

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN MANAJEMEN  
WAKTU DENGAN MOTIVASI MENYELESAIKAN STUDI PADA  
MAHASISWA PASCASARJANA YANG TELAH MENIKAH DI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**TESIS**

OLEH

**MONIKA NINA K GINTING  
NPM. 101804049**



**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2013**

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN MANAJEMEN  
WAKTU DENGAN MOTIVASI MENYELESAIKAN STUDI PADA  
MAHASISWA PASCASARJANA YANG TELAH MENIKAH DI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**TESIS**

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Psikologi pada  
Program Studi Magister Psikologi Program Pascasarjana  
Universitas Medan Area

OLEH

**MONIKA NINA K GINTING  
NPM. 101804049**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2013**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA  
PROGRAM PASCASARJANA  
PROGRAM STUDI MAGISTER PSIKOLOGI**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**Judul** : Hubungan antara Lingkungan Belajar dan manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Pascasarjana yang telah Menikah di Universitas Medan Area

**N a m a** : Monika Nina K Ginting

**N P M** : 101804049

**Menyetujui**

**Pembimbing I**



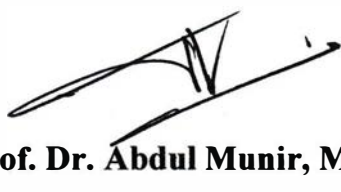
**Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd**

**Pembimbing II**



**Azhar Aziz, S.Psi, MA**

**Ketua Program Studi  
Magister Psikologi**



**Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd**

**Direktur**



**Prof. Dr. Ir. Retna Astuti Kuswardani, MS**

**Telah di uji pada Tanggal 04 Februari 2013**

---

---

**N a m a : Monika Nina K Ginting**

**N P M : 101804049**



**Panitia Penguji Tesis :**

**Ketua : Ir. Erwin Pane, MS**

**Sekretaris : Nurmaida Irawani Siregar, S.Psi, M.Si**

**Pembimbing I : Prof. Dr. Zainuddin, M.Pd**

**Pembimbing II : Azhar Aziz, S.Psi, MA**

**Penguji Tamu : Prof. Dr. Abdul Munir, M.Pd**

## **PERNYATAAN KEORISINILAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : Monika Nina K Ginting**  
**NPM : 101804049**

Dengan ini menyatakan bahwa Tesis ini dengan judul :

**“Hubungan antara Lingkungan Belajar dan manajemen Waktu dengan Motivasi Menyelesaikan Studi pada Mahasiswa Pascasarjana yang telah Menikah di Universitas Medan Area”**

Adalah benar merupakan hasil penelitian yang saya kerjakan sendiri tanpa meniru atau menjiplak hasil penelitian orang lain.

Apabila di kemudian hari bahwa tesis ini tidak orisinil dan merupakan hasil plagiat, maka saya bersedia di cabut gelar magister yang saya peroleh.

Demikian pernyataan ini saya perbuat dengan sebenarnya.

Medan, Mei 2013

Yang menyatakan,



**Monika Nina K Ginting**

## ABSTRAK

Mahasiswa yang sudah menikah seringkali harus mengatur waktu antara tanggung jawab dalam keluarga dan tanggung jawab akan pendidikan. Hal ini dikarenakan seorang mahasiswa yang telah menikah harus mampu membagi waktu untuk bekerja, waktu untuk keluarga dan waktu untuk pendidikan. Dari sinilah muncul berbagai masalah yang menyebabkan konflik pada dirinya antara waktu untuk keluarga dan waktu untuk menyelesaikan studinya, sehingga hal tersebut dapat mempengaruhi motivasi menyelesaikan studi.

Untuk itu peneliti ingin meneliti bagaimana lingkungan belajar dan bagaimana manajemen waktu yang terjadi pada mahasiswa pascasarjana dalam mempengaruhi motivasi mereka untuk dapat menyelesaikan studi. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara manajemen waktu dan lingkungan belajar dengan motivasi menyelesaikan studi pada mahasiswa pascasarjana yang telah menikah. Hipotesis yang diajukan adalah hubungan positif antara manajemen waktu dan lingkungan belajar dengan motivasi menyelesaikan studi pada mahasiswa pasca sarjana yang telah menikah di Universitas Medan Area.

Subyek penelitian adalah mahasiswa pasca sarjana Universitas Medan Area yang berjumlah 60 orang. Teknik samplingnya adalah purposive sampling, sedangkan teknik analisis data yang digunakan adalah analisis regresi dua predictor. Hasil penelitian menunjukkan lingkungan belajar dinilai kurang baik, sebab mean empirik (72,1) selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik (110) melebihi bilangan SD, yakni 18,33. Kemudian variabel manajemen waktu juga dinyatakan kurang baik sebab mean empirik (97,25) selisihnya dengan nilai rata-rata hipotetik (160) melebihi bilangan SD, yakni 26,67.

Selanjutnya untuk variabel motivasi menyelesaikan studi dinyatakan kurang baik, sebab mean empirik (50,367) lebih besar dari nilai rata-rata hipotetik (80) dan selisihnya melebihi bilangan SD, yakni 13,33. Kesimpulan dari hasil penelitian menunjukkan variabel bebas yang berpengaruh terhadap motivasi menyelesaikan studi adalah manajemen waktu sedangkan variabel bebas lingkungan belajar tidak berpengaruh terhadap motivasi menyelesaikan studi.

Kata Kunci : Lingkungan Belajar, Manajemen Waktu, Motivasi Menyelesaikan Studi

## KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kehadirat Tuhan Yesus, atas Kasih dan BerkatNya sehingga penelitian ini dapat saya selesaikan dengan baik. Saya juga mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu saya :

1. Kepada Pembimbing pertama saya, Bapak Prof. Zainuddin, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dan arahan yang sangat baik selama proses penyelesaian penelitian ini.
2. Pembimbing kedua saya, Bapak Azhar Aziz, S.Psi, MA yang telah dengan sabar memberikan waktu dan perhatiannya untuk dapat membantu saya dalam mengolah dan menyusun penelitian ini dengan baik.
3. Kepada Bapak Prof. Dr. Abdul Munir, M.Psi sebagai Ketua Program Studi yang telah memberi semangat dan arahan-arahan kepada saya untuk dapat menyelesaikan penelitian ini dengan cepat.
4. Ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada suami saya Sempakata A. Tarigan, SH.,M.Si dan anak saya Cleoseanimo Filologus Jerrah Tarigan atas semangat dan cinta yang telah diberikan.
5. Kepada kedua orang tua saya yang telah banyak mendukung dalam materil, moral dan doa.
6. Kepada admin Tata Usaha Pasca Sarjana Universitas Medan Area terutama kepada bang Indra atas kesediaannya untuk mengurus seluruh keperluan admintrasi saya selama meyelesaikan studi.

7. Kepada rekan saya Junierisa Marpaung, M.Psi yang juga banyak membantu saya dalam menyelesaikan penelitian ini terutama dalam hitungan statistik.
8. Serta seluruh rekan-rekan dan teman-teman serta kerabat (saya tidak dapat menyebutkannya satu per satu) yang telah memberikan dukungan semangat dan doanya, semoga berkat Tuhan melimpahi kita semua.

Akhir kata saya berharap semoga apa yang telah saya berikan dalam penelitian ini dapat berguna kelak bagi seluruh masyarakat khususnya bagi mahasiswa Psikologi untuk nantinya dapat dipergunakan dalam mengembangkan Ilmu Pengetahuan dalam bidang Psikologi sehingga dapat melayani umat manusia seluruhnya. Amin.

“Majalah Terus Pendidikan Indonesia”

Medan, Febuari 2013

Peneliti

**Monika Nina K. Ginting**



## DAFTAR ISI

### LEMBAR PERSETUJUAN

**ABSTRAK** ..... **iii**

**ABSTRACT** ..... **iv**

**KATA PENGANTAR** ..... **v**

**DAFTAR ISI** ..... **vii**

**BAB I PENDAHULUAN** ..... **1**

1. Latar Belakang Masalah ..... 1

2. Identifikasi Masalah ..... 10

3. Rumusan Masalah ..... 11

4. Tujuan Penelitian..... 12

5. Manfaat Penelitian ..... 12

**BAB II TINJAUAN PUSTAKA** ..... **14**

A. Lingkungan Belajar ..... 14

1. Pengertian Lingkungan Belajar ..... 14

2. Macam-macam Lingkungan Belajar ..... 18

B. Manajemen Waktu ..... 23

1. Pengertian Manajemen Waktu ..... 23

2. Aspek-Aspek Manajemen Waktu..... 25

3. Faktor –faktor Manajemen Waktu ..... 28

4. Prinsip- prinsip Manajemen Waktu..... 30

C. Motivasi Menyelesaikan Studi ..... 31

1. Pengertian Motivasi Menyelesaikan Studi ..... 31

2. Aspek –aspek Motivasi Menyelesaikan Studi.....	33
3. Fungsi Motivasi Menyelesaikan Studi .....	34
4. Macam-macam Motivasi Menyelesaikan Studi .....	36
a. Motivasi Intrinsik .....	36
b. Motivasi Ekstrinsik .....	38
D. Hipotesis .....	41
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>42</b>
1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	42
2. Defenisi Operasional Variabel Penelitian .....	43
3. Populasi, Sampel, dan Teknik Pengumpulan Sampel .....	44
4. Metode Pengumpulan Data .....	45
5. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur .....	47
6. Metode Analisis Data .....	49
<b>BAB IV PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>51</b>
1. Persiapan Penelitian .....	51
1.1. Persiapan Administrasi.....	51
1.2. Persiapan Alat Ukur Penelitian .....	52
2. Pelaksanaan Penelitian .....	53
3. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	58
3.1. Uji Normalitas .....	59
3.2. Uji Linieritas Hubungan .....	60
3.3. Hasil Perhitungan Analisis Regresi Berganda.....	60
3.4. Hasil Perhitungan Mean Hipotetik dan Mean Empirik.	62

4. Pembahasan .....	65
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>69</b>
Kesimpulan.....	69
Saran .....	70
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>72</b>



## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Perguruan Tinggi saat ini dituntut untuk menyelenggarakan sistem manajemen modern, yang menganut system manajemen terbuka. Sistem tersebut menuntut pihak manajemen untuk memperhatikan antara input, proses, dan output. Artinya, perguruan tinggi dituntut untuk tidak hanya berusaha bagaimana mendapatkan mahasiswa sebanyak-banyaknya namun juga harus memperhatikan kualitas dan kuantitas lulusannya.

Mahasiswa adalah peserta didik yang terdaftar dan belajar pada perguruan tinggi (Buku Pedoman Universitas Sumatera Utara, 2010). Di Indonesia sendiri terdapat 4.8juta siswa yang telah terdaftar di perguruan tinggi sebagai mahasiswa aktif (Sumber: Kompas.com, Sabtu, 26 Maret 2011). Ada beberapa faktor yang menyebabkan orang ingin melanjutkan pendidikan sampai ke perguruan tinggi.

Faktor pertama karena gengsi, artinya apabila mereka kuliah dan mendapatkan gelar kesarjanaan mereka akan dipandang “keren” oleh orang lain dan akan mendapatkan status sosial yang tinggi dalam masyarakat. Faktor kedua adalah karena ilmu itu sendiri, seseorang ingin menuntut ilmu di perguruan tinggi karena ingin mendapatkan ilmu yang sebanyak-banyaknya. Faktor ketiga adalah karena dorongan ingin mendapatkan pekerjaan dan kedudukan yang lebih tinggi dibandingkan dengan orang yang tidak memiliki gelar (Priyatno, 2001).

Menurut Sudarman (2004) salah satu kewajiban mahasiswa adalah mematuhi semua peraturan atau ketentuan yang berlaku pada perguruan tinggi yang bersangkutan seperti mengikuti kegiatan belajar mengajar dan mengerjakan tugas akhir atau skripsi. Skripsi adalah karya ilmiah yang diwajibkan sebagai bagian dari persyaratan pendidikan akademis di Perguruan Tinggi (Purwadarminta, 2005 dalam Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro, 2006).

Semua mahasiswa wajib mengambil matakuliah tersebut karena skripsi digunakan sebagai salah satu prasyarat bagi mahasiswa untuk memperoleh gelar akademisnya sebagai sarjana. Mahasiswa yang menyusun skripsi dituntut untuk dapat menyesuaikan diri dengan proses belajar yang ada dalam penyusunan skripsi.

Proses belajar yang ada dalam penyusunan skripsi berlangsung secara individual, sehingga tuntutan akan belajar mandiri sangat besar. Mahasiswa yang menyusun skripsi dituntut untuk dapat membuat suatu karya tulis dari hasil penelitian yang telah dilakukan dan diharapkan dapat bermanfaat bagi masyarakat secara umum (Gunawati & Hartati, 2006).

Belajar di perguruan tinggi tidak sama dengan belajar di tingkat SLTA maupun SLTP dimana belajar di perguruan tinggi mahasiswa bebas diperbolehkan untuk menikah. Hasil polling dari Lembaga Swadaya Masyarakat Sahabat Anak Dan Remaja Indonesia (Sahara Indonesia, 2008) menyimpulkan bahwa 44,8% mahasiswa dan remaja Bandung telah menikah dan memiliki prestasi belajar yang bervariasi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Adikia, 2009. *Hubungan Antara Manajemen Waktu dan Dukungan Sosial Dengan Prestasi Belajar Pada Mahasiswa Yang Telah Menikah*. Skripsi
- Ahmadi, Abu. 2007. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ahmadi, Abu dan Widodo Supriyono. 2004. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azwar, S., 1997. *Reliabilitas dan Validitas Cetakan II.*, Pustaka Pelajar, Yogyakarta.
- Azwar, Saifuddin. 1997. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Kanisius
- Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2007. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media Group.
- Chaplin, C.P. 2001. *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: RajaGrafindo
- Dudija, Nidya. 2011. *Perbedaan Motivasi Menyelesaikan Skripsi Antara Mahasiswa yang Bekerja dengan yang Tidak Bekerja*. Jurnal. Bandung: Humanitas, Vol. VIII No.2
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta
- Douglass, E.M & Douglass, N.D. 1980. *Manage your time, manage your work, manage your self*. New York: Amacom.
- Hadi S. 1990. *Metode research*. Penerbit Andi Offset
- Hurlock, E.B. 1994. *Developmental psychology: A life-span approach*. New Delhi: Tata McGraw-Hill Publishing Company Ltd.
- Judge, T.A., 2002, *Relationship of Personality to Performance Motivation*.
- Nilawati. Levi. 2010. *Pengaruh Motivasi pada Kinerja Belajar*. Jurnal Manajemen Bisnis vol.3 no.3. Jakarta
- Purwanto, M. Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung :Remaja Rosdakarya.
- Pramesti, G., *Aplikasi SPSS dalam Penelitian*, Penerbit: PT. Elex Media Komputindo, 2011

- Rahmah, Ziyadatur. *Pengaruh Manajemen Waktu terhadap Penyelesaian Tugas-tugas Perkuliahan*. Skripsi
- Schunk, *Introduction to the Section on Motivation and Efficacy, Journal of Educational Psychology*, 82 (1), 1990, 3-6. 11 Bandura, Reese L., & Adams N.E.,
- Siagian, Sondang P. 1989. *Teori Motivasi dan Aplikasinya*. Jakarta: Bina Aksara
- Slameto, 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Bina Aksara.
- Sugiyono. 2008. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung : CV. Alfabeta
- Sumarsono, Sonny H.M. 2004. *Metode Riset Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Syah, Muhibbin. 2007. *Psikologi Belajar*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Sya'ban, H. (2006). *Menyusun Skripsi Hanyalah Formalitas?*.
- Timpe, D. 1991. *Mengelola Waktu: Seri Ilmu dan Seni Manajemen Bisnis*. Jakarta: PT Gramedia.
- Taylor, H.L. 1990. *Manajemen Waktu* (terjemahan Dadan Riskomar). Jakarta: Bina Rupa Aksara.
- Trihendradi, C., *SPSS 18 Step by Step Analisis Data Statistik*, Penerbit ANDI, 2010
- Winardi, J. 2001. *Motivasi dan Pemotivasian dalam Manajemen*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Zainuddin, M dan Muhammad Walid. 2009. *Pedoman Penulisan Skripsi*. Malang: Fakultas Tarbiyah Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.

**PANDUAN ANGKET PENELITIAN  
UNTUK MAHASISWA PROGRAM MAGISTER  
UNIVERSITAS MEDAN AREA :**

Dimohon dengan hormat perkenan Bapak/Ibu untuk mengisi atau memberi jawaban atas pernyataan/pertanyaan yang diajukan dengan memperhatikan panduan angket penelitian sebagai berikut :

1. **Pilihlah salah satu jawaban atas pernyataan** yang diajukan dengan memberi tanda conteng (√) pada setiap kolom jawaban yang dipilih, dengan ketentuan:
  - SS : apabila anda SANGAT SETUJU dengan pernyataan**
  - S : apabila anda SETUJU dengan pernyataan**
  - TS : apabila anda TIDAK SETUJU dengan pernyataan**
  - STS : apabila anda SANGAT TIDAK SETUJU dengan pernyataan**
2. Apabila ingin mengubah pilihan yang telah ditandai, berilah tanda sama dengan (√) pada pilihan semula, dan kemudian berilah tanda conteng lagi pada pilihan baru. ATAU dapat dipilih dengan cara menghapus pilihan jawaban yg tidak dipilih.

Hormat saya,

**Monika Nina**  
**NPM. 101804049**

**Data Responden:**

1. **Bapak/Ibu, saat ini mengikuti kuliah semester:**
2. **Pekerjaan Sekarang:**
3. **Jenis kelamin:**
  - a. *Laki-laki*
  - b. *Perempuan*
4. **Usia bapak/Ibu pada saat ini :**
  - a. *Dibawah 30 tahun*
  - b. *30 sampai 40 tahun*
  - c. *40 sampai 50 tahun*
  - d. *Diatas 50 tahun*



NO	PERNYATAAN	SS	S	TS	STS
1.	Sejak awal melanjutkan kuliah S2, saya meyakinkan diri untuk selalu bersungguh-sungguh				
2.	Sejak awal melanjutkan kuliah S2, saya sudah berniat untuk tidak menyia-nyiakan waktu saya				
3.	Saya sudah komitmen untuk dapat membagi waktu kuliah dan pekerjaan				
4.	Saya selalu berusaha mengerjakan tugas-tugas kuliah				
5.	Saya selalu berusaha mengatur waktu belajar walaupun beban kerja cukup berat				
6.	Saya selalu berusaha untuk selalu hadir dalam perkuliahan meskipun beban kerja banyak.				
7.	Saya merasa rugi dan menyesal jika tidak menghadiri satu perkuliahan sekalipun.				
8.	Saya memotivasi diri saya untuk belajar dengan baik jika rasa datang rasa malas				
9.	Saya menikmati dan <i>enjoy</i> selama mengikuti perkuliahan				
10	Perkuliahan memberikan hawa penyegar setelah berhari-hari dengan rutinitas kerja				
11	Saya merasa perlu untuk selalu memperhatikan penjelasan Dosen dalam mengajar.				
12	Saya berani bertanya jika ada hal yang saya tidak mengerti dalam perkuliahan				
13	Saya berusaha untuk lebih baik dari teman yang lain dalam hal pelajaran.				
14	Saya berusaha menghadiri perkuliahan meskipun saya tidak senang dengan cara pemaparan Dosen				
15	Saya selalu menyiapkan dan mengecek bahan-bahan perkuliahan satu hari sebelum waktu perkuliahan tiba.				
16	Saya menyempatkan waktu untuk mengulang-ulangi pelajaran sebelum tiba perkuliahan berikutnya.				

17	Menurut saya, Kuliah Magister mempengaruhi peningkatan gaji atau pendapatan saya.				
18	Menurut saya, kuliah Magister dapat memberi peluang untuk meningkatkan karier				
19	Saya mendapat dukungan dari atasan dalam menjalani kuliah Magister saat ini				
20	Menurut saya status dalam masyarakat terasa meningkat jika mendapat gelar Magister				
21	Saya berusaha penuh untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu.				
22	Saya berusaha penuh dengan hasil yang memuaskan dalam penyelesaian studi				
23	Saya berusaha penuh untuk mematuhi dan menyelesaikan segala urusan akademik untuk penyelesaian studi tepat waktu				
24	Saya siap menempuh resiko untuk menyelesaikan studi tepat waktu				
25	Apapun saya korbankan untuk dapat menyelesaikan studi saya tepat waktu				
26	Saya menyadari bahwa selalu ada risiko dari setiap pengambilan keputusan, dan saya berani menanggung risiko atas segala keputusan yang saya ambil.				
27	Menyelesaikan studi tepat waktu menjadi utama bagi saya saat ini.				
28	Saya memiliki tujuan yang realistis dalam penyelesaian studi tepat waktu.				
29	Saya selalu berhasil merealisasikan rencana sesuai dengan yang saya inginkan				
30	Saya berusaha untuk mewujudkan keinginan saya untuk menyelesaikan studi tepat waktu				
31	Saya tidak selalu tergantung kepada orang lain di dalam mengambil keputusan dalam menyelesaikan studi tepat waktu				
32	Saya memiliki pengetahuan dan kemampuan yang memadai untuk memutuskan menyelesaikan studi tepat waktu.				
33	Saya senantiasa berupaya menjadi teladan bagi Mahasiswa lain berkaitan dengan kemampuan saya.				
34	Saya memiliki keinginan yang kuat untuk meningkat pengetahuan, keterampilan, dan pengalaman saya dalam menunjang penyelesaian studi saya.				
35	Saya senantiasa berusaha untuk menguasai dan mengerjakan tugas dan bimbingan Dosen.				

36	Saya memanfaatkan peluang yang diberikan universitas untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu				
37	Saya harus meluangkan waktu khusus dan mengikuti jadwal yang ditetapkan universitas untuk dapat menyelesaikan studi tepat waktu				
38	Saya yakin memiliki kemampuan dan kesempatan menjadi yang lebih baik dari yang lainnya.				
39	Setiap hari saya mengalokasikan sedikit waktu untuk menyelesaikan tesis				
40	Saya membuat target-target tertentu secara tertulis dan menentukan masa penyelesaian studi				
41	Saya menyiapkan daftar kerja harian secara tertib berdasarkan kepentingannya				
42	Saya mengetahui kaidah 80-20 dan menggunakan dalam kerja (80% efektifitas anda akan nampak pada saat anda menyelesaikan 20% target-target anda)				
43	Saya memiliki jadwal terbuka (tidak kaku) sehingga selalu dalam kondisi siap menghadapi krisis atau masalah yang tidak terduga				
44	Saya mendelegasikan hal-hal yang memungkinkan untuk dilaksanakan orang lain				
45	Saya berusaha memperhatikan setiap berkas/bahan kuliah sesekali saja (tanpa pengulangan)				
46	Saya berusaha untuk konsentrasi penuh, agar tidak mengantuk saat kuliah				
47	Saya berusaha maksimal mencegah terjadinya berbagai gangguan (mengobrol via telepon/handphone,kunjungan) yang dapat mengganggu waktu saya dalam menyelesaikan tesis				
48	Saya mampu mengatakan “tidak” ketika orang lain meminta waktu yang dapat menghalangi tugas utamaku.				
49	Suami/istri saya menerapkan dengan disiplin yang keras dalam hal pendidikan				
50	Keluarga selalu mengingatkan saya untuk mengerjakan tugas akhir saya				
51	Keluarga saya membimbing saya saat mengerjakan tugas akhir				
52	Keluarga menanyakan perkembangan tugas akhir saya				
53	Keluarga selalu mengontrol/memantau perkembangan dan kemajuan tugas akhir saya				
54	Keluarga saya menanyakan kesulitan belajar yang saya alami dan membantu saya mencari jalan keluarnya				
55	Keluarga senantiasa menegur ketika saya tidak mau belajar				
56	Suasana lingkungan rumah saya mendukung dalam belajar, sehingga saya dapat belajar dengan tenang				

57	Keluarga saya berusaha membuat saya merasa nyaman saat belajar di rumah				
58	Keluarga saya selalu membiasakan saya mengikuti aturan di rumah dan waktu yang telah disepakati bersama				
59	Keluarga saya selalu mendorong saya untuk giat belajar				
60	Keadaan keluarga saya Harmonis, saling pengertian, dan tidak ada pertengkaran				
61	Suasana lingkungan mendukung saya dalam belajar dan menyelesaikan tugas kuliah				
62	Menurut saya Lingkungan saya aman dan tentram				
63	Menurut saya teman-teman kantor mendukung saya untuk menyelesaikan tesis				
64	Teman kuliah dapat diajak bekerjasama dan berdiskusi dengan baik.				
65	Teman sepergaulan mendukung saya dalam menyelesaikan tesis				
66	Dosen meluangkan waktu untuk berdiskusi, baik di dalam maupun di luar perkuliahan jika dibutuhkan				
67	Menurut saya pelayanan administrasi kampus kurang memuaskan				
68	Menurut saya Sarana prasarana kampus kurang memuaskan				
69	Menurut saya Kebersihan ruangan kelas membuat kondisi belajar menjadi nyaman				
70	Menurut saya koleksi buku-buku di perpustakaan kurang lengkap dan tidak <i>up to date</i> dengan kebutuhan mahasiswa				