

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesehatan dan kelancaran kepada peneliti sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, sekaligus sebagai upaya untuk menerapkan ilmu dan pengetahuan yang telah didapatkan selama kuliah dan menambah wawasan pada bidang yang telah dipelajari. Setelah melalui prosedur yang ditentukan oleh jurusan dalam penelitian skripsi, maka terwujudlah skripsi yang berjudul “Perbedaan Konsep Diri Remaja Sekolah dan Putus Sekolah di Lingkungan XXIX Kelurahan Belawan I”.

Skripsi ini tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa doa dan bantuan dari semua pihak yang terkait dan selalu peduli kepada peneliti, yang pada akhirnya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan penuh rasa senang dan haru. Oleh karena itu pada kesempatan ini juga dengan ketulusan dan keikhlasan hati peneliti mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Ali Yakup Matondang, M.A selaku Rektor Universitas Medan Area.
2. Kepada Bapak Prof. Dr. H. Abdul Munir, M.Pd selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas dukungan dan motivasi untuk saya dan teman-teman dalam menyelesaikan skripsi.
3. Kepada Ibu Laili Alfita S.Psi, MM, M.Psi selaku kepala jurusan Psikologi Perkembangan, yang selalu sabar dan tabah, yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, saran, motivasi dan dukungan yang sangat berarti bagi penulis.

4. Kepada Bapak Azhar Aziz S.Psi M.A sebagai Dosen Pembimbing I yang telah begitu sabar dalam membimbing peneliti serta memberikan motivasi dan masukan-masukan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kepada Bapak Zuhdi Budiman S.Psi, M.Psi selaku dosen pembimbing II dan juga selaku ketua Wakil Dekan I Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, yang selalu sabar, yang telah meluangkan banyak waktu, tenaga, saran dan motivasi yang sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Kepada Ibu Nurmaida Irawani S.Psi M.Psi selaku sekretaris terima kasih telah meluangkan waktu dan memberikan saran dalam sidang meja hijau.
7. Kepada Bapak Drs. H. Mulia Siregar, M.Psi selaku dosen tamu, terima kasih atas masukan yang telah diberikan sekaligus kehadiran dalam sidang saya.
8. Kepada kedua orang tua, Ibu Hairani dan Bapak Kris Fian Jaya, Ibu Engkaulah belahan jiwaku yang telah melahirkanku, mendidikku, melindungiku dan megajarkanku tentang makna hidup ini. Ayah yang menjadi pemimpin dan selalu berjuang demi putra-putrimu. Terima kasih yang sebesar-besarnya untuk setiap doa,dukungan, nasehat, kasih sayang dan waktu yang diberikan kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
9. Kepada abang Dani Yan Nova dan abang sepupuku Rio M Afrian, abang terbaik yang dalam diamnya selalu mendoakan ku agar menjadi orang yang berguna untuk agama dan keluarga besar.
10. Kepada seluruh keluarga besar terima kasih atas dukungan, motivasi serta doa yang selalu diberikan kepada peneliti.

11. Kepada abang Akbar Riwanda terima kasih atas kebaikanmu yang selalu membantu, sehingga peneliti dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
12. Kepada Kepala Lingkungan XXIX Kelurahan Belawan I terima kasih telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian dan terima kasih kepada subjek peneliti yang telah membantu peneliti dalam pengisian angket.
13. Buat rekan-rekan seperjuangan Mahasiswa Psikologi Universitas Medan Area stambuk 2013 kelas A dan buat teman-teman Indah, Jeje, Qory, Amin, Habib, Datti, Sau, Putri, Lizzy, Vidya, Dhea, Fina, Devina, Syukhi, Sella, Uci, Amel, Hezi, Nurul, Kiki, Ulfa, Reza yang terus memberikan semangat dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
14. Kepada seluruh Biro Psikologi UMA dan para dosen yang tidak pernah lelah memberikan inspirasi kepada kami.

Semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu, semoga Allah membalas semua kebaikan yang tertoreh dengan pencapaian impian kebahagiaan dunia dan akhirat. Amin.

Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak yang telah membantu dan memberikan saran, masukan kepada peneliti. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua.

Penulis ,

Medan, 21 April 2017

Ririn Febriani

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN</b> ..... V.....	
<b>KATA PENGANTAR</b> ..... vi .....	
<b>ABSTRAK</b> ..... ix .....	
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>X</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> ..... xiii .....	
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	13
C. Batasan Masalah .....	14
D. Rumusan Masalah ..... 14.....	
E. Tujuan Penelitian .....	14

F. Manfaat Penelitian	
.....	
14.....	

**BAB II : TINJAUAN PUSTAKA .....16**

A. Remaja	
.....	
16.....	
1. Pengertian Remaja.....	16
2. Klasifikasi Remaja	
.....	
17.....	
3. Ciri-ciri Remaja	Masa
.....	
17.....	
4. Tugas-tugas Perkembangan	
.....	
18.....	
B. Konsep Diri	20
1. Pengertian diri	Konsep
.....	
20.....	
2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri.....	22
3. Aspek-Aspek Diri	Konsep
.....	
25.....	
4. Ciri-ciri Konsep Diri Positif dan Negatif	
.....	
26.....	
C. Remaja Sekolah dan Putus Sekolah	29
1. Remaja Sekolah.....	29
2. Remaja Putus Sekolah.....	30

3. Faktor Penyebab Putus Sekolah .....	32
D. Perbedaan Konsep Diri Remaja Sekolah dan Putus Sekolah .....	34
E. Kerangka Konseptual .....	38
F. Hipotesis .....	39
<b>BAB III : Metodologi Penelitian .....</b>	<b>40</b>
A. Jenis Penelitian .....	40
B. Identifikasi Variabel Penelitian .....	40
C. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	41
D. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel .....	42
E. Metode Pengumpulan Data .....	43
F. Validitas dan Reliabilitas .....	44
G. Metode Analisis Data .....	46
<b>BAB IV : Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>48</b>
A. Orientasi Kanchah Penelitian .....	48
B. Persiapan Penelitian .....	49
1. Persiapan Administrasi .....	49
2. Persiapan Alat Ukur Penelitian .....	49
C. Pelaksanaan Penelitian .....	50
D. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	52
E. Pembahasan .....	57
<b>BAB V : Simpulan dan Saran .....</b>	<b>60</b>
A. Simpulan .....	60
B. Saran .....	61
<b>VI : DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>63</b>
<b>VII : Lampiran-</b>	
<b>Lampiran</b>	

---

.65



## DAFTAR TABEL

### TABEL

1.	Distribusi Coba	Butir	Skala	Konsep	Diri	Sebelum	Uji
.....							
	50						
2.	Distribusi Coba	Butir	Skala	Konsep	Diri	Setelah	Uji
.....							
	52						
3.	Rangkuman Homogenitas		Hasil		Perhitungan		Uji
.....							
	54						
4.	Rangkuman Anava			Hasil		Perhitungan	
.....							
	54						
5.	Hasil Umum	Perhitungan	Mean	Hipotetik	dan	Mean	Empirik Secara
.....							
	56						



6. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik

.....  
56



## DAFTAR LAMPIRAN

A. Data

Mentah

.....

66

B. Uji

Validitas

dan

Reliabilitas

.....

70

C. Data

Penelitian

.....

76

D. Uji

Homogenitas

.....

81

E. Uji

Anava

.....

84

F. Alat

Ukur

Penelitian

.....  
87

G. Surat

Keterangan  
.....

92

