

**EFEKTIFITAS PERMAINAN TRADISIONAL KUCING-KUCINGAN
UNTUK MENGEMBANGKAN PRILAKU SOSIAL ANAK DI
TK ROKAN JAYA**

TESIS

OLEH

**KUSMIRAN
NPM. 121804084**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

**EFEKTIFITAS PERMAINAN TRADISIONAL KUCING-KUCINGAN
UNTUK MENGEMBANGKAN PRILAKU SOSIAL ANAK DI
TK ROKAN JAYA**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**KUSMIRAN
NPM. 121804084**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Efektifitas Permainan Tradisional Kucing-kucingan untuk
Mengembangkan Prilaku Sosial Anak di TK Rokan jaya
N a m a : Kusmiran
N P M : 121804084

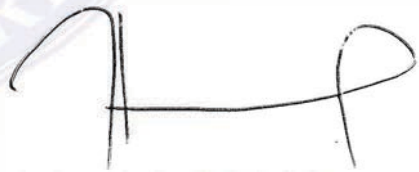
Menyetujui

Pembimbing I



Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Pembimbing II



Azhar Aziz, S.Psi, MA

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**




Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si

Direktur




Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 10 Mei 2014

N a m a : Kusmiran

N P M : 121804084



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si
Sekretaris : Suryani Hardjo, S.Psi, MA
Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
Pembimbing II : Azhar Aziz, S.Psi, MA
Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Murad, M.Pd

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kusmiran

NPM : 121804084

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini dengan judul :

“Efektifitas Permainan Tradisional Kucing-Kucingan Untuk Mengembangkan Prilaku Sosial Anak Di Tk Rokan Jaya”

Adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila dikemudian hari tesis ini tidak orisinil dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia dicabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2014
Yang Menyatakan



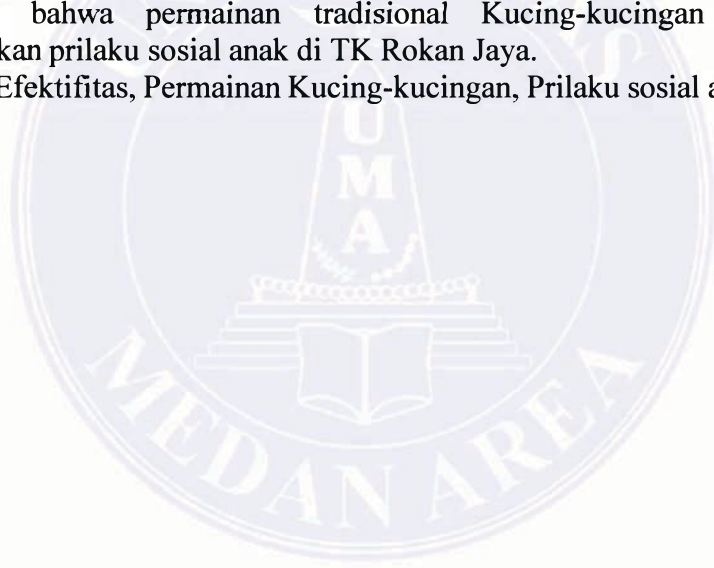
Kusmiran

ABSTRAK

Efektifitas Permainan Tradisional Kucing-kucingan untuk Mengembangkan Prilaku Sosial Anak Di TK Rokan Jaya. Program Pasca Sarjana Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas permainan Kucing-kucingan terhadap prilaku sosial anak di TK Rokan Jaya Simpang Kanan, Rokan Hilir. Hipotesis penelitian adalah melalui permainan tradisional Kucing-kucingan akan efektif untuk mengembangkan prilaku sosial anak di TK Rokan Jaya. Metode penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) diharapkan dapat membantu guru dalam pembelajaran sambil bermain melalui 2 siklus. Teknik pengumpulan data menggunakan lembar observasi prilaku sosial anak yang melibatkan 18 orang anak. Data dianalisis secara deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa permainan tradisional Kucing-kucingan efektif untuk mengembangkan prilaku sosial anak di TK Rokan Jaya.

Kata Kunci : Efektifitas, Permainan Kucing-kucingan, Prilaku sosial anak



KATA PENGANTAR

, Puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahamat dan karunia-Nya. Selawat berangkaikan salam pada junjungan alam Rasulullah SAW beserta keluarga dan para sahabatnya.

Adapun judul Penelitian ini adalah “Efektifitas Permainan Tradisional Kucing-kucingan Untuk Mengembangkan Prilaku Sosial Anak di Tk Rokan Jaya” tahun ajaran 2013 / 2024 Simpang Kanan, Rokan Hilir, Riau. Tesis ini merupakan salah satu syarat bagi setiap mahasiswa Pasca Sarjana Untuk Memperoleh Gelar Master Psikologi Jurusan Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area.

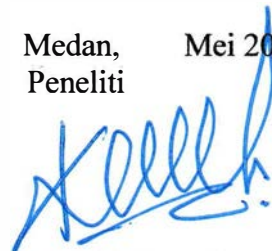
Dalam menyelesaikan penelitian ini, Peneliti banyak mendapat bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Oleh karena itu Peneliti banyak mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah membantu. Ucapan terimakasih ini Peneliti sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis. M.Ed Selaku Pembimbing I, yang telah meluangkan waktu, tenaga dan Pikiran dalam memberikan arahan dan penjelasan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.
2. Bapak Azhar Aziz, S. Psi, MA Selaku Pembimbing II juga yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam memberikan arahan dan penjelasan serta bimbingan dalam penyusunan tesis ini.

3. Kepala sekolah TK Rokan Jaya Ibu Ratmi, yang telah memberikan kesempatan bagi peneliti untuk melakukan observasi meneliti perilaku sosial anak di TK binaanya
4. Ibu Guru-guru TK Rokan Jaya yang sudah membantu melakukan permainan anak tradisional kucing-kucingan dan mengamati perilaku sosial anak TK Rokan Jaya.
5. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si Selaku Ketua Program Studi Magister Psikologi Pendidikan.
6. Bapak Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K., MS Selaku Direktur Pasca sarjana Psikologi.
7. Ucapan terimakasih pada Bapak/Ibu Dosen Pasca Sarjana Program Studi Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area.
8. Terimakasih yang tak terhingga pada keluarga, Rosmaidar (istri) yang selalu memberikan semangat sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan baik dan Unima (anak) tercinta yang baru lahir moga jadi anak yang Sholeha.
9. Dan teman-teman mahasiswa Pasca Sarjana Program Studi Psikologi Pendidikan Universitas Medan Area yang telah memberikan bantuan secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan tesis ini dapat diselesaikan.

Akhir kata mudah-mudahan tesis ini dapat berlanjut menjadi penelitian yang sempurna, demi kemajuan mutu pendidikan dan pencerdasan generasi bangsa. Mudah-mudahan usaha kita untuk memajukan pendidikan mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Medan, Mei 2014
Peneliti



KKUSMIRAN
NIM. 121804084

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Rumusan Masalah	9
1.4 Batasan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	11
2.1 Sikap Sosial Anak	11
2.1.1 Pengertian prilaku Sosial.....	11
2.1.2 Prilaku Sosial	14
2.1.3 Ciri-Ciri Masa Kanak-Kanak	18
2.1.4 Perkembangan Anak	24
2.2 Fungsi Bermain	30
2.3 Permainan Tradisional	30
2.4 Permainan Tradisional Kucing-Kucingan.....	33
2.5 Kerangka Berpikir.....	36
2.6 Hipotesis.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	40
3.1 Tempat Dan Waktu Penelitian	40

3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian	40
3.2.1	Populasi	40
3.2.1	Sampel.....	41
3.3	Rencana Tindakan.....	41
3.3.1	Siklus 1	41
3.3.2	Siklus 2.....	43
3.4	Jenis Penelitian.....	44
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	45
3.6	Instrumen Penelitian.....	47
3.7	Pengolahan Data Dan Analisis Data	48
3.8	Data Aktifitas Yang Di Teliti.....	49
3.9	Kriteria Keberhasilan	51
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	53
4.1	Hasil Penelitian	53
4.1.1	Deskripsi Prasiklus	53
4.1.2	Deskripsi Siklus I	58
4.1.3	Deskripsi Siklus II	64
4.1.4	Uji Hipotesis	69
4.2	Pembahasan	74
BAB V	PENUTUP	78
5.1	Kesimpulan.....	78
5.2	Saran.....	78
	DAFTAR PUSTAKA	80

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahap-Tahap Perkembangan Kognitif Peaget	25
Tabel 4. 1 Deskripsi Hasil Observasi Setiap Prilaku Sosial Prasiklus	54
Tabel 4. 2 Tingkat Prilaku Sosial Setiap Anak Pada Prasiklus	56
Tabel 4. 3 Deskripsi Hasil Observasi Setiap Prilaku Sosial Pada Siklus I	60
Tabel 4. 4 Tingkat Prilaku Sosial Setiap Anak Pada Siklus I	62
Tabel 4. 5 Deskripsi Hasil Observasi Setiap Prilaku Sosial Siklus II	66
Tabel 4. 6 Tingkat Prilaku Sosial Anak Pada Siklus II	67
Tabel 4. 7 Paparan Data Tiap Siklus	70
Tabel 4. 8 Uji Signifikan Prilaku Sosial Anak	73

DAFTAR GAMBAR

Gambar	2.1 Permainan Tradisional Kucing-kucingan.....	35
Gambar	2.2 Skema Penelitian Tindakan.....	36
Gambar	4.1 Diagram persentase prilaku sosial anak prasiklus	57
Gambar	4.2 Diagram persentase prilaku sosial anak siklus I	63
Gambar	4.2 Diagram persentase prilaku sosial anak siklus II	69
Gambar	4.4 Diagram persentase prilaku sosial anak dari tiap siklus	76

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Jadwal Jadwal Pelajaran TK Rokan Jaya	83
Lampiran 2 : Jadwal Kegiatan Siklus I	84
Lampiran 3 : Jadwal Kegiatan Siklus II	86
Lampiran 4 : Lembar Observasi Prilaku sosial Anak.....	88
Lampiran 5 : lembar Ceklis Observasi prasiklus.....	89
Lampiran 6 : lembar Ceklis Observasi Siklus I.....	90
Lampiran 7 : lembar Ceklis Observasi Siklus II	91
Lampiran 8 : lembar Observasi Prasiklus	92
Lampiran 9 : lembar Observasi Siklus I.....	93
Lampiran 10 : lembar Observasi Siklus II.....	94
Lampiran 11 : t <i>Table</i>	95
Lampiran 12 : Dokumentasi	96
Lampiran 13 : Surat Penelitian Dari Pasca Sarjana UMA	101
Lampiran 14 : Surat Keterangan Selesai Penelitian Dari Rokan Jaya	102
Lampiran 15 : Surat Undangan Meja Hijau	103

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Anak merupakan generasi penerus bangsa, Oleh karenanya anak harus mendapat perhatian dan pendidikan yang sesuai, Landshears menyebutkan bahwa tingkat perkembangan kognitif pada usia 17 tahun merupakan suatu akumulasi perkembangan anak usia 0-4 tahun sebanyak 50 %, usia 4-6 tahun sebanyak 30 % dan 20 % yang lain dicapai pada usia 9-17 tahun (Herlina 2010).

Mengingat pentingnya pendidikan untuk perkembangan anak, maka penting bagi orang tua untuk memberikan kesempatan pada anak dan membantu proses perkembangannya, diantaranya memilih lembaga pendidikan TK yang sesuai. Baik strategi dan metode pengajaran yang digunakan disesuaikan dengan karakteristik yang dimiliki oleh anak-anak. Pada dasarnya tujuan Taman Kanak adalah sama yaitu meningkatkan daya cipta anak-anak dan memacunya untuk belajar mengenal berbagai macam ilmu pengetahuan melalui pendekatan nilai budi pekerti, sosial, emosional, bahasa, agama, fisik, motorik, kognitif, seni, dan kemandirian.

Anak usia TK adalah sosok individu yang sedang menjalani suatu proses perkembangan dengan sangat pesat dan sangat fundamental bagi kehidupan selanjutnya. Anak memiliki dunia dan karakteristik tersendiri yang jauh berbeda dari dunia dan karakteristik orang dewasa. Anak sangat aktif, dinamis, antusias dan hampir selalu ingin tahu terhadap apa yang dilihat dan didengarnya serta seolah-olah tak pernah berhenti untuk belajar. Batasan tentang masa anak cukup

bervariasi. Dalam pandangan mutakhir yang lajim dianut di negara maju, istilah anak usia dini adalah anak yang berkisar antara usia 0 - 8 tahun. Bila dilihat dari jenjang pendidikan yang berlaku di Indonesia, maka yang termasuk dalam kelompok anak usia dini adalah anak usia SD kelas rendah (kelas 1-3), TK (Taman Kanak-kanak), kelompok bermain (*play group*) dan anak masa sebelumnya (masa bayi). Masa anak pra sekolah dalam hal ini dipandang sebagai masa anak usia 4 - 6 tahun.

Perkembangan kepribadian anak-anak ditinjau dari sudut Psikologi Perkembangan, ada tugas-tugas perkembangan yang wajib dilewati oleh seorang manusia sejak dia bayi, kanak-kanak, remaja dan seterusnya. Demikian juga secara analogis ada tugas-tugas perkembangan yang wajib dilewati oleh seseorang dalam seluruh perjalanan kehidupannya.

Masa kanak-kanak merupakan masa yang terpanjang dalam rentang kehidupan saat dimana individu relatif tidak berdaya dan tergantung pada orang lain. Bagi kebanyakan anak-anak seringkali dianggap tidak ada akhirnya sewaktu mereka tidak sabar menunggu saat didambakan yakni pengakuan dari masyarakat bahwa mereka bukan anak-anak lagi melainkan “Orang Dewasa” masa kanak-kanak dimulai setelah melewati masa bayi yang penuh ketergantungan.

Masa kanak-kanak awal berlangsung dari 2 tahun sampai 6 tahun, oleh para pendidik dinamakan sebagai usia pra-sekolah. Perkembangan fisik pada masa ini berjalan lambat tetapi kebiasaan fisiologis yang dasarnya diletakkan pada masa bayi menjadi cukup baik. Pada saat masa awal kanak-kanak dianggap sebagai saat belajar untuk mencapai berbagai keterampilan dan senang mencoba hal-hal baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Mohdan Asrori, Moh. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi-Aksara.
- Ariani, C. 1998. *Pembinaan Nilai Budaya Melalui Permainan Rakyat Daerah Istimewa Yogyakarta*. Yogyakarta: Depdikbud, Dirjen Kebudayaan, Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.
- Arikunto, S. 1998. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta.
- Cahyono, N. 2011. "Transformasi Permainan Anak Indonesia". Artikel. <http://permata-nusantara.blogspot.com>. Diambil pada tanggal 27 November 2013.
- Carol and Nita Barbour. 1993. *Early Childhood Education*. New York: Macmillan.
- Daen, Sari. 1996. *Metode mengajar di taman kanak-kanak*. Jakarta: Depdikbud-Dikti, P2TK
- Daniel Goleman. 2002. *Cara – Cara Efektif Mengasah EQ Remaja, "Mengasuh Dengan Cinta, Canda, dan Disiplin"*. Bandung: Kaifa.
- De Porter, B. 2002. Cetakan XIV, *Quantum Learning*, . Bandung: Kaifa.
- Dharmamulya, S. 2008. *Permainan Tradisional Jawa*. Yogyakarta: Kepel Press.
- Dwijawiyata. 1974. *Mari Bermain, Permainan Untuk Anak*. Jakarta. Kansius
- Dwijawiyata. 2001. *Tembang Dolanan (Tilaras solmisasi) Kanggo Siswa SD*. Yogyakarta. Kanisius.
- Havighurst, Robert J. 1978. *Human Development and Education*. New York : Longmans Green and Co.
- Helms, D. B & Turner, J.S. 1983. *Exploring Child Behavior*. New York : Holt Rinehartand Winston.
- Herlina, YukeIndrati. 2010. *Sejarah Perkembangan Kurikulum Taman Kanak-Kanak Di Indonesia Dari Masa Ke Masa*. Jakarta: Pusat Kurikulum Badan Penelitian Dan Pengembangan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Hurlock, E. B. 1980. Edisi Kelima. *Psikologi Perkembangan, Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta: Erlangga.

- Hurlock, Elizabeth, B. 1978. *Child Development, Sixth Edition*. New York : Mc.Graw Hill, Inc.
- Hurlock, E. B. 1999. *Perkembangan Anak*, Jakarta: Erlangga.
- <http://devhii04.blogspot.com/2011/04/perkembangan-anak-usia-2-6-tahun.html>
- Kartono, Kartini. 1986. *Psikologi Anak*. Bandung : Alumni.
- Lubis, Lahmuiddin. 2011. *Bimbingan Konseling*, Medan: Cita Pustaka.
- Mayke S. Tedjasaputra. 2001. *Bermain-Main dan Permainan Untuk Pendidikan Anak Usia Dini*, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Misbach, I. 2006. "Peran Permainan Tradisional yang Bermuatan Edukatif dalam Menyumbang Pembentukan Karakter dan Identitas Bangsa", Laporan Penelitian, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Moeslichatoen R. 2004. *Metode Pengajaran di Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Rineka Cipt.
- Mulyadi, Seto. 2000. *Membuka Masa Depan Anak-Anak Kita, Mencari Kurikulum Abad XXI*. Editor Kansius. Jakarta: Kansius
- Nana Syiodih. S. 2009. *landasan psikologi Proses Pendidikan*, Jakarta: Ramaja Rosadaskarya
- Nurlaila. N. Q TientjedanYul Iskandar, 2004. *Pendidikan Anak Usia Dini (PADU) Untuk Mengembangkan Multiple Inteligensi*, Jakarta: Dharma Graha Group.
- Orlando L. dan Machado, A. 1996. *In defense of Piaget's theory*.
- Patmono Dewo, Soemantri. 1995. *Buku Ajar Pendidikan Prasekolah*. Jakarta: Depdikbud, Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Akademik
- Prayitno Duwi. 2012. *Belajar Cepat Olah Data Statistik Dengan SPS.*, Yogyakarta: Penerbit Andi.
- Syah, Muhibbin. 2004. *Psikologi Perkembangan dan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2005. *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Sudjana, Nana Dan Rivai, Ahmad. 2010. *Media Pengajar*. Bandung. Percetakan Sinar Baru Algesindo Offset

Sukadji, S. 2000. *Psikologi Pendidikan dan Psikologi Sekolah* (H.293 - 322), Depok: Lembaga Pengembangan Sarana Pengukuran dan Pendidikan Psikologi (LPSP3) Fakultas Psikologi Universitas Indonesia

Yusuf, Syamsu. 2000 *Psikologi Perkembangan anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Woolfolk, A. 2009. *Educational Psychology "active Learning Edition)*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.



UNIVERSITAS MEDAN AREA PROGRAM PASCASARJANA

Program Studi : Magister Administrasi Publik - Magister Agribisnis
Magister Ilmu Hukum - Magister Psikologi

Jl. Setia Budi No. 79B Medan Telp.(061) 8201994, Fax.(061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 1604/Wadir Ak./PPS-UMA//2014
Lampiran : -
Hal : Pengambilan Data

Kepada Yth. :
Kepala TK Rokan Jaya
Di -
Tempat

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Tugas Akhir mahasiswa Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area, kami mohon kesediaan Saudara untuk memberikan izin kepada mahasiswa yang tersebut namanya di bawah ini

Nama : Kusmiran
NPM : 121804084
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

Untuk melaksanakan pengambilan data di instansi yang Saudara pimpin sebagai bahan melengkapi tugas-tugas penulisan Tesis pada Program Pascasarjana Magister Psikologi Universitas Medan Area.

Disamping itu perlu kami sampaikan bahwa mahasiswa yang tersebut diatas mengambil judul "*Efektifitas Permainan Tradisional Dan Kucing-kucingan Untuk Mengembangkan Prilaku Sosial Anak Di TK Rokan Jaya*".

Demikian disampaikan, atas bantuan dan kerjasama yang baik diucapkan terimakasih.

Medan, 15 Februari 2014

Direktur,
Wakil Bid. Akademik

Erwin Pane, M.S.

Tembusan :
1. Ketua Program Studi - M.PSi
2. Pertinggal



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN ROKAN HILIR
TAMAN KANAK-KANAK (TK) ROKAN JAYA



KECAMATAN SIMPANG KANAN

Izin Nomor : 421/TU/2006/3186

Alamat : Inti Raya Kep. Bagan Nibung Kec. Simpang Kanan

HP. 0852 6564 4860

SURAT PENGANTAR

Nomor : 042/TK-RJ/IR-BN/ IV-2014

Kepala TK Rokan Jaya Kepenghuluan Bagan Nibung, Kecamatan Simpang Kanan, Kabupaten Rokan Hilir, Propinsi Riau, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Kusmiran
NIM : 121804084
Program Studi : Psikologi Pendidikan
Jenjang Akademik : (Pasca Sarjana) S2

Berdasarkan surat nomor : 1604/Wadir Ak/PPS-UMA/2014 telah melakukan dan menyelesaikan penelitian/riset Di TK Rokan Jaya Bagan Nibung, sejak 25 february s/d 12 april 2014, dalam rangka menyusun tesis yang berjudul **"Efektifitas Permainan Kucing-kucingan untuk mengembangkan prilaku sosial anak Di TK Rokan Jaya"**

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.





UNIVERSITAS MEDAN AREA

PROGRAM PASCASARJANA

*Program Studi : Magister Administrasi Publik - Magister Agribisnis
Magister Ilmu Hukum - Magister Psikologi*

Jalan Setia Budi No. 79-B Telp. (061) 8201994 Fax. (061) 8226331 Medan 20120

Nomor : 420/ Wadir-Ak/PPs-UMA/2014
Lampiran : 1 (satu) Tesis
Hal : *Undangan Ujian Meja Hijau/Tesis*

10 Mei 2014

Yth

Prof.Dr. Abdul Murad,M.Pd

Staf Pengajar M.PSi-UMA

di-

Medan

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area Nomor : 2040/D/PPs-UMA/SK/AK/2014, tanggal 2 Mei 2014 tentang Pengangkatan Susunan Panitia Ujian Tesis, maka dengan ini kami mengundang Saudara untuk dapat hadir dalam rangka pelaksanaan Ujian Tesis pada :

Hari/Tanggal : Sabtu, 10 Mei 2014
Pukul : 09.00-10.00 Selesai
Tempat : Ruang Seminar/ujian PPs-UMA

Adapun mahasiswa yang akan melaksanakan Ujian Meja Hijau/ Tesis adalah :

Nama : Kusmiran
NPM : 121804084
Program Studi : Magister Psikologi

Dengan susunan Panitia :

Ketua : Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Si
Sekretaris : Suryani Hardjo, S.Psi, MA
Penguji I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, MEd
Penguji II : Azhar Aziz, S.Psi, MA
Penguji Tamu : **Prof.Dr. Abdul Murad,M.Pd**

Demikian disampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.

An. Direktur
Wakil Direktur Bidang Akademik

Erwin Pane, MS