

**PERBEDAAN MINAT SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA SISWA SMA DI
HURIA KRISTEN INDONESIA (HKI) RESORT MEDAN V**

TESIS

OLEH

**HOTMAN SIMATUPANG
NPM. 101804010**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

**PERBEDAAN MINAT SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA SISWA SMA DI
HURIA KRISTEN INDONESIA (HKI) RESORT MEDAN V**

TESIS

OLEH

**HOTMAN SIMATUPANG
NPM. 101804010**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana
Universitas Medan Area



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MEDAN AREA
MEDAN
2012**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA
PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER PSIKOLOGI**

HALAMAN PERSETUJUAN


JUDUL : PERBEDAAN MINAT SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR
DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA SISWA SMA DI
HURIA KRISTEN INDONESIA (HKI) RESORT MEDAN V

NAMA : HOTMAN SIMATUPANG

NPM : 101804010

Menyetujui :

Pembimbing I



Prof. Dr. Abdul Munir. M.Pd

Pembimbing II

Azhar Azis. S.Psi. MA

Ketua Program Studi
Magister Psikologi



Prof. Dr. Abdul Munir. M.Pd

Direktur
Program Pascasarjana - UMA



Prof. Dr. Ir. Retna Astuti. K. MS

Telah diuji pada tanggal : 30 April 2012

Nama : Hotman Simatupang
NPM : 101804010



Panitia Penguji Tesis

Ketua : Nurmaida Irawani Srg. S.Psi. M.Si
Sekretaris : Cut Metia. S.Psi. M.Si
Pembimbing I : Prof. Dr. Abdul Munir. M.Pd
Pembimbing II : Azhar Azis. S.Psi. MA
Penguji Tamu : Prof Dr. Lahmuddin Lubis. M.Ed

PERBEDAAN MINAT SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI POLA ASUH ORANGTUA SISWA SMA DI HURIA KRISTEN INDONESIA (HKI) RESORT MEDAN V

Oleh:

Hotman Simatupang
Prof. Dr. Abdul Munir. M.Pd
Azhar Azis. S.Psi. MA

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah terdapat perbedaan minat sekolah dan motivasi belajar ditinjau dari pola asuh orangtua pada siswa di Huria Kristen Indonesia (HKI) Resort Medan V. Sebagai subjek dalam penelitian ini adalah para siswa yang merupakan anak dari para jemaat di Huria Kristen Indonesia (HKI) Resort Medan V yang berjumlah 90 orang.

Berdasarkan uraian landasan teori, diajukan hipotesis penelitian yang berbunyi: Terdapat perbedaan minat sekolah dan motivasi belajar ditinjau dari pola asuh orangtua. Anak yang memiliki orangtua dengan pola asuh demokratis, memiliki minat dan motivasi belajar yang lebih tinggi jika dibandingkan dengan anak yang memiliki orangtua dengan pola asuh otoriter dan permisif.

Dalam upaya untuk membuktikan ketiga hipotesis di atas, digunakan metode analisis data Varians 1 Jalur, dimana hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut: 1). Terdapat perbedaan minat sekolah antara siswa yang diasuh dengan pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan permisif. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F = 35,375$ dengan $p = 0,000$. Hal ini berarti nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,010. Dengan demikian maka hipotesis yang diajukan yang berbunyi ada perbedaan minat sekolah antara siswa yang diasuh dengan pola asuh otoriter dengan pola asuh demokratis dan permisif, diterima. 2). Terdapat perbedaan motivasi belajar antara siswa yang diasuh dengan pola asuh otoriter, pola asuh demokratis dan permisif. Hasil ini diketahui dengan melihat nilai atau koefisien perbedaan Anava $F = 21,378$ dengan $p = 0,000$. Hal ini berarti nilai signifikansi yang diperoleh lebih kecil dari 0,010. Dengan demikian hipotesis yang diajukan yang berbunyi ada perbedaan motivasi belajar antara siswa yang diasuh dengan pola asuh otoriter dengan pola asuh demokratis dan permisif, diterima.

Kata Kunci: Minat Sekolah, Motivasi Belajar, Huria Kristen Indonesia Resort Medan V

PERNYATAAN KEORISINILAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hotman Simatupang

NPM : 101804010

Dengan ini menyatakan bahwa tesis ini dengan judul:

Perbedaan minat sekolah dan motivasi belajar ditinjau dari pola asuh orangtua siswa SMA di Huria Kristen Indonesia (HKI) Resort Medan V, adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain. Apabila dikemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinil dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia dicabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya

Medan, 18 Juni 2012



Hotman Simatupang

UCAPAN TERIMA KASIH

Terutama peneliti menyampaikan puji dan hormat serta syukur kehadiran Tuhan Yang di tempat yang Maha Tinggi, sebab hanya dengan kasih karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini.

Penulis menyadari sesungguhnya karya ilmiah ini juga terwujud berkat pertolongan dari banyak pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis patut berterima kasih kepada;

1. Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd selaku ketua program studi Psikologi sekaligus dosen pembimbing yang banyak memberi motivasi kepada penulis untuk terus bersemangat untuk menyelesaikan tesis ini.
2. Azhar Azis, S.Psi, MA, sebagai sekretaris Program Studi Psikologi sekaligus pembimbing yang banyak memberi masukan dan saran.
3. Rektor Universitas Medan Area, Prof. Dr. H.A Yakub Matondang, MA
4. Direktur Pasca Sarjana Universitas Medan Area, Prof. Dr. Ir. Retna Astuti K, MS.
5. Seluruh dosen yang telah membimbing dan memotivasi selama perkuliahan.
6. Seluruh pegawai dan staff Universitas Medan Area yang telah memberi pelayanan kepada semua mahasiswa program Magister Psikologi.
7. Secara khusus buat Istri tercinta Elyka. L.M Br. Bintang, SH, yang setia mendampingi dan mendorong saya menyelesaikan studi ini, anak-anak saya yang senantiasa berdoa, bahkan memberi semangat yaitu Mirachel Yudith

Togatorop, Christan Dillon Togatorop, Lesly Jhon Togatorop. Serta keluarga besar J Togatorup (+) yang saya cintai.

8. Pimpinan Pusat Huria Kristen Indonesia (HKI) Pdt. Dr. L. Sitorus M.Th (Eporus), Pdt. M.P Hutabarat, S.Th, MM (Sekjen) yang telah memberikan dukungan melalui doa dan bantuan beasiswa untuk mendukung pembiayaan dalam perkuliahan.
9. Seluruh Jemaat HKI Resort Sitorang dan Jemaat HKI Resort Medan V yang mendukung di dalam doa.

Masih banyak lagi nama yang belum disebutkan yang penulis ketahui banyak membantu. Kiranya Tuhan membalas kebaikan yang sudah Bapak, Ibu, Saudara, Saudari berikan kepada penulis dengan berlimpahan.

Medan, Mei 2012
Penulis

Hotman Simatupang

DAFTAR TABEL

Halaman

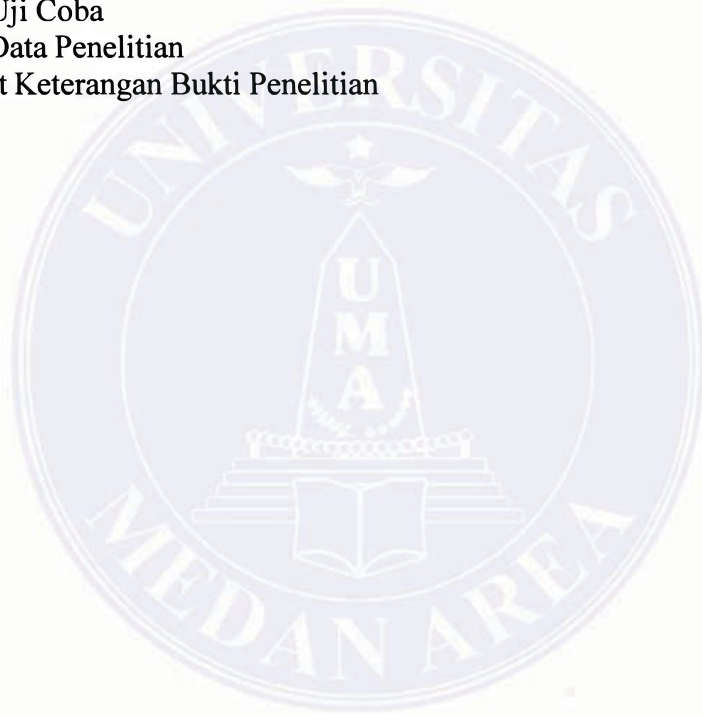
Tabel :

1. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Pola Asuh Orangtua Sebelum Uji Coba.....	65
2. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Minat Sekolah Sebelum Uji Coba.....	66
3. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Motivasi Belajar Sebelum Uji Coba	67
4. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Pola Asuh Orangtua Setelah Uji Coba	69
5. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Minat Sekolah Setelah Uji Coba	70
6. Distribusi Penyebaran Butir-butir Pernyataan Angket Motivasi Belajar Setelah Uji Coba	71
7. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran	74
8. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Homogenitas.....	74
9. Rangkuman Hasil Analisa Varians 1 Jalur Variabel Minat Sekolah	75
10. Rangkuman Hasil Analisa Varians 1 Jalur Variabel Motivasi Belajar	76
11. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran :

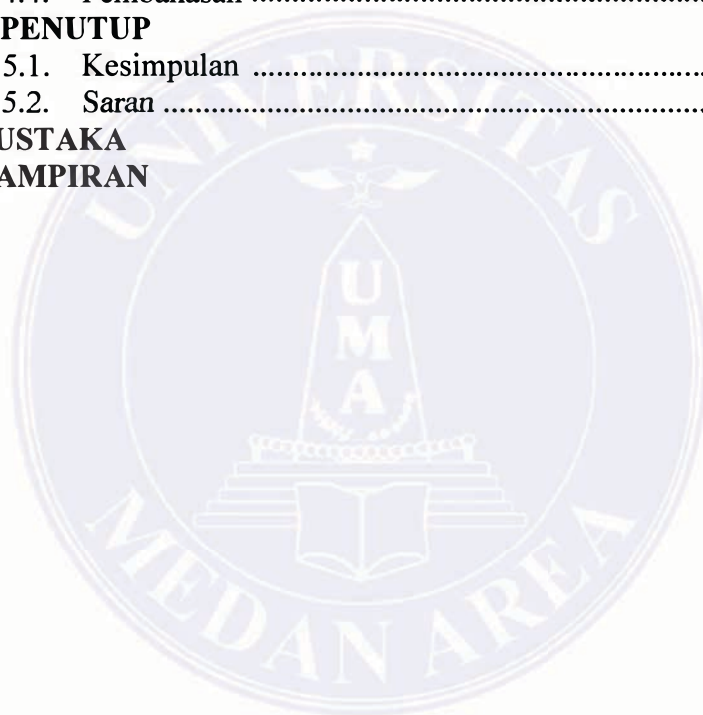
1. Instrumen
2. Data
 - 2.1. Data Uji Coba
 - 2.2. Data Penelitian
3. Hasil Analisis
 - 3.1. Uji Coba
 - 3.2. Data Penelitian
4. Surat Keterangan Bukti Penelitian



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	v
PERNYATAAN KEORISINILAN	vi
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
UCAPAN TERIMA KASIH	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	11
1.3. Rumusan Penelitian	11
1.4. Tujuan Penelitian	12
1.5. Kegunaan Penelitian	12
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Minat Sekolah	13
2.1.1. Pengertian Minat	13
2.1.2. Aspek-Aspek Minat	16
2.1.3. Jenis-jenis Minat	18
2.1.4. Ciri-ciri Individu yang Berminat Terhadap Suatu Objek	20
2.2. Motivasi Belajar	23
2.2.1. Pengertian Motivasi Belajar	23
2.2.2. Aspek-aspek Motivasi Belajar	23
2.2.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	25
2.2.4. Bentuk-bentuk Motivasi	28
2.2.5. Ciri-ciri orang yang Memiliki Motivasi Belajar	30
2.3. Pola Asuh Orangtua.....	31
2.3.1. Pengertian Pola Asuh	31
2.3.2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh ...	32
2.3.3. Jenis-jenis Pola Asuh	34
2.3.4. Aspek-aspek Pola Asuh	39
2.4. Remaja	40
2.4.1. Pengertian Remaja	40
2.4.2. Ciri-ciri Masa Remaja	42
2.4.3. Aspek-aspek Perkembangan Remaja.....	44
2.5. Perbedaan Minat Sekolah dan Motivasi Belajar Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua	47
2.6. Kerangka Konseptual	53
2.7. Hipotesis	53

BAB	III. METODE PENELITIAN	
	3.1. Desain Penelitian	54
	3.2. Definisi Operasional Variabel Penelitian	54
	3.3. Populasi, Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel	56
	3.4. Metode Pengumpulan Data	57
	3.5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	60
	3.6. Metode Analisis Data	62
BAB	IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	4.1. Persiapan Penelitian	64
	4.2. Pelaksanaan Penelitian	71
	4.3. Analisis Data dan Hasil Penelitian	73
	4.4. Pembahasan	79
BAB	V. PENUTUP	
	5.1. Kesimpulan	84
	5.2. Saran	84
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR LAMPIRAN		



BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang Masalah

Manusia tumbuh dan berkembang tidak dengan sendirinya, namun memiliki proses. Berbicara tentang hal ini, masing-masing fase/masa perkembangan memiliki keunikan-keunikan tersendiri terutama masa remaja, karena masa remaja merupakan masa yang penuh dengan guncangan. Menurut Hurlock (1991) remaja merupakan usia di mana seorang anak telah beranjak memasuki tingkatan usia yang lebih tinggi. Remaja atau *adolescence* berasal dari kata latin *adalescere* atau “tumbuh menjadi dewasa”.

Bangsa primitif dan orang-orang purbakala memandang masa puber dan masa remaja tidak berbeda dengan periode lain dalam rentang kehidupan. Anak dianggap sudah dewasa apabila sudah mampu mengadakan reproduksi (dalam Ali, 2004).

Perkembangan lebih lanjut, istilah *adolescence* sesungguhnya memiliki arti yang luas, mencakup kematangan mental, emosional, sosial, dan fisik (Hurlock, 1991). Pandangan ini didukung oleh Piaget (Hurlock, 1991) yang mengatakan bahwa secara psikologis, remaja adalah suatu usia dimana individu menjadi terintegrasi kedalam masyarakat dewasa, suatu usia dimana anak tidak merasa bahwa dirinya berada di bawah tingkat orang yang lebih tua melainkan merasa sama, atau paling tidak sejajar.

Haditono, dkk (1989) mengatakan bahwa remaja sebetulnya tidak mempunyai tempat yang jelas. Mereka sudah tidak termasuk golongan anak-anak, tetapi belum juga dapat diterima secara penuh untuk masuk ke golongan orang dewasa. Artinya, remaja berada diantara anak dan orang dewasa. Oleh karena itu, remaja seringkali dikenal dengan fase “mencari jati diri” atau fase “topan dan badai”. Pada remaja juga didapati ketidakmampuan untuk menguasai dan mengfungsikan fungsi fisik maupun psikisnya secara maksimal. Namun yang perlu ditekankan disini adalah bahwa fase remaja merupakan fase perkembangan yang tengah berada pada masa potensial, baik dilihat dari aspek kognitif, emosi maupun fisik.

Salzman (dalam Jurnal Psikologi Vol.3, 2007) berpendapat bahwa remaja merupakan masa perkembangan sikap tergantung terhadap orangtua ke arah kemandirian, minat-minat seksual, perenungan diri, dan perhatian terhadap nilai-nilai estetika dan isu-isu moral.

Pada masa remaja telah didapati perkembangan minat-minat yang lebih terarah. Adapun beberapa minat remaja yang menonjol seperti minat rekreasi, minat pada pendidikan, minat pada pekerjaan, minat terhadap agama dan minat pada simbol status (Hurlock, 1991).

Minat merupakan masalah penting yang tidak dapat dipisahkan dalam kehidupan manusia. Pilihan remaja pada suatu minat tertentu dalam suatu jangka waktu, maka perasaan dan pikiran mereka terarah pada objek yang dimaksud, sehingga hal-hal yang bukan objek minat diabaikannya (Mappiare, 1992). Menurut Shaleh (2004), minat dapat diartikan sebagai suatu kecenderungan untuk memberikan perhatian dan bertindak terhadap orang, aktivitas atau situasi yang

DAFTAR PUSTAKA

- Ali, M. 2004. *Psikologi Remaja*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Al-Mighwar, Muhammad. 2006. *Psikologi Remaja*. Bandung : Pustaka Setia.
- Anna Wati D.P. 2003. *Hubungan Prasangka dengan Tingkah Laku Agresi*. Karya Ilmiah (tidak diterbitkan). Universitas Medan Area.
- Arikunto, S. 2000. *Prosedur Penelitian. Suatu Pendekatan Praktik Dalam Berbagai Bagiannya* Jakarta : PT. Bina Aksara.
- Azwar, S. 1997. *Penyusunan Skala psikologi*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Azwar. S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta.
- Chandra, A. 2009. *Psikodiagnostik III Minat dan Bakat Diktat*. Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.
- Chaplin, C.P. 1993. *Kamus Lengkap Psikologi*. Penerjemah Kartini Kartono. Jakarta : Rajawali Pers.
- Dimiyati & Mudjiono. 2006. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : PT. Rineka Cipta.
- Djamarah, S.B. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Erlangga.
- Djiwandono. S. E.W. 2002. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta : PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Doadson, S. 1990. *Social Psychology*. Fourth Edition. New York: Prentice Hall Inc.
- Elva. 1999. *Perbedaan Disiplin Anak Ditinjau dari Pola Asuh Orangtua*. Skripsi (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA.
- Gunarsa. S. 1998. *Psikologi Praktis. Anak, Remaja dan Keluarga*. Jakarta : BPK. Gunung Mulia.
- Hadi, S. 1990. *Metodologi Research*. Jilid I. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Hadi, S. 1995. *Statistik*. Jilid III. Yogyakarta : Sigma Alpha.
- Haditono, S.R, dkk. 1989. *Psikologi Perkembangan*. Yogyakarta: Universitas Gadjah Mada.

Hammer dan Turner. 1996. *Pengaruh Karakteristik Pengasuhan Positif Ibu Bekerja Terhadap Kemampuan Sosialisasi Anak Prasekolah*. <http://www.psikologi.untan.com/psikologi/skripsi>.

Hasibuan, Malayu, S.P. 1999. *Organisasi dan Motivasi*. Cetakan 2. Jakarta: Bumi Aksara.

<http://qym7882.blogspot.com/2009/03/pengertian-minat.html>

<http://qym7882.blogspot.com/2009/03/pengertian-minat.html>

<http://www.e-psikologi/remaja/280809>

Hurlock, B, E. 1991. *Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.

Hurlock, E. B. 1991. *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Terjemahan, Jakarta : Erlangga.

Krisnawati, T.B. 1990. *Studi Tentang Pola Asuh Orangtua Terhadap Perkembangan Penalaran Moral Remaja*. *Skripsi* (tidak diterbitkan). Fakultas Psikologi UMA.

Mappiare, A. 1992. *Psikologi Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta

Munandar, S.C.U. 1990. *Keluarga Kecil Dampak Kerja Terhadap Pengasuhan dan Pendidikan Anak*. Jakarta: Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.

Santrock. 2002. *Remaja dan Permasalahannya*. <http://www.e-psikologi/remaja/280809>

Sardiman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Sardiman, N. dkk, 1982. *Ilmu Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya

Sarwono, S.W. 2002. *Psikologi Remaja*. Edisi Revisi. Jakarta : Raja Grafindo Persada.

Setiawati, L., dan Zainuddin, SK. 1997. *Pemberdayaan Keluarga Dalam Membentuk Manusia Berkualitas dalam Pendidikan*. *Makalah Simposium VII ISPI*. Yogyakarta, 22-25 Oktober.

Slameto. 1990. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta : Rineka Cipta.

Sobur, A. 1991. *Anak Masa Depan*. Bandung : Angkasa

Soelaeman, Y. 1994. *Asas-Asas Psikologi Keluarga Idaman*, Cetakan 3. Jakarta : Penerbit PT. BPK Gunung Mulia.

Sukardi, Ketut, Dewa. 2005. *Bimbingan dan Konseling*, Jakarta: Bina Aksara

Watson. 2000. *Development Psychology*. Third Edition. USA: McGraw Hill.

Winkel, W.S. 1987. *Psikologi Pengajaran*. Cetakan Kedua. Jakarta : Aksara Baru



HURIA KRISTEN INDONESIA (HKI)

THE INDONESIAN CHRISTIAN CHURCH

ANGGOTA PERSEKUTUAN GEREJA-GEREJA DI INDONESIA (PGI)

RESORT MEDAN V

DAERAH VI SUMATERA TIMUR II

Jln. Merpati III No. 11A Perumnas Mandala Medan Telp. 7352872

SURAT PENGANTAR PENGAMBILAN DATA

No : 14/PR/BU/2012

Lamp :-

Hal : Keterangan

Yang bertanda tangan di bawah ini pimpinan HKI Resort Medan V menerangkan bahwa nama yang tertera di bawah ini benar melakukan penelitian untuk pengambilan data.

Nama : Hotman Simatupang

NPM : 101804010

Program : Pasca Sarjana

Jurusan : Psikologi

Benar telah melaksanakan pengambilan data tanggal 20 Maret - 10 April 2012 sesuai dengan judul Tesis "PERBEDAAN MINAT SEKOLAH DAN MOTIVASI BELAJAR DITINJAU DARI POLA ASUH ORANG TUA SISWA SMA DI HURIA KRISTEN INDONESIA (HKI) RESORT MEDAN V".

Adapun HKI Resort Medan V terdiri dari 3 jemaat :

1. HKI Mandala
2. HKI Imanuel
3. HKI C.D Percut

Demikianlah Surat ini kami sampaikan untuk dapat dipergunakan dan dimaklumi.

Hormat kami

Pimpinan HKI Resort Medan V

