

**HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL DENGAN  
INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA KELAS XI DI SMA  
NEGERI 4 PEMATANG SIANTAR**

*Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Dalam Memperoleh Gelar Sarjana  
Di Universitas Medan Area*

**SKRIPSI**

**Oleh :**

**BAMBANG EDY PERMONO**

**Nim : 07 860 0157**



**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA  
MEDAN  
2014**

**JUDUL SKRIPSI : HUBUNGAN KECERDASAN EMOSIONAL  
DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA  
KELAS XI DI SMA' NEGERI 4 PEMATANG  
SIANTAR**

**NAMA MAHASISWA : BAMBANG EDY PERMONO**

**NIM : 07.860.0157**

**JURUSAN : PSIKOLOGI PENDIDIKAN**

**MENYETUJUI  
KOMISI PEMBIMBING**

**Pembimbing I**

  
**(Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd)**

**Pembimbing II**

  
**(Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi)**

**MENGETAHUI**

**Ketua Jurusan**

  
**(Farida Hanum Siregar, S.Psi, M.Psi)**

**Dekan**

  
**(Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd)**


**DIPERINTAHKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI SKRIPSI FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK  
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA  
MENDAPATKAN**

**GELAR SARJANA (S-1) PSIKOLOGI**

**Pada Tanggal**

**26 Mei 2014**


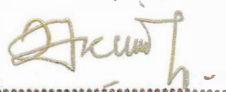


**MENGESAHKAN  
FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**DEKAN**  
  
**(Prof.DR. Abdul Munir, M. Pd)**

**DEWAN PENGUJI**

1. **Hj. Anna W.D. Purba, S.Psi, M.Si**
2. **Nurmaida Irawani, S. Psi, M.Psi**
3. **Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd**
4. **Zuhdi Budiman, S.Psi, M.Psi**

**TANDA TANGAN**

  
.....  
  
.....  
  
.....  
  
.....

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan bahwa skripsi yang saya susun, sebagai syarat memperoleh gelar sarjana merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan skripsi ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah dan etika penulisan ilmiah.

Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelas akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya dengan peraturan yang berlaku, apabila dikemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam skripsi ini.



**Medan, Mei 2014**

**Bambang Edy Pramono  
10 860 0157**

## UCAPAN TERIMAKASIH

Assalamu'alaikum wr.wb

Alhamdulillah, segala puji dan syukur semata-mata tercurah kehadiran Illahi Rabbi atas segala rahmat, kasih sayang serta taufiq dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini guna memenuhi persyaratan untuk meraih gelar sarjana S1 (strata 1).

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan yang harus di perbaiki. Oleh karenanya peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak yang bertujuan untuk kesempurnaan tulisan ini.

Selesainya penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, tersayang dan terkasih yang selalu memberikan dukungan moril dan materil serta doa yang tidak pernah henti-hentinya kepada saya. Tanpa itu semua segala usaha dalam menyelesaikan skripsi ini tidak akan pernah selesai.
2. Kepada kakak-kakakku (Ika Sri Hartini, SE dan Tria Sri Wahyuni, S.Pd, M.Pd), Abangku (Bambang Dwi Pranoto, Amd) dan adikku ( Muhammad Ridho Sucipto), terima kasih atas bantuan dan dukungan moril untuk

selalu setia mengingatkan dan memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

3. Kepada tante dan om yang selalu mendukung dan memberi semangat serta memberi nasehat kepadaku dalam menyelesaikan skripsi ini, semoga apa yang kalian berikan akan menjadi hasil yang baik untuk kalian pula.
4. Bapak Prof. DR. Abdul Munir, M.Pd, selaku dosen pembimbing I dan Dekan Fakultas Psikologi UMA yang telah bersedia meluangkan waktu serta kesabarannya untuk membimbing saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Zuhi Budiman, S.Psi, M.Psi, selaku pembimbing II saya yang telah bersedia meluangkan waktu dan kesabarannya untuk membimbing peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Ibu Hj. Anna WD Purba, S.Psi, M.psi, selaku Ketua penguji skripsi. Terimakasih atas kesempatan, kesediaan, dan waktunya, semoga keikhlasannya mendapat berkah dari Allah SWT.
7. Ibu Nurmaida Irawani, S.Psi, M.Psi, selaku sekretaris penguji skripsi. Terimakasih atas kesempatan, kesediaan, dan waktunya, semoga keikhlasannya mendapat berkah dari Allah SWT.
8. Ibu Istiana, S.Psi, M.Pd, selaku pengganti dosen penguji skripsi. Terimakasih atas kesempatan, kesediaan, dan waktunya, semoga keikhlasannya mendapat berkah dari Allah SWT.
9. Bapak kepala sekolah Drs. Helmi, M.Pd yang memberikan izin untuk meneliti di SMA Negeri 4 Pematangsiantar.

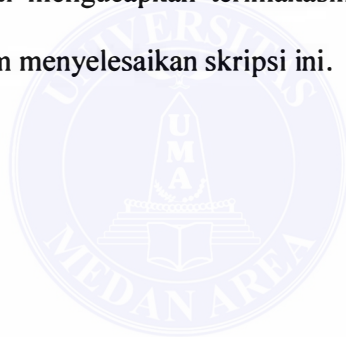
10. Murid-murid SMA Negeri 4 Pematangsiantar yang sudah meluangkan waktunya untuk membantu peneliti.
11. Bapak/Ibu dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah memberikan mata kuliah hingga terlaksana skripsi saya.
12. Seluruh staff tata usaha di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area yang telah banyak membantu dalam kelancaran administrasi akademik terima kasih.
13. Buat sahabat-sahabat setiakku stambuk 2007 baik yang sudah wisuda maupun belum wisuda ( indra, robby, iqbal, idris, ikhsan, bony, reza, pandi, ivan, siti, novri, wawan, topo, danu, dan masih banyak lagi )
14. Buat sahabat - sahabat senior fakultas psikologi UMA, Putra R. Siregar, Putri Nuzulia, bang Reza, bang Dedy, bang Edy, bang Niko, kak Heny, Firman, dan lain - lainnya, terima kasih telah menjadi pendengar yang baik, dan teman sharing yang baik pula.
15. Buat adek-adek juniorku tercinta di fakultas psikologi UMA( rere, ika, putri, said, resya, tika, amoy, ai, heru, kumpul, syahmuda, dan lainnya ) yang turut memberi dukungan kepada saya.
16. Bapak Gus Irawan Pasaribu, SE.Ak, MM yang telah memberikan kesempatan bagiku untuk menjadi Staff Ahli dan memberikan sedikit nasehat tentang kesuksesan hidup, beserta Staff - Staff lainnya yang memberi motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
17. Sahabat-sahabatku yang berada di Pematang Siantar yang sedikit banyaknya membantu dan menemani saya dalam penelitian.

18. Sahabat-sahabat musisi, Rangga, Cici, Ari, Oan, Fadly, Iskandar, yang selalu memberi nasehat dalam menyelesaikan skripsi.

19. Sahabt-sahabat fotografi, Dwi indrajaya, Hamdan syahputra nasution, Mhd. Khaidir Izwan, Dedy Ariwibowo, Anjar, Ida Bagus Pascajaya yang menjadi tempat bercerita tentang fenomena yang ada dalam skripsi saya.

20. Semua sahabat, teman, kakak, adik dan semua yang pernah singgah dalam hidupku namun tidak tertulis disini karena keterbatasan tempat, terima kasih sudah menjadi bagian hidupku.

Akhirnya peneliti mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang turut berpartisipasi dalam menyelesaikan skripsi ini.



Medan, 26 Mei 2014

Peneliti

**Bambang Edy Permono**  
**07.860.0157**





## DAFTAR ISI

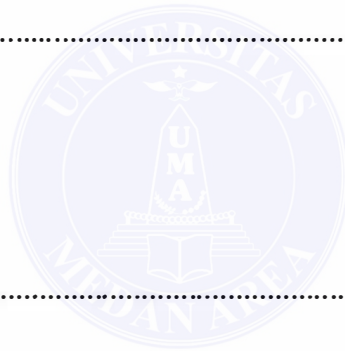
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>iv</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABLE</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	8
C. Batasan Masalah .....	8
D. Rumusan Masalah .....	9
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat Teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	10

<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	11
A. Interaksi Sosial .....	11
1. Pengertian Interaksi Sosial .....	11
2. Aspek-Aspek Interaksi Sosial.....	13
3. Sumber-sumber Interaksi Sosial .....	14
4. Bentuk-bentuk Interaksi sosial .....	15
5. Faktor-faktor yang mempengaruhi Interaksi Sosial.....	16
B. Kecerdasan Emosional .....	20
1. Pengertian Kecerdasan Emosional.....	20
2. Ciri-ciri orang Yang Memiliki Kecerdasan Emosional .....	22
3. Pengelompokkan Emosi.....	24
4. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Kecerdasan Emosional.....	25
5. Aspek-aspek Kecerdasan Emosional .....	27
C. Hubungan Kecerdasan Emosional dengan interaksi sosial .....	29
D.Kerangka Konseptual.....	33
E. Hipotesis.....	33
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	34
A. Tipe penelitian .....	34
B. Identifikasi Variabel-variabel Penelitian.....	35
C. Definisi Operasional Variabel Penelitian .....	35
D. Populasi dan sampel .....	36

E. Teknik Pengumpulan Data .....	38
F. Analisis Data .....	45
G. Metode Analisis Data .....	46

**BAB IV. PELAKSANAAN, ANALISIS DATA, HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Orientasi Kancan dan Persiapan Penelitian .....	47
B. Analisis Data dan Hasil Penelitian .....	61
C. Pembahasan .....	68



**BAB V. PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran .....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>74</b>
-----------------------------	-----------

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
1. Distribusi Penyebaran item skala kecerdasan emosional Sebelum Uji Coba	53
2. Distribusi Penyebaran item skala interaksi sosial sebelum uji coba.....	54
3. Distribusi penyebaran item skala kecerdasan emosional setelah uji coba	57
4. Distribusi penyebaran item skala interaksi sosial setelah uji coba.....	58
5. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	60
6. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Linearitas Hubungan.....	61
7. Rangkuman Hasil Analisis Korelasi Product Moment.....	62
8. Statistik Induk.....	63
9. Hasil Perhitungan Nilai Rata-rata Hipotetik dan Nilai Rata-rata Empirik	65

## DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
A. Skala Alat Ukur	
Skala Kecemasan .....	75
Skala Interaksi Sosial .....	78
B. Data Butir	
1 Data Butir Kecerdasan Emosional .....	81
2 Data Butir Interaksi Sosial .....	82
C. Hasil Data Analisis Butir	
1 Hasil Uji Validitas .....	83
2 Hasil Uji Reliabilitas .....	88
D. Uji Asumsi	
Hasil Uji Normalitas .....	95
Hasil Uji Linearitas .....	96
E. Surat Keterangan Penelitian .....	98

## ABSTRAK

### HUBUNGAN KECERDASAN EMOSI DENGAN INTERAKSI SOSIAL PADA SISWA KELAS XI DI SMA NEGERI 4 PEMATANGSIANTAR

Penelitian ini bertujuan untuk melihat hubungan antara kecerdasan emosional dengan kemampuan interaksi sosial pada siswa kelas XI SMA Negeri 4 Pematang Siantar. Subjek penelitian adalah remaja, sampel dalam penelitian ini berjumlah 100 orang. Penelitian ini mengajukan hipotesis sebagai berikut : Ada hubungan yang positif antara interaksi sosial dengan kecerdasan emosional. Dengan asumsi bahwa semakin rendah kecerdasan emosional seseorang maka semakin rendah interaksi sosial nya. Penelitian ini menggunakan skala kecerdasan emosional yang terdiri dari 5 aspek yaitu pengenalan diri, penguasaan diri, motivasi diri, empati, dan hubungan yang efektif. Serta skala interaksi sosial yang terdiri dari 4 aspek yaitu: adanya hubungan, ada individu, ada tujuan, adanya hubungan struktur dan fungsi kelompok. Dalam upaya membuktikan hipotesis di atas maka digunakan teknik *product moment* . Berdasarkan hasil analisis dengan teknik Korelasi *Product Moment*, diketahui bahwa terdapat hubungan yang sangat signifikan antara kecerdasan emosional dengan interaksi sosial, dimana angka koefisien korelasi yang diperoleh sebesar  $r_{xy} = 0,583$  ;  $p > 0,050$ . Artinya bahwa semakin tinggi kecerdasan emosional maka hal ini akan menurunkan interaksi sosial, sebaliknya semakin rendah kecerdasan emosional maka hal ini akan meningkatkan interaksi sosial. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis yang diajukan dinyatakan diterima.

**Kata kunci : kecerdasan emosional, interaksi sosial, siswa**

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. Latar Belakang Masalah**

Dalam kehidupan ini, banyak orang salah menilai tentang tingkat kesuksesan hidup seseorang, mereka menganggap orang yang memiliki kecerdasan intelektual yang tinggi adalah standar bagi orang yang sukses, sedangkan mereka yang tidak memiliki kecerdasan intelektual yang tinggi adalah biasa - biasa saja. pendapat miring seperti ini yang sering terjadi dalam lingkungan sekolah. Para oknum di sekolah menganggap siswa yang memiliki kecerdasan intelektual yang tinggi merupakan siswa yang pintar, dan sebaliknya. Anggapan bahwa kecerdasan manusia hanya bertumpu pada dimensi intelektual saja sudah tidak berlaku lagi, selain kecerdasan intelektual manusia memiliki dimensi kecerdasan yang lain yaitu kecerdasan emosional.

Memasuki abad 21, legenda IQ sebagai tolak ukur kecerdasan yang juga sering dijadikan parameter keberhasilan manusia, digugurkan oleh munculnya konsep kecerdasan emosional. Hal ini sering terjadi dalam kehidupan remaja sekarang. Masa remaja dikenal juga dengan masa *storm dan stress* dimana terjadi pergolakan emosi yang diiringi oleh pertumbuhan fisik yang pesat dan pertumbuhan secara psikis yang bervariasi. Fase remaja adalah saat berumur 12-21 tahun. Rentang waktu usia remaja ini biasanya dibedakan atas tiga, yaitu : 12-15 tahun = masa remaja awal, 15-18 tahun = masa remaja pertengahan, dan 18-21 = masa remaja akhir (Desmita, 2009). Fase pubertas ini berkisar dari usia 11 atau

12 tahun sampai dengan 16 tahun (Hurlock, 1992) dan setiap individu memiliki variasi tersendiri. Masa pubertas sendiri berada tumpang tindih antara masa anak dan masa remaja, sehingga kesulitan pada masa tersebut dapat menyebabkan remaja mengalami kesulitan menghadapi fase-fase perkembangan selanjutnya. Pada fase itu remaja mengalami perubahan dalam sistem kerja hormon dalam tubuhnya dan hal ini memberi dampak baik pada bentuk fisik (terutama organ-organ seksual) dan psikis terutama emosi.

Pergolakan emosi yang terjadi pada remaja tidak terlepas dari bermacam pengaruh, seperti lingkungan tempat tinggal, keluarga, sekolah dan teman-teman sebaya serta aktivitas-aktivitas yang dilakukannya dalam kehidupan sehari-hari. Masa remaja yang identik dengan lingkungan sosial tempat berinteraksi, membuat mereka dituntut untuk dapat menyesuaikan diri secara efektif. Bila aktivitas-aktivitas yang dijalani di sekolah (pada umumnya masa remaja lebih banyak menghabiskan waktunya di sekolah) tidak memadai untuk memenuhi tuntutan gejala energinya, maka remaja seringkali meluapkan kelebihan energinya ke arah yang tidak positif, misalnya tawuran, memakai narkoba, selalu mengganggu teman kelasnya dan lain-lain. Hal ini menunjukkan betapa besar gejala emosi yang ada dalam diri remaja bila berinteraksi dalam lingkungannya.

Pembentukan sikap, tingkah laku dan interaksi sosial remaja banyak ditentukan oleh pengaruh lingkungan. Apabila lingkungan sosial itu memfasilitasi atau memberikan peluang terhadap remaja secara positif, maka remaja akan mencapai perkembangan sosial secara matang. Dan apabila lingkungan sosial





## DAFTAR PUSTAKA

Albin, R.S 2002. *Emosi : Bagaimana Mengenal, Menerima, Dan Mengarahkannya*, Yogyakarta : Kanisius

Arikunto, S. 2002. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Jakarta : PT Rineka Cipta.

Azwar, S. 1997. *Reliabilitas dan Validitas*, Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Book, H.E dan Stein, S.J, 2002 *Ledakan EQ : 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Alih Bahasa : Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto. Bandung : Kaifa.

Cooper, R. K. & Sawaf, A. 2002. *Executive EQ: Kecerdasan Emosi dalam Kepemimpinan dan Organisasi*. Penerjemah: Alex Tri Kantjono Widodo. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Daradjat zakiah. 2000. *Remaja dan Harapan dan Tantangan*. Jakarta: Ruhama

Dariyo, A dan Ling Y. 2002, *Interaksi Sosial di sekolah dan Harga Diri Pelajar Sekolah Menengah Umum (SMU)*. Proneis

Gerungan, W.A 2004 *Psikologi Sosial*. Bandung : PT. Eresco

Goleman, D. 2001. *Kecerdasan Emosi untuk Mencapai Puncak Prestasi*. Penerjemah: Alex Tri Kantjono Widodo. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama

Goleman, D. 2006. *Kecerdasan Emosional*. Penerjemah: T. Hermaya. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Harmoko, R., Agung, 2005. Kecerdasan Emosional. Binuscareer.com

Mangkunegara, Anwar Prabu, 2005. Evaluasi Kinerja SDM, Bandung : Refika Cipta

Riani, A. L. & Farida, H. 2001. *Pengaruh Kompetensi Utama Kecerdasan Emosional dan Self Efficacy Terhadap Kenyamanan Supervisor dalam Melakukan Penilaian Kinerja*. <http://mm.uns.ac.id/jurnal.php?ket=detail&did=488.html>. 17 Maret 2009.

Santrock, John W. 2010. *Psikologi Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.

Sarlito W.Sarwono. 2008. *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Rajawali Pers. Jakarta.

Shapiro,L.E 1999.Mengajarkan Emotional Intelligence Pada Anak Alih Bahasa : Alex Tri Kantjono,Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama.

Stein, S. J. & Book, H. E. 2000. *Ledakan EQ 15 Prinsip Dasar Kecerdasan Emosional Meraih Sukses*. Penerjemah: Trinanda Rainy Januarsari dan Yudhi Murtanto. Bandung: Kaifa.

Sugiyono. 2007. Metode Penelitian Administrasi. Bandung,Alfabeta.

Syamsu Yusuf, LN. 2002. *Psikologi Perkembangan Anak dan Remaja*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Weisinger, H. 2006. *Emotional Intelligence at Work*. Penerjemah: Roro Ratih Ambarwati. Jakarta: PT Bhuana Ilmu Populer Kelompok Gramedia.

Woolfolk Anita. 2009. *Educational Psychology Active Learning Edition Edisi kesepuluh*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Yuanita Sari. 2011. *Fenomena dan Tantangan Remaja Menjelang Dewasa*. Yogyakarta: Brilliant Books.

#### Sumber internet

Rumah PSikologi. *REMAJA*. [online]. Tersedia : <file:///D:/psikopend/remaja.html>.  
[11 Januari 2014]

[http://id.wikipedia.org/wiki/Kecerdasan\\_emosional](http://id.wikipedia.org/wiki/Kecerdasan_emosional)

<http://id.wikipedia.org/wiki/Emosi>

<http://www.duniapsikologi.com/kecerdasan-emosional-pengertian-definisi-dan-unsur-unsurnya/>

<http://www.psychologymania.com/2012/11/aspek-aspek-interaksi-sosial.html>

Pengaruh Teman Nya (Peer Group), Karakteristik Kepribadian Dan Terpaan Media Massa Pada Sikap Awal Remaja Terhadap Perilaku Merokok. [Online]. Tersedia : <http://pengaruhunila.blogspot.com/>



**PEMERINTAH KOTA PEMATANGSIANTAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4**  
**Jln.Pattimura No.1 Telp.(0622) 22615 Kode Pos 21132**  
**KOTA PEMATANGSIANTAR**



Nomor : 109 / I05.4/SMA.04/KM/2014  
Lampiran : -  
Perihal : **IZIN PENGAMBILAN DATA**

Menindaklanjuti Surat Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, melalui Wakil Dekan Bidang Akademik Nomor : 547/FO//PP/2014 Tanggal 19 Maret 2014 tentang Izin Pengumpulan Data, maka dengan ini Kepala SMA Negeri 4 Kota Pematangsiantar memberikan Izin pengumpulan Data kepada saudara :

Nama : **Bambang Edy Permono**  
NPM : 07.860.0157  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi  
Judul : **“Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas XI Di SM Negeri 4 Pematangsiantar”**

Selama penelitian berlangsung, yang bersangkutan diharapkan mematuhi segala peraturan yang berlaku di lingkungan SMA Negeri 4 Kota Pematangsiantar.

Demikian surat Izin penelitian ini diberikan, untuk dapat dipergunakan seperlunya, Atas kerjasamanya yang baik diucapkan terimakasih.

Pematangsiantar, 22 Maret 2014

Kepala SMA Negeri 4 Pematangsiantar,





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

Jl. Kolam No. 1 Medan estate, Telp. (061)7366878, Fax.(061)7368012 Medan 20223

E-mail : [univ\\_medanarea@uma.ac.id](mailto:univ_medanarea@uma.ac.id)

Website : [www. Uma.ac.id](http://www.Uma.ac.id)

Nomor : 547 /FO/PP/2014  
Lampiran : -  
Hal : Pengambilan Data

Medan, 19 Maret 2014

Yth, Ka. Sekolah SMAN 4 Pematang Siantar  
Jln. Pattimura No. 1 Kelurahan Pahlawan  
Kecamatan Siantar Timur  
Di -  
Tempat

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

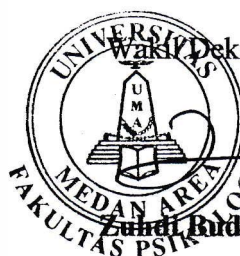
Nama : Bambang Edy Permono  
NPM : 07.860.0157  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

untuk melaksanakan pengambilan data di *Sekolah SMAN 4 Pematang Siantar Jln. Pattimura No. 1 Kelurahan Pahlawan Kecamatan Siantar Timur* guna penyusunan skripsi yang berjudul: *“Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 4 Pematang Siantar”*

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Psikologi pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak/Ibu dapat memberikan kemudahan dalam pengambilan data yang diperlukan dan Surat Keterangan yang menyatakan bahwa mahasiswa tersebut telah selesai melaksanakan pengambilan data di **Sekolah** yang Bapak/Ibu pimpin.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



Wakil Dekan Bid. Akademik,

Zuhdi Budiman, S.Psi. M.PSi

UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :



**PEMERINTAH KOTA PEMATANGSIANTAR**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA) NEGERI 4**  
*Jln. Pattimura No.1 Telp. (0622) 22615 Kode Pos 21132 Kota Pematangsiantar*



**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN**

Nomor : 170 / I05.04/SMA.04/KM/2014

Yang bertandatangan di bawah ini Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Kota Pematangsiantar, menerangkan  
sebagai berikut :

Nama : **Bambang Edy Permono**  
NPM : 07.860.0157  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

yang melaksanakan pengambilan data dan penelitian pada tanggal 24 Maret 2014, dengan  
judul Penelitian:

**Hubungan Kecerdasan Emosional Dengan Kemampuan Interaksi Sosial Pada Siswa Kelas  
X Di SMA Negeri 4 Pematangsiantar”**

Sehubungan dengan penelitian berlangsung yang bersangkutan telah mematuhi segala peraturan yang berlaku di  
SMA Negeri 4 Kota Pematangsiantar.

Oleh karena itu, dengan ini surat keterangan ini diperbuat dengan sebenarnya untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pematangsiantar,           Maret 2014  
Kepala SMA Negeri 4 Pematangsiantar



170 9561121 1984031 3