEPERIBADIAN SISWA (EKSTROVERT/INTROVERT)

Untuk mengetahui kepribadian ekstrovert atau introvert pada siswa maka dilihat skor yang diperoleh dari hasil tes kepribadian. Siswa yang memperoleh skor < 12 dikategorikan sebagai siswa introvert sedangkan siswa yang memperoleh skor ≥ 12 dikategorikan sebagai siswa ekstrovert.

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	18
2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	0	8
3	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6
4	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	1	16
5	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	20
6	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22
7	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	17
8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2
9	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
10	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
11	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	16
12	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	9
13	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	6
14	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	10
15	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	4
16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
17	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	6
18	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	1	7
19	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	5
20	0	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1	1	12
21	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	15
22	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	18
23	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	16
24	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17
25	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	1	15
26	1	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	14
27	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	19
28	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	20
29	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	1	10
30	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	17

No.	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	
31	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	14
32	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	17
33	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	11
34	0	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	18
35	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21
36	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	15
37	1	0	1	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	11
38	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	19
39	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	9
40	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	17
41	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	1	9
42	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	16
43	1	1	0	0	1	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	14
44	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0	12
45	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	19
46	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	17
47	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	16
48	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	18
49	0	1	0	1	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	13
50	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	16
51	0	1	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	15
52	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	13
53	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	10
54	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	5
55	0	0	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
56	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	14
57	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	5
58	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	5
59	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	8
60	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	10
s61	1	1	1	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	11
62	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	6
63	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	0	0	9
64	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	18
65	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	17
66	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	8
67	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	20
68	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3
69	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	9
70	0	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	16
71	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	11
72	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	7
73	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	21
74	1	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	8

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total
75	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	7
76	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	11
77	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	9
78	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	19
79	1	1	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	8
80	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	21
81	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	9
82	1	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	10
83	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6
84	1	1	1	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	16
85	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	19
86	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	18
87	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	17
88	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	18
89	1	1	0	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1	1	17
90	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	10
91	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	9
92	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	7
93	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	19
94	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	1	18
95	0	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16
96	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	5
97	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	17
98	1	1	0	1	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	17
99	0	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	1	15
100	1	1	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	0	15
101	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	0	0	1	1	18
102	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	18
103	0	0	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	10
104	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	10
105	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	1	0	9
106	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	10
107	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	5
108	1	1	0	1	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	16
109	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	17
110	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	0	0	9
111	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
112	0	1	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	1	14
113	1	0	1	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	11
114	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	8
115	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	14
116	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	1	1	1	17
117	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14
118	0	1	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	16

No.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	Total	
119	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	0	1	0	1	0	11	
120	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	18
121	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	10
122	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	1	0	6
123	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	0	0	12	
124	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	18	
125	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	18	
126	0	1	0	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	16	
127	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	7
128	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	10	
129	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	0	1	1	14	
130	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	14	
131	1	1	0	0	1	0	0	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	15	

Keterangan:

■ Introvert

■ Ekstrovert



LAMPIRAN 5

**PENGELOMPOKKAN SISWA BERDASARKAN KEPERCAYAAN DIRI
(TINGGI/RENDAH)**

Pengelompokkan siswa berdasarkan tingkat kepercayaan diri dilakukan dengan mengikuti kriteria sebaga berikut;

- Siswa yang memperoleh nilai skala kepercayaan diri lebih besar dari rata-rata nilai skala keseluruhan siswa, maka siswa tersebut memiliki kepercayaan diri tinggi.
- Siswa yang memperoleh nilai skala kepercayaan diri lebih kecil dari rata-rata nilai skala keseluruhan siswa, maka siswa tersebut memiliki kepercayaan diri rendah.

Berikut tabel ringkasan pengelompokkan siswa berdasarkan tingkat kepercayaan diri.

No.	Skor	Kategori	No.	Skor	Kategori	No.	Skor	Kategori
1	84	Rendah	20	101	Tinggi	39	86	Rendah
2	100	Tinggi	21	87	Rendah	40	97	Tinggi
3	100	Tinggi	22	85	Rendah	41	88	Rendah
4	94	Tinggi	23	89	Rendah	42	91	Rendah
5	79	Rendah	24	82	Rendah	43	92	Rendah
6	107	Tinggi	25	89	Rendah	44	102	Tinggi
7	93	Rendah	26	93	Rendah	45	76	Rendah
8	99	Tinggi	27	90	Rendah	46	89	Rendah
9	105	Tinggi	28	101	Tinggi	47	90	Rendah
10	85	Rendah	29	95	Tinggi	48	92	Rendah
11	98	Tinggi	30	96	Tinggi	49	91	Rendah
12	97	Tinggi	31	105	Tinggi	50	98	Tinggi
13	86	Rendah	32	108	Tinggi	51	96	Tinggi
14	100	Tinggi	33	92	Rendah	52	92	Rendah
15	96	Tinggi	34	91	Rendah	53	85	Rendah
16	85	Rendah	35	89	Rendah	54	92	Rendah
17	90	Rendah	36	98	Tinggi	55	96	Tinggi
18	97	Tinggi	37	82	Rendah	56	88	Rendah
19	92	Rendah	38	88	Rendah	57	88	Rendah

No.	Skor	Kategori
58	98	Tinggi
59	91	Rendah
60	94	Tinggi
61	98	Tinggi
62	92	Rendah
63	92	Rendah
64	92	Rendah
65	88	Rendah
66	89	Rendah
67	92	Rendah
68	71	Rendah
69	110	Tinggi
70	90	Rendah
71	86	Rendah
72	97	Tinggi
73	100	Tinggi
74	112	Tinggi
75	89	Rendah
76	87	Rendah
77	88	Rendah
78	94	Tinggi
79	85	Rendah
80	96	Tinggi
81	98	Tinggi
82	91	Rendah

No.	Skor	Kategori
83	100	Tinggi
84	87	Rendah
85	85	Rendah
86	95	Tinggi
87	91	Rendah
88	88	Rendah
89	103	Tinggi
90	87	Rendah
91	102	Tinggi
92	92	Rendah
93	96	Tinggi
94	88	Rendah
95	96	Tinggi
96	104	Tinggi
97	96	Tinggi
98	96	Tinggi
99	98	Tinggi
100	98	Tinggi
101	87	Rendah
102	91	Rendah
103	105	Tinggi
104	93	Rendah
105	93	Rendah
106	93	Rendah
107	103	Tinggi

No.	Skor	Kategori
108	99	Tinggi
109	95	Tinggiv
110	96	Tinggi
111	97	Tinggi
112	97	Tinggi
113	111	Tinggi
114	105	Tinggi
115	90	Rendah
116	97	Tinggi
117	88	Rendah
118	90	Rendah
119	102	Tinggi
120	88	Rendah
121	91	Rendah
122	100	Tinggi
123	95	Tinggi
124	94	Tinggi
125	101	Tinggi
126	104	Tinggi
127	102	Tinggi
128	126	Tinggi
129	118	Tinggi
130	107	Tinggi
131	96	Tinggi
$\Sigma = 12353$		
Mean = 94,3		

LAMPIRAN 6**DATA INDUK PENELITIAN**

Berikut tabel ringkasan pengelompokkan skor kecemasan siswa berdasarkan kepribadian ekstrovert dan introvert:

Subjek	Ekstrovert	Introvert	Subjek	Ekstrovert	Introvert
1	95	110	36	111	123
2	105	116	37	112	117
3	90	116	38	108	134
4	101	111	39	118	124
5	98	105	40	115	124
6	105	110	41	107	117
7	95	108	42	91	129
8	92	110	43	121	139
9	98	101	44	121	138
10	98	110	45	104	124
11	100	111	46	105	133
12	105	112	47	103	103
13	90	90	48	106	113
14	95	101	49	113	123
15	86	96	50	110	118
16	101	105	51	110	118
17	92	105	52	114	128
18	90	101	53	121	124
19	103	105	54	105	113
20	103	96	55	91	129
21	100	108	56	105	108
22	100	111	57	114	134
23	101	90	58	115	
24	101	121	59	119	
25	101	96	60	105	
26	103	108	61	113	
27	88	103	62	116	
28	100	101	63	111	
29	95	128	64	106	
30	105	128	65	105	
31	110	122	66	103	
32	106	139	67	105	
33	108	122	68	115	
34	99	129	69	112	
35	105	134	70	105	

Subjek	Ekstrovert	Introvert
71	116	
72	119	
73	101	
74	110	
N	74	57
Min	86	90
Max	121	139
ΣX	7745	6572

Berikut tabel ringkasan pengelompokkan skor kecemasan siswa berdasarkan tingkat kepercayaan diri siswa:

Subjek	Kepercayaan Diri	
	Tinggi	Rendah
1	110	112
2	116	108
3	95	118
4	105	115
5	116	128
6	90	107
7	101	128
8	111	122
9	105	91
10	110	121
11	108	121
12	98	104
13	105	105
14	110	103
15	95	106
16	92	139
17	98	113
18	98	110
19	100	122
20	105	110
21	90	129
22	95	134
23	101	114
24	112	121
25	119	105
26	110	91
27	90	105
28	101	114
29	86	115
30	96	123

Subjek	Kepercayaan Diri	
	Tinggi	Rendah
31	101	117
32	92	134
33	105	119
34	90	124
35	103	124
36	105	117
37	103	129
38	100	105
39	101	113
40	100	139
41	101	116
42	101	138
43	101	111
44	129	124
45	96	133
46	103	103
47	88	113
48	108	123
49	111	118
50	100	118
51	90	106
52	121	105
53	95	103
54	134	105
55	112	128
56	105	124
57	110	115
58	106	112
59	108	113

Subjek	Kepercayaan Diri	
	Tinggi	Rendah
60	114	108
61	101	120
62	99	124
63	105	116
64	111	119
65		101
66		110
67		92
N	64	67
Min	86	91
Max	121	139
ΣX	6532	7785

Berikut tabel ringkasan pengelompokkan skor kecemasan siswa berdasarkan kepribadian dan tingkat kepercayaan diri:

Subjek	Ekstrovert		Introvert	
	Kepercayaan Diri Tinggi	Kepercayaan Diri Rendah	Kepercayaan Diri Tinggi	Kepercayaan Diri Rendah
1	95	112	110	128
2	105	108	116	128
3	90	118	116	122
4	101	115	111	139
5	98	107	105	122
6	105	91	110	129
7	95	121	108	134
8	92	121	110	123
9	98	104	101	117
10	98	105	110	134
11	100	103	111	124
12	105	106	112	124
13	90	113	90	117
14	95	110	101	129
15	86	110	96	139
16	101	114	105	138
17	92	121	105	124
18	90	105	101	133
19	103	91	105	103
20	103	105	96	113
21	100	114	108	123
22	100	115	111	118
23	101	119	90	118
24	101	105	121	128

Subjek	Ekstrovert		Introvert	
	Kepercayaan Diri Tinggi	Kepercayaan Diri Rendah	Kepercayaan Diri Tinggi	Kepercayaan Diri Rendah
25	101	113	96	124
26	103	116	108	113
27	88	111	103	129
28	100	106	101	108
29	95	105		134
30	105	103		
31	110	105		
32	106	115		
33	108	112		
34	99	105		
35	105	116		
36	111	119		
37		101		
38		110		
N	36	38	28	29
Min	86	91	90	103
Max	111	121	121	139
$\sum X$	3575	4170	2957	3615

