

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEBUTUHAN
BERPRESTASI DENGAN KEPEMIMPINAN DIRI SISWA
SMA SANTO THOMAS BINJAI**

TESIS

OLEH

**MARIHOT BATUBARA
NPM. 121804017**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEBUTUHAN
BERPRESTASI DENGAN KEPEMIMPINAN DIRI SISWA
SMA SANTO THOMAS BINJAI**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area

OLEH

**MARIHOT BATUBARA
NPM. 121804017**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2014**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN

Judul : Hubungan antara Efikasi Diri dan Kebutuhan Berprestasi
dengan Kepemimpinan Diri Siswa SMA Santo Thomas Binjai
Nama : Marihot Batubara
NPM : 121804017

Menyetujui

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Yudistira Fauzy Indrawan, S.Psi, MA

**Ketua Program Studi
Magister Psikologi**

Direktur

Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Psi

Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS

Telah di uji pada Tanggal 19 Agustus 2014

N a m a : Marihot Batubara

N P M : 121804017



Panitia Penguji Tesis :

Ketua : Drs. Usman Tarigan, MS

Sekretaris : Azhar Aziz, S.Psi, MA

Pembimbing I : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd

Pembimbing II : Yudistira Fauzy Indrawan, S.Psi, MA

Penguji Tamu : Dr. Wiwik Sulistyarningsih, M.Si

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam tesis ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Medan, Agustus 2014

Yang menyatakan,



Marihot Batubara

KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan puji syukur, atas segala rahmat, karunia, ijin dan ridhonya, sehingga tesis yang berjudul “ Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kebutuhan Berprestasi Dengan Kepemimpinan Diri Siswa SMA Santo Thomas Binjai” dapat diselesaikan. Tesis ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu persyaratan menyelesaikan studi pada program pascasarjana di Universitas Medan Area.

Dalam proses penulisan tesis ini, penulis telah banyak mendapat sumbangan pemikiran dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu maka pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan penghargaan dan terima kasih kepada :

1. Ibu Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Medan Area.
2. Ibu Dr. Wiwik Sulistyaningsih, M.Psi, selaku ketua Program Studi Magister Psikologi Universitas Medan Area.
3. Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA, selaku Sekretaris Program Studi Magister Psikologi yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan masukan dalam pembuatan tesis ini.
4. Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd, selaku pembimbing I yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan banyak arahan dari awal bimbingan hingga selesainya penulisan tesis ini.

5. Bapak Yudistira F. Indrawan, S.Psi, MA, selaku pembimbing II yang masih menyempatkan waktu untuk memandu penulisan tesis ini dengan penuh semangat.
6. Istri dan anak-anakku yang telah memberi semangat dan doa sehingga saya mampu menyelesaikan tesis ini.
7. Ayahanda M. Batubara (Alm) dan Ibunda tercinta A br Sihombing yang selalu memberi doa dan restu untuk anak-anaknya agar senantiasa sukses dalam segala pekerjaan, pendidikan, dan segala hal yang positif.
8. Ayah Mertua Drs. F. Silalahi dan Ibu Mertua tercinta C br Marpaung yang selalu memberi doa dan restu untuk anak-anaknya agar senantiasa sukses dalam segala pekerjaan, pendidikan, dan segala hal yang positif.
9. Bapak Uda Mgr. A.G. Pius Datubara, OFM.Cap yang selalu mendukung saya dengan segala dorongan motivasi dan doa dalam penyelesaian tesis ini.
10. Bapak Bastian Bangun, S.Pd, selaku Kepala Sekolah dan Guru/Pegawai SMA Santo Thomas 4 Binjai yang telah memberi kesempatan untuk melaksanakan penelitian ini.
11. Seluruh siswa-siswi SMA Santo Thomas 4 Binjai, yang telah meluangkan waktunya untuk berpartisipasi sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini.
12. Buat saudara-saudaraku yang kusayangi yang telah memberikan doa dan dukungannya sehingga dapat menyelesaikan tesis ini.
13. Seluruh staff pengajar Magister psikologi Universitas Medan Area yang telah membantu peneliti baik selama masa kuliah maupun dalam penyelesaian tesis ini.

14. Buat teman-temanku Mahasiswa UMA, saya mengucapkan terima kasih atas dukungan dan masukkannya selama ini.
15. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penulis hingga tesis ini dapat diselesaikan.

Akhirnya penulis hanya dapat memanjatkan doa, semoga Tuhan Yang Maha Esa berkenan melimpahkan rahmat dan karunia-Nya agar tesis ini bermanfaat bagi kita semua.

Medan, Juni 2014

Marihot Batubara

ABSTRAK

HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN KEBUTUHAN BERPRESTASI DENGAN KEPEMIMPINAN DIRI SISWA SMA SANTO THOMAS BINJAI

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan efikasi diri dan kebutuhan berprestasi yang dimiliki siswa SMA Santo Thomas Binjai dengan kepemimpinan diri SMA Santo Thomas Binjai, dan mengetahui seberapa besar peran efikasi diri dan kebutuhan berprestasi siswa SMA Santo Thomas Binjai terhadap kepemimpinan siswa SMA Santo Thomas Binjai.

Pada penelitian ini alat ukur menggunakan skala likert yang mengukur efikasi diri, kebutuhan berprestasi dan kepemimpinan diri. Pengolah data dilakukan dengan metode analisis statistik regresi berganda dengan menggunakan sistem komputer program SPSS versi 20.0.

Data dikumpulkan dari tiga skala yaitu skala kepemimpinan, skala efikasi diri dan skala kebutuhan berprestasi yang disebar pada siswa SMA Santo Thomas Binjai berjumlah 138 siswa. Besarnya nilai korelasi atau hubungan antara kebutuhan berprestasi dengan kepemimpinan diri yaitu sebesar 0,573 dan penjelasan besarnya prosentase pengaruh variabel kebutuhan berprestasi terhadap kepemimpinan diri yang disebut koefisien determinasi yang merupakan hasil dari pengukuran R. Dari output tersebut diperoleh determinasi pada kebutuhan berprestasi dengan kepemimpinan diri sebesar 0,328 yang mengandung pengertian bahwa pengaruh variabel bebas (kebutuhan berprestasi) terhadap variabel terikat (kepemimpinan diri) adalah sebesar 32,8 %. Hasil penelitian menunjukkan ada hubungan positif dan signifikan antara efikasi diri dan kebutuhan berprestasi terhadap kepemimpinan diri siswa dengan kontribusi efektif 37,3 %.

Kata Kunci : Kepemimpinan diri, efikasi diri dan kebutuhan berprestasi

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	i
PERNYATAAN.....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	8
C. Batasan Masalah.....	9
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Manfaat Penelitian.....	10

BAB II : TINJAUAN PUSTAKA

A. Landasan Teori.....	11
1. Konsep Kepemimpinan Diri.....	11
2. Strategi Kepemimpinan Diri.....	13
3. Model Kepemimpinan Diri.....	17

4. Faktor yang Mempengaruhi Kepemimpinan Diri.....	18
5. Manfaat Kepemimpinan Diri.....	20
6. Remaja.....	21
a. Pengertian dan Ciri-Ciri Remaja.....	21
b. Kepemimpinan Diri Pada Remaja.....	25
7. Efikasi Diri.....	27
a. Pengertian dan Ciri-Ciri Efikasi Diri.....	27
b. Efikasi Diri Pada Remaja.....	31
8. Kebutuhan Berprestasi.....	34
a. Pengertian dan Ciri-Ciri Kebutuhan Berprestasi.....	34
b. Kebutuhan Berprestasi Pada Remaja.....	36
B. Landasan Konseptual.....	37
C. Hipotesis.....	41

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Identifikasi Variabel Penelitian.....	42
B. Defenisi Operasional Variabel Penelitian.....	42
C. Populasi Penelitian.....	44
D. Sampel Penelitian.....	44
E. Tehnik Pengumpulan Data.....	45
F. Tehnik Analisa Data	46

BAB IV : PELAKSANAAN, ANALISA DATA, HASIL PENELITIAN

DAN PEMBEAHASAN

A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	47
1. Orientasi Kacah.....	47
2. Persiapan Penelitian.....	47
B. Analisa Data dan Hasil Penelitian.....	56
1. Uji Asumsi.....	57
2. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda.....	59
3. Analisa Deskriptif.....	60
4. Koefisien Determinasi.....	62
C. Pembahasan.....	64

BAB V : KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69

DAFTAR PUSTAKA.....	71
----------------------------	-----------

LAMPIRAN	74
-----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Data Subjek Penelitian	45
Tabel 4.1. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Skala Kepemimpinan Diri Sebelum Uji Coba	49
Tabel 4.2. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Efikasi Diri Sebelum Uji Coba	50
Tabel 4.3. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Kebutuhan Berprestasi Sebelum Uji Coba	51
Tabel 4.4. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Kepemimpinan Diri Setelah Uji Coba	53
Tabel 4.5. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Efikasi Diri Setelah Uji Coba	54
Tabel 4.6. Distribusi Penyebaran Butir-Butir Pernyataan Skala Kebutuhan Berprestasi Setelah Uji Coba	55
Tabel 4.7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	57
Tabel 4.8. Tabel Hasil Uji Linieritas	58
Tabel 4.9. Tabel Hasil Analisis Regresi Berganda	59
Tabel 4.10. Descriptive Statistics	61
Tabel 4.11. Penggolongan Kriteria Subjek ke Tiga Kategori	61
Tabel 4.12. Hasil Perhitungan Nilai Rata-Rata Hipotetik dan Nilai Rata-Rata Emperik	62
Tabel 4.13. Koefisien Determinasi	63

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Kerangka Pemikiran	40

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Setiap orang mempunyai hak untuk mengembangkan potensi yang dimilikinya, menentukan apa yang menjadi tujuan hidupnya, dan melakukan langkah-langkah untuk mencapainya. Setiap orang juga tidak lepas dari kewajiban melaksanakan peran baik sebagai pribadi ataupun bagian dari masyarakat sosial. Kualitas hidup individu akan terlihat dari sejauh mana seseorang mampu menjadi pemimpin bagi dirinya sendiri mengarahkan pikiran dan perilakunya untuk memenuhi segala hak dan melaksanakan kewajiban yang menjadi tanggung jawabnya.

Memiliki kepemimpinan diri adalah salah satu sarana untuk mengembangkan kualitas hidup yang lebih baik. Dengan kepemimpinan diri, seseorang akan menjadi lebih proaktif dan inisiatif di dalam hidupnya. Ini akan terpancar dari pemahaman individu bahwa perilaku akan bergantung dari keputusan pribadi yang dibuat bukan berdasarkan keadaan. Orang yang proaktif di dalam hidupnya akan memahami tanggung jawab mereka dan memilih reaksi pribadi yang didasarkan pada kesadaran yang bertumpu pada nilai-nilai yang dipegangnya.

Kepemimpinan diri yang baik seseorang dapat menghadapi perubahan lingkungan yang cepat dan membutuhkan daya fleksibilitas, kreativitas dan keterampilan belajar yang baik. Kepemimpinan yang baik dapat meningkatkan level

dari kesehatan, kesejahteraan, ketahanan personal dan memiliki hubungan yang positif dengan gaya penyelesaian masalah seseorang serta berhubungan dengan kebahagiaan dan kepuasan hidup secara umum. Kepemimpinan diri yang dimiliki oleh seseorang juga berhubungan dengan kinerja individu dan tim, ketahanan tim, dan kesuksesan rencana kerja.

Kepemimpinan diri pada dasarnya adalah suatu proses mempengaruhi diri sendiri. Seseorang yang memiliki kepemimpinan diri yang baik akan memiliki kemampuan untuk mempengaruhi, mengarahkan, mengawasi, dan memotivasi dirinya untuk mencapai tujuan yang diinginkan (Neck & Houghton, 2006). Remaja sebagai usia peralihan antara dua fase yaitu anak-anak yang bersifat ketergantungan menuju fase dewasa yang bersifat ketidakbergantungan juga penting untuk memiliki kepemimpinan diri yang baik bagi dirinya.

World Health Organization (WHO) menetapkan batas usia remaja dari rentang 10-20 tahun, sedangkan Monks, Knoers & Haditono (2002) memberikan batasan remaja adalah rentang 12-21 tahun. Rentang usia ini adalah usia emas untuk mengembangkan banyak keterampilan didalam hidup dan fase diri untuk menyiapkan segala sesuatu menuju usia dewasa.

Perkins (2008) menjelaskan bahwa tugas penting utama pada masa remaja adalah tercapainya identitas diri yang stabil untuk menjadi orang dewasa yang produktif dan optimal. Pada masa inilah remaja/siswa seharusnya mencapai hubungan yang lebih dewasa dengan orang lain (baik laki-laki, perempuan, ataupun kelompok),

DAFTAR PUSTAKA

- Alves, J. C., Lovelace, K. J., Matsypura, C. C., Toyasaki, F., & Grace. (2006). A cross-cultural perspective of self-leadership. *Managerial Psychology* Vol. 21 No. 4, 338-359.
- Alwisol, (2004). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Pers
- Arnet, JJ (2006). G. Stanley Hall's adolescence. *History of Psychology* Vol 9 No. 3, 186-197.
- Azwar, S. (2005). *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- _____ (2009). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bandura, A (1997). Toward a unifying theory of behavioral change. *Psychological Review* Vol. 84, No. 2, 191-215.
- _____ (1986). *Social foundations of thought and action*. New Jersey: Prentice-Hall. Inc.
- _____ (1994). Self-efficacy. In *encyclopedia of human behavior* (Vol.4, pp. 71-78). New York: Academic Press. Diunduh dari: <http://www.des.emory.edu/mfp/BanEncy.html>
- _____ (1997). *Self-efficacy the exercise of control*. New York: W. H. Freeman and Company.
- Covey, S. (2009). *The leader in me: kisah sukses sekolah dan pendidik menggali potensi terbesar setiap anak* (terjemahan Fairano Ilyas). Jakarta : PT. Gramedia.
- Desmita. (2009). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: Rosdakarya.
- Erikson, E. H. (1974). *Identity youth and crisis*. London: Withstable Litho Straker Brothers. Ltd
- Freeman, M. (2004) *Personal Strategies Can Lead to Self Leadership*. Diunduh dari: <http://birmingham.bizjournals.com/birmingham/stories/focus2.html>.

- Garger, J., & Jacques, P. (2007). Self leadership and academic performance. *Academic Exchange, Summer*, 230-235
- Hadi, S, (2000). *Metodologi Research*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Hikmawati (2006). Hubungan Kecerdasan Emosi dan Kematangan Sosial dengan Efikasi Diri Pada Remaja Usia 17 Sampai Dengan 24 Tahun di Pondok Pesantren Putri Wali Songo Cukir Jombang Jawa Timur. *Thesis* Pasca Sarjana UGM Yogyakarta.
- Houghton, J. D., & Neck, C. P. (2002). The revised self-leadership questionnaire testing a hierarchical factor structure for self leadership. *Journal of Managerial Psychology* Vol. 8, 1-26
- Hurlock, E. B. (2001). *Perkembangan anak* jilid 2 (terjemahan Dr. Med. Meitasari Tjandrasa) Jakarta: Erlangga.
- _____ (2002). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan* (terjemahan Istiwidayanti). Jakarta: Erlangga.
- _____ (2005). *Perkembangan Remaja* (terjemahan Dr. Med. Meitasari Tjandrasa) Jakarta: Erlangga.
- Kazan, I (1999). Exploring the concept of self-leadership factor impacting self leadership of american corps members. *Thesis* The Ohio State University
- Manz, C.C (1986). Self Leadership: toward an expanded theory of self-influence proses in organization. *Academy of Management review*. Vol 11, 585-600.
- McClelland. D.C (1987). *Human Motivation*. Australia: Press Syndicate of The University of Cambridge.
- McCormick, M.J. (2001) Self efficacy and leadership effectiveness: applying social cognitive theory to leadership. *Journal of leadership & Organizational Studies* 8 No. 1. 22-23
- Monks, F., Knoers, A., & Haditono, S. R. (2002). *Psikologi Perkembangan: pengantar dalam berbagai bagiannya*. Yogyakarta UGM Pers.
- Nardi, D. (2005). *8 keys to self leadership: from awareness to action*. California; Unite Business Press.

- Neck, C. P., & Houghton, J. D. (2006). Two decades of self-leadership theory and research. *Journal Managerial Psychology* Vol. 21 No.4, 270-295.
- Noris, S. E. (2008). An examination of self-leadership. *Emerging Leadership Journeys* Vol. 1, 43-61.
- Perkins, D (2008). Adolescent developmental task. Diunduh dari: <http://www.education.com/reference/article/RefDevelopmentalTask/>
- Santrock, J. W. (2003). *Adolescence: Perkembangan Remaja* (terjemahan Shinto; Adelar; dan Saragih) Jakarta: Erlangga.
- Sarwono, S. W. (2010). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sydanmaanlakka, P. (2004). *What is self-leadership*. Diunduh dari: <http://etat.geneve.ch/pdf/silverpeaswebfileservers/whatisselflead.pdf?>
- Touvinen, T, (2010). *Self Leadership Among Savonia UAS Student*. Savonia; International Management.
- VanSandt, C. V., & Neck, C. P. (2003). Bridging ethics and self leadership: overcoming ethical discrepancies between employee and organizational standards. *Journal of Business Ethics* 43, 363-387.
- Williams, S. S. (1997). Personality and self leadership. *Human Resource Management Review* Vol 7, 139-155.
- Willis, S. S. (2010). *Remaja dan Permasalahannya-mengupas berbagai bentuk kenakalan remaja narkoba, free sex, dan pemecahannya*. Bandung; Alfabeta.
- Yong, F. L. (2010). A Study on the self-efficacy and expectancy for success of pre-university student. *European Journal of Sciences* Vol : 13 Number 4, 514-524.



YAYASAN PERGURUAN KA TOLIK DON BOSCO
KEUSKUPAN AGUNG MEDAN

SMA SWASTA SANTO THOMAS 4

NSS : 304076101012 – NDS : 30077150008, NPSN : 10211312 Status : Terakreditasi B

Jln. Ikan Tenggiri No. 21 Dataran Tinggi – Telp. 8822743

Email : sma_st_thomas4@yahoo.co.id

BINJAI

SURAT KETERANGAN

Nomor: 853 /E.6/SMA-ST/4/2014

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai menerangkan bahwa :

Nama : Marihot Batubara
NPM : 121804017
Program Studi : Magister Psikologi
Konsentrasi : Pendidikan

benar bahwa Mahasiswa tersebut diatas telah melaksanakan Pengambilan Data pada SMA Swasta Santo Thomas 4 Binjai Mulai tanggal 28 Maret 2014 s/d 04 April 2014 dengan Judul “ **Hubungan Antara Efikasi Diri Dan Kebutuhan Berprestasi Dengan Kepemimpinan Diri Siswa SMA Santo Thomas Binjai** “ ..

Demikianlah surat keterangan ini kami perbuat untuk dapat dipergunakan seperlunya.



03 Juni 2014

Kepala Sekolah

Bastian Bangun S.Pd.