

**PERBEDAAN KEMATANGAN EMOSI REMAJA  
IBU YANG BEKERJA DENGAN IBU YANG TIDAK  
BEKERJA DI SMA N 3 BINJAI**

**SKRIPSI**

*Diajukan Kepada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area  
Guna Memenuhi Sebagian Dari Syarat-Syarat  
Untuk Meraih Gelar Sarjana Psikologi*



**OLEH :**

**TIADORA. M. GINTING**

**04 860 0259**

**FAKULTAS PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**MEDAN**

**2009**

**JUDUL SKRIPSI** : **PERBEDAAN KEMATANGAN EMOSI  
REMAJA ANTARA IBU YANG BEKERJA  
DENGAN IBU YANG TIDAK BEKERJA DI  
SMA N 3 BINJAI**

**NAMA MAHASISWA** : **TIADORA MAHDALENA GINTING**

**NO. STAMBUK** : **04.860.0259**

**JURUSAN** : **PSIKOLOGI PERKEMBANGAN**

**MENYETUJUI  
KOMISI PEMBIMBING**

**PEMBIMBING I**



**Anna Wati Dewi Purba S.Psi, MSi**

**PEMBIMBING II**



**Istiana S.Psi, MPd**

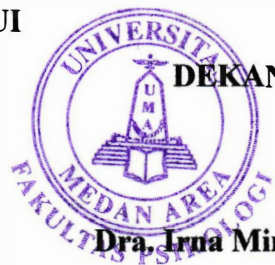
**MENGETAHUI**

**KETUA JURUSAN**



**Afisah Wardah Lubis S.Psi, M.Psi**

**DEKAN**



**Dra. Irma Minauli. M,Si**

**Tanggal Sidang Meja Hijau**

**19 OKTOBER 2009**

**DIPERTAHANKAN DI DEPAN DEWAN PENGUJI FAKULTAS  
PSIKOLOGI UNIVERSITAS MEDAN AREA DAN DITERIMA UNTUK  
MEMENUHI SEBAGIAN DARI SYARAT-SYARAT GUNA  
MEMPEROLEH GELAR SARJANA PSIKOLOGI**

**Pada Tanggal**

**19 OKTOBER 2009**



**MENGESAHKAN FAKULTAS PSIKOLOGI**

**UNIVERSITAS MEDAN AREA**

**Dekan**

**(Dra. Irna Minauli, M.Si)**



**DEWAN PENGUJI**

- 1. Dra. Nefi Darmayanti M.Si**
- 2. Anna Wati Dewi Purba S.Psi, M.Si**
- 3. Istiana S.Psi, MPd**
- 4. Farida Hanum Siregar S.Psi, M.Si**
- 5. Andi Chandra S.Psi, M.Psi**

**TANDA TANGAN**

*(Handwritten signatures of the five members of the Faculty Board)*

## UCAPAN TERIMAKASIH

Penulisan skripsi ini bukanlah dikerjakan sendiri oleh peneliti, banyak sekali orang lain yang ikut berpartisipasi dan berperan dalam karya kecil ini. Untuk itu pantaslah kiranya peneliti dengan segala kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada orang – orang yang telah mewarnai skripsi ini sejak awal, rasa terimakasih ini diberikan bukan hanya kepada mereka yang membantu peneliti selama kuliah dan penyusunan skripsi ini, tetapi jauh sebelumnya sejak peneliti kecil hingga sampai saat sekarang ini.

1. Terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Tuhan Yesus yang di Surga yang mana telah memberikan kepada saya kesehatan, umur yang panjang , kekuatan dan pengetahuan selama ini kepada saya.
2. Kedua saya ucapkan terimakasih kepada orang yang telah membentuk watak dan kepribadian saya, yang mendidik dan memberi kasih sayang yang tidak dapat diukur dari awal peneliti menghirup udara pertama di bumi ini yaitu, Mamakku dan Bapakku tercinta, semoga Tuhan Yesus membalas semua kebaikan mamak dan bapak.
3. Untuk orang yang ikut berperan mewarnai hidup saya waktu kecil hingga sekarang abang dan kakak-kakakku tercinta yaitu bang daud, ka ana, ka ian, ka ria, terimakasih atas bantuan kalian selama ini dan juga terimakasih atas kasih sayang yang terbaik yang telah kalian berikan. Aku sangat menyayangi kalian semua. Moga Tuhan Yesus Juga kan beri yang terbaik buat kalian semua.

12. Bapak Andy Chandra selaku sekretaris sewaktu seminar, terimakasih atas kesediaan bapak membantu mempermudah peneliti mengingat masukan dan saran yang di berikan penguji di ruang seminar.
13. Kepada nda hanie yang selama ini membantu peneliti dalam mengerjakan skripsi, terimakasih atas motivasi yang diberikan kepada saya. Moga Tuhan beri yang terbaik buat kamu.
14. Untuk sahabat-sahabatku semua di fak Psi Uma 04 yaitu :ayu kepompong, (makasih buat pedulinya padaku), linda (terus semangat ya), fitri (tetap berjuang), ka umi, ka dedek, ka lesna, ka malem, inong, karina, irfan, jakie, bang darma, bang edi, vero, rani, difa, ratna, refa, faisal, debora dll.Terimakasih buat kalian semua.
15. Buat sahabat-sahabatku di rumah yaitu : leo itas, terimakasih atas masukannya mengenai Emosi remaja, buat final makasi buat buku emosinya, bang jun makasi atas penguatannya, diana, uni, eben, koko,cici teresia dll.
16. Buat staf BAPEDA dan KESPANG Binjai, terimakasih atas kemudahannya untuk pengurusan surat ijin penelitian di binjai hingga akhirnya peneliti bisa mengerjakan skripsi ini.
17. Terimakasih yang sebesar-besarnya buat SMA N 3 Binjai yang mana telah memberikan kemudahannya bagi peneliti untuk melaksanakan penelitiannya. Makasih buat kepala sekolah, TU (tata Usaha), makasi buat pak Zul guru kelasku dulu yang mana telah membantu saya dalam

mengumpulkan siswa-siswinya, terimakasih buat guru-guruku semua di SMA N 3 Binjai. Kalian adalah guru-guru yang terbaik.

18. Untuk anak-anak sekolah mingguku semua terimakasih buat kalian semua.

Kalian membuat hari-hariku penuh canda dan tawa.

19. Seluruh staf dosen di Fakultas Psikologi Universitas Medan Area, terima kasih atas ilmu yang telah di berikan kepada peneliti, selama peneliti menjadi mahasiswa.

20. Seluruh staff tata usaha dan staff Biro Laboratorium Universitas Medan Area k sri, k pida, bang misro, bang samsir, bang dian dll, peneliti ucapkan terimakasih atas kemudahan dan kelancaran administrasi yang di berikan kepada peneliti.

21. Seluruh staff Perpustakaan Universitas Medan Area. Yang mana peneliti sering berada di perpustakaan untuk mengerjakan skripsi ini.

Terakhir, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang turut membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Tuhan memberikan balasan yang setimpal dengan segala kebaikan dan bantuan yang telah diberikan, Amin.

Medan, September 2009

Tiadora M. Ginting

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN MOTTO.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN UCAPAN TERIMAKASIH.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFRAT TABEL.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I        PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Tujuan Penelitian.....	9
C. Manfaat Penelitian.....	9
1. Manfaat Teoritis.....	9
2. Manfaat Praktis.....	9
<b>BAB II        A. Kematangan Emosi.....</b>	
1. Pengertian Emosi.....	11
2. Pengertian Kematangan Emosi.....	12
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kematangan Emosi.....	14
4. Ciri-Ciri Kematangan Emosi.....	17
5. Pengelompokan Emosi.....	19
6. Aspek-Aspek Kematangan Emosi.....	20
7. Karakteristik Individu Yang Memiliki Kematangan Emosi.....	23



C. Ibu.....	33
1. Pengertian Ibu .....	33
2. Tugas dan Peran Ibu.....	35
D. Ibu Yang Bekerja Dan Ibu Yang Tidak Bekerja.....	37
1. Ibu Yang Bekerja.....	37
2. Ibu Yang Tidak Bekerja.....	37
3. Ciri-Ciri Ibu Yang Bekerja Dan Ibu Yang Tidak Bekerja.....	39
E. Perbedaan Kematangan Emosi Remaja Dengan Ibu Yang Bekerja Dan Ibu Yang Tidak Bekerja.....	40
F. Hipotesis.....	43
 <b>BAB III      METODE PENELITIAN</b>	
A. Defenisi Variabel Penelitian.....	44
B. Defenisi Operasional Variabel.....	44
1. Kematangan Emosi.....	44
2. Status Ibu.....	45
3. Usia.....	45
C. Populasi dan Sampel dan Teknik Pengambilan Sampel.....	46
1. Populasi.....	46
2. Sampel.....	46
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	46
D. Metode Pengumpulan Data.....	47
1. Skala Kematangan Emosi.....	47



E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur.....	48
1. Validitas.....	48
2. Reliabilitas Alat Ukur.....	50
F. Metode Analisis Data.....	51
<b>BAB IV</b>	<b>PELAKSANAAN, ANALISA DATA, HASIL PENELITIAN</b>
	<b>DAN PEMBAHASAN</b>
A. Orientasi Kacah dan Persiapan Penelitian.....	53
1. Orientasi Kacah.....	53
2. Persiapan Penelitian.....	54
3. Uji Coba Alat Ukur Penelitian.....	55
B. Pelaksanaan Penelitian.....	58
C. Analisis Data dan Hasil Penelitian.....	59
1. Uji Asumsi.....	60
2. Hasil Perhitungan Tehnik Analisis Varians 1	
Jalur (Anava A).....	62
3. Hasil Perhitungan Mean Hopotetik dan Mean Empirik.....	63
D. Pembahasan.....	64
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Distribusi Penyebaran Angket Kematangan Emosi (Sebelum Uji Coba).....	56
Tabel 2. Distribusi Penyebaran Angket Kematangan Emosi (Setelah Uji Coba).....	57
Tabel 3. Rangkuman Hasil Perhitungan Uji Normalitas Sebaran.....	60
Tabel 4. Rangkuman Hasil Penelitian Uji Homogenitas.....	61
Tabel 5. Statistik Induk.....	62
Tabel 6. Uji- t ANTAR A.....	62
Tabel 7. Rangkuman Hasil Analisis Varians 1-Jalur.....	62



## **DAFTAR LAMPIRAN**

LAMPIRAN A. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi

LAMPIRAN B. Uji Validitas dan Reliabilitas Angket Kematangan Emosi

LAMPIRAN C. Uji Normalitas Sebaran

LAMPIRAN D. Uji Homogenitas

LAMPIRAN E. Analisis Varians 1-Jalur

LAMPIRAN F. Angket Kematangan Emosi Sebelum Uji Coba

LAMPIRAN G. Surat-Surat Penelitian



# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. Latar Belakang Masalah**

Pembahasan mengenai kematangan emosi anak pada saat ini terasa sangat penting, hal ini mengingat perkembangan dan kematangan pada bidang ilmu pengetahuan dan teknologi modern yang membawa manusia pada era globalisasi.

Kemajuan di bidang teknologi informasi ini pada gilirannya menyebabkan semakin deras arus informasi yang datang dari luar dan masuk ke suatu negara. Arus informasi yang masuk ke dalam suatu negara tidak hanya menambah khasanah budaya setempat, bahkan dapat merusak tata nilai maupun moral suatu bangsa, terutama moral generasi mudanya.

Berkaitan dengan uraian diatas maka moral dan kepribadian para generasi muda, perlu dibentuk sejak dini. Salah satu bentuk kepribadian yang perlu diperhatikan adalah kematangan emosi. Kematangan emosi ini perlu dimiliki pada setiap individu sejak usia dini sesuai dengan tahap-tahap perkembangan manusia. Kematangan emosi ini perlu dimiliki agar individu mampu mengontrol dan mengendalikan diri terhadap berbagai dampak negatif yang datang dari lingkungan sosialnya, terutama yang berkaitan dengan arus informasi yang datang dari lingkungan sosial maupun berbagai media massa baik cetak maupun elektronik.

Menilik uraian diatas maka dapat dipahami bahwa tugas orang tua dalam membesarkan anak pada saat ini terasa semakin berat dan banyak mengalami

tantangan, khususnya bagi kaum wanita yang sehari-harinya bertugas sebagai ibu yang harus mengurus segala sesuatu di dalam rumah tangga, membesarkan dan bahkan mendidik anak terutama dalam hal membantu kematangan emosi anak.

Menurut Gunarsa (1896), peran lingkungan keluarga terutama tingkah laku dan sikap orang tua sangat penting bagi anak. Keluarga merupakan tempat pertama bagi anak melakukan interaksi sosial (Hurlock, 1972).

Emosi merupakan bagian dari aspek psikologis kehidupan manusia. Emosi dapat memberikan warna bagi kehidupan manusia, rasa senang, benci, gembira, sedih dan marah dapat diungkapkan melalui ekspresi emosi. Individu dapat dinilai kematangan emosinya, melalui ekspresi yang muncul pada saat-saat individu berada (Mappiare, 1982).

Hurlock (1996) mengatakan bahwa ada perbedaan pola emosi dari masa kanak-kanak ke masa dewasa, dan perbedaannya terletak pada rangsangan yang membangkitkan emosi dan derajat. Artinya tidak lagi mengungkapkan amarahnya dengan cara gerakan emosi meledak-ledak melainkan dengan menggerutu, tidak mau bicara atau dengan suara yang keras mengkritik orang-orang yang menyebabkan amarah.

Chaplin (1989) juga mengatakan bahwa kematangan emosi sebagai suatu keadaan atau kondisi mencapai tingkat kedewasaan dari perkembangan emosi dan karena itu pribadi yang bersangkutan tidak lagi menampilkan pola emosi kekanak-kanakan. Dikatakan Hurlock (1996) bahwa individu menilai situasi secara kritis terlebih dahulu sebelum bereaksi secara emosi. Tidak lagi bereaksi tanpa berpikir sebelumnya seperti anak-anak atau orang yang tidak matang secara emosi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, (dalam Arfenti, 1997). **Pengantar Psikologi**, Jakarta : Erlangga
- Anastasi, A. 1982. **Psychologi Testing**. 4<sup>th</sup> Edition. New York. Jhon Willy Arfenti
- N. 1995. **Hubungan antara Sikap terhadap Lembaga Sekolah dengan Motif Berprestasi pada Siswa Kodya Medan**. Skripsi (tidak diterbitkan). Fak. Psikologi UMA
- Arikunto S, 1996. **Prosedur Penelitian**, Jakarta : Rineka Cipta
- Albin, 1986. **Emotional**, Jakarta : Rineka Cipta
- Azwar, 1992. **Realibilitas dan Validitas**. Seri Pengukuran Psikologi Yogyakarta
- Azwar, 1998. **Seni Pengukuran Psikologi, Reabilitas dan Validitas Interpretasi dan Komputasi**, Yogyakarta : Liberty
- Balson, 1993. **Bagaimana Menjadi Orang Tua Yang Baik**, Jakarta : Bumi Angkasa
- Bowly, 1999. **Psikologi Keluarga**, Jakarta : Rineka Cipta
- Canon, dkk, 1984. **Psikologi Remaja**, Suryabrata Usaha Nasional
- Coor and Sawaf 1998. **Human and Emotional**, Jakarta : Toha Putra
- Chaplin, 1989. **Kamus Psikologi**, Jakarta : Rineka Cipta
- Chaplin, 1993. **Kamus Psikologi**, Jakarta : Rineka Cipta
- Drever James, 1988. **Kamus Psikologi**, Jakarta : Bina Angkasa
- Faizah, 1991. **Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Konsep Diri Remaja Awal Pada Siswi, Kelas I dan II SMP Muhammadiyah III Yogyakarta**. (intisari Skripsi tidak diterbitkan): Fak. Psikologi UMA
- Feinbeng, 2005. **Inteligensi Emosional**. Bandung : Eresko
- Fitriani, 2000. **Perbedaan Sifat Kepemimpinan pada Anggota HMI Sekawan Cab. Medan Ditinjau dari Pola Asuh Orang Tua**. (Skripsi tidak diterbitkan) Medan UMA
- Freud, 1999. **Psikologi Perkembangan**, Jakarta : Pustaka Antara

- Gardner, 1992. **Perkembangan Individu**, Jakarta : Rajawali
- Gerungan W.A, 1996. **Psikologi Sosial**.Bandung : Eresco
- Gottman, 1998. **Psikologi Remaja** : Bandung : Eresco
- Goleman, 1997. **Emotional Intelegensi**. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Goleman D. 2002. **Emotional Intelegensi**. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Goleman and Grant 1997. **Kecerdasan Emosi Untuk Mencapai Puncak Prestasi**, Jakarta : PT. Gramedia
- Gunarsa, 1896. **Psikologi Praktis Anak, Remaja dan Keluarga**, Jakarta : Gunung Mulia
- Hadi P, 2002. **Manual SPS**. Yogyakarta. Badan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM
- Hadi , 1990, **Statistik**, Yogyakarta : Fakultas Psikologi Universitas Gajah Mada
- Haditono R .S , 1987. **Psikologi Perkembangan, Pengantar dalam berbagai bagiannya**.Yogyakarta : G .M University Press
- Haditono, dkk, 2002. **Metodologi Research**, Yogyakarta : Sigma Alpha
- Havighurst, (dalam Haditono,1987).**Psikologi Perkembangan**. Yogyakarta : G. M University Press
- Hasibuan S. 1995. **Hubungan pola asuh orang tua dengan perilaku seks pra nikah pada remaja kota medan**.(intisari Skripsi tidak diterbitkan). Fak Psikologi UMA Medan.
- Hotma D.T. Yunita Sirait, 1997. **Perbedaan Kecemasan Menghadapi Persalinan Anak Pertama antara Ibu Bekerja Dan Ibu Yang Tidak Bekerja Di Rumah Sakit Harapan Ibu Medan**.(intisari Skripsi tidak diterbitkan). Fak Psikologi UMA Medan
- Hurlock, dkk, 1972. **Psikologi Perkembangan**, Jakarta : Erlangga
- Hurlock, 1996. **Psikologi Perkembangan. Pengantar dalam bagiannya**. Yogyakarta : G. M. University Press.
- Hurlock, 1990. **Psikologi Perkembangan**, Jakarta : Erlangga



- Hurlock, 1992. **Perkembangan Anak Jilid 1**, Jakarta : Penerbit Erlangga
- Hurlock, 1994. **Perkembangan Anak Jilid 1 dan 2**, Jakarta : Penerbit Erlangga
- Ihromi (dalam Seminar Sehari, 1984). **Psikologi Wanita**, Jakarta : Pelangi
- Jersild, (dalam Zulhizwar, 1992). **The Psychology of Adolsence** and Ed New York : The Mac Millan Company
- Kartono, 1989. **Psikologi Remaja**, Bandung : Bandar Maju
- Kartono, 1992. **Psikologi Remaja**, Bandung : Bandar Maju
- Kartono, 1991. **Psikologi Sosial untuk Manajemen Perusahaan dan Industri**. Jakarta : Rajawali
- Lefi,(dalam Ratrioso 2000.) **Psikologi dalam Perawatan**, Yogyakarta : Penerbit PT Yayasan Essentila
- Liza Aulia, 2003. **Perbedaan Sikap Wanita Yang Bekerja dan Tidak Bekerja Terhadap Poligami Di Kecamatan Medan Amplas**. (intisarai skripsi tidak diterbitkan). Fak Psikologi UMA
- Mappiare, 1982. **Psikologi Remaja**, Surabaya : Usaha Nasional
- Mappiare , 1982. **Psikologi orang Dewasa**, Surabaya : Usaha Nasional.
- Muangman (dalam Sarwono, 2000) **Adolescent Fertility Study in Thailand**.ICARP. Searh. April.
- Piaget, (dalam Hurlock, 1991). **Psikologi Perkembangan**, Yogyakarta : UGM Pers
- Pudjosumadi, Rohim, 1984. **Psikologi Wanita**, Jakarta : Penerbit Kanisius
- Save , 1998. **Psikologi Keluarga**, Jakarta : Rineka Cipta
- Setyawan, 1993. **Kiat Wanita Mandiri**. Jakarta : Pustaka Binama Presindo
- Singgih, 1991. **Psikologi Keluarga**, Jakarta : Rineka Cipta
- Supadjar,(dalam Simposium, 1997). **Remaja dan Masalah-Masalahnya**, Jakarta : Gunung Mulia

- Suryabrata, 1984. **Psikologi Remaja Dimensi-Dimensi Perkembangan**, Bandung : Mandarjaya
- Spearmen, (dalam Azwar, 1996). **Psikologi Sosial**, Jilid 1, Jakarta : Erlangga
- Tanner, 1999. **Jurnal Psikologi dan Masyarakat**, Jakarta : Rineka Cipta
- Tjokrowinota, (dalam Simposium, 1987). **Mendidik dan Memajukan Wanita**, Jakarta : Penerbit Kanisius
- Webstar, 2005. **Kematangan Emosi**, Jakarta : Rineka Cipta
- WWW. Yahoo. Com
- WWW. Harian Batam Pos. Com
- WWW. Mkp. Geluh. Com
- Yunita, 2000. **Perbedaan Kematangan Emosi Antara Siswa Pemain Musik Dengan Siswa Tidak Pemain Musik**. (intisari Skripsi tidak di terbitkan). Fak Psi UMA.
- Zulkifli, 1986. **Psikologi Perkembangan**, Bandung : Remaja Rosda Karya

Salam Hangat.....!

Dalam kesempatan ini saya memohon kesediaan adik-adik untuk mengisi angket yang terlampir.

Angket ini merupakan pernyataan yang berhubungan dengan Kematangan Emosi yang adik-adik miliki. Untuk itu saya mohon untuk menjawab sesuai dengan keadaan, perasaan, pikiran adik-adik dan ini tidak ada berkaitan dengan nilai.

Adik-adik tidak perlu ragu-ragu atau khawatir dalam mengisi angket ini karena jawaban yang diberikan semata dipergunakan untuk kepentingan ilmiah penelitian ini dan tidak akan mempengaruhi pribadi adik-adik sekalian dan saya senantiasa menjamin kerahasiaan jawaban yang adik-adik berikan.

Isilah identitas diri, kemudian bacalah petunjuk angket dengan cermat, tulis jawaban pada tempat yang telah tersedia. Setelah mengisi periksa kembali jangan sampai ada pernyataan yang terlewat.

**TIADORA MAHDALENA GINTING**  
**MAHASISWA FAKULTAS PSIKOLOGI MEDAN AREA**

---

**A. IDENTITAS DIRI**

Nama :  
Usia :  
Alamat :  
Kelas :  
Nama Ayah :  
Alamat :  
Pekerjaan :  
Nama Ibu :  
Alamat :  
Pekerjaan :

## B. PETUNJUK PENGISIAN

Berilah tanda silang (X) pada :

SS : Jika saudara Sangat Setuju dengan pernyataan tersebut

S : Jika saudara Setuju dengan pernyataan tersebut

TS : Jika saudara Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

STS : Jika saudara Sangat Tidak Setuju dengan pernyataan tersebut

Apabila adik-adik keliru memilih dan sudah terlanjur memberi tanda silang, maka lingkariilah pilihan yang keliru tersebut, kemudian beri tanda silang baru pada jawaban yang saudara pilih.

Contoh : SS      ~~S~~      TS      ~~STS~~

No	Butir Item Pertanyaan	SS	S	TS	STS
1	Saya selalu menerima segala kritikan yang membangun				
2	Saya selalu belajar dari pengalaman yang terjadi di masa lalu				
3	Saya selalu bersikap masa bodoh mengenai hal-hal yang salah yang telah saya lakukan				
4	Saya kurang sabar dalam menunggu giliran				
5	Saya selalu berkata jujur jika melakukan suatu kesalahan				
6	Saya selalu berusaha menjelaskan bila ada orang yang menentang pendapat saya				
7	Saya tidak ingin orang lain mengetahui segala kelemahan dan kekurangan saya				
8	Saya selalu mencari penyebab terjadinya kesalahan pahaman dan menyelesaikannya				
9	Saya tidak suka jika cara belajar saya di kritik orang lain				
10	Saya tidak membalas dengan kemarahan bila orangtua menegur saya dengan keras				
11	Saya selalu menganggap teguran itu sebagai nasehat				
12	Jika saya mengalami kegagalan saya cepat putus asa				
13	Saya selalu menanyakan penyebab kenapa orang membenci saya				
14	Saya mudah marah jika ada teman yang membatalkan janji				

15	Saya selalu melakukan apa saja bila ada orang yang benci kepada saya				
16	Saya selalu menerima bimbingan dan arahan walaupun dari orang yang saya benci				
17	Bila teman selalu menghindar ketika saya ajak bicara, saya cepat tersinggung				
18	Jika sedang kesal saya berusaha untuk tidak marah				
19	Saya merasa cemburu melihat keberhasilan orang lain				
20	Apabila saya ditipu teman, saya segera membalasnya lebih dari itu				
21	Saya selalu minta maaf jika saya melakukan kesalahan				
22	Jika saya menghadapi suatu masalah saya berusaha menyelesaikannya dengan segera				
23	Saya tidak berubah sikap bila teman mendiamkan saya				
24	Saya lebih suka menyelesaikan masalah dengan cara saya sendiri				
25	Jika saya menghadapi suatu masalah saya berusaha menyelesaikan segera				
26	Saya termasuk orang yang mudah sakit hati				
27	Saya selalu menenangkan kemarahan teman-teman yang sedang bertengkar				
28	Saya tidak suka orang lain menasehati saya				
29	Saya selalu bertanya pada teman, jika saya dikucilkan teman-teman				
30	Saya selalu bersikap sabar jika ada orang yang menghina saya				
31	Jika saya mengalami kegagalan saya tidak menangis				
32	Saya selalu mencari penyebab kegagalan yang saya hadapi				
33	Saya akan melihat saja bila teman ada dalam kesulitan				
34	Saya tidak sanggup menyatakan cinta pada orang yang saya sayangi				
35	Saya merasa bisa berjalan sendiri tanpa kritik dan saran dari orang lain				
36	Saya sangat senang berbagi pengalaman dengan orang lain				
37	Saya selalu menjaga hubungan dengan orang lain				
38	Saya tetap menyapa teman yang pernah mengecewakan saya				



39	Saya tidak perlu mempersoalkan bila ada teman menceritakan kejelekan saya				
40	Saya mudah mengatakan apa saja, pada saat saya marah kepada teman				
41	Jika saya mau marah, saya akan mencari saat yang tepat				
42	Saya sulit memaafkan kesalahan orang lain				
43	Bila tidak suka dengan seseorang, maka saya diam saja				
44	Jika saya sedang kesal, maka saya dengan mudah langsung melupakannya				
45	Jika ada teman yang mencela saya, maka dengan spontan saya membalasnya				
46	Saya merasa keberatan jika ada teman yang mencampuri masalah pribadi saya				
47	Saya tidak suka melihat orang yang menangis ketika menghadapi masalah				
48	Saya merasa keberatan jika ada teman yang mencampuri masalah pribadi saya				
49	Bila marah, saya tidak akan mengeluarkan kata-kata kasar				
50	Saya sering menunjukkan sikap cemburu terhadap orang yang saya sayangi				
51	Saya tidak mudah terpengaruh oleh hasutan teman				
52	Apabila saya melakukan kesalahan, saya segera minta maaf				
53	Saya mudah marah pada teman yang mengganggu saya pada saat belajar				
54	Saya merasa iba pada anak yang menangis di jalanan				
55	Saya tidak suka dikritik oleh orang yang lebih muda dari saya				
56	Saya selalu mencari solusi terbaik ketika menghadapi suatu konflik				
57	Saya bisa menguasai diri ketika saya sedang marah				
58	Saya selalu menangis jika menghadapi suatu masalah				
59	Saya senang bergaul dengan siapa saja				
60	Setiap nasehat yang diberikan saya anggap angin lalu				
61	Saya tidak suka bergaul dengan teman satu lingkungan dengan saya				
62	Apabila ada teman yang sedih, saya berusaha untuk menghiburnya				

63	Saya tidak ingin mengalami kegagalan				
64	Saya tidak suka menolong musuh saya				
65	Saya cepat marah, jika ada pendapat saya yang tidak diterima oleh orang lain				
66	Saya berusaha untuk selalu menyembunyikan rasa cemburu				
67	Saya segera meminta maaf jika saya melakukan kesalahan				
68	Saya lebih suka memberi dari pada menerima				
69	Saya selalu memperbaiki setiap kesalahan saya				
70	Saya acuh saja jika ada teman yang membenci saya				
71	Saya tidak dapat menyembunyikan kekesalan saya				
72	Rasa benci saya, saya perlihatkan kapan saja jika mau				
73	Saya senang membantu teman yang berada dalam kesulitan				
74	Saya senang melakukan sesuatu tanpa bantuan orang lain				
75	Saya tidak ingin ada orang lain yang menyaingi saya				
76	Saya akan melakukan apa saja untuk orang yang membutuhkan bantuan dari saya				
77	Saya lebih mengutamakan membeli keperluan pribadi dari pada membantu orang lain				
78	Saya suka teman-teman mengingatkan jika saya salah				
79	Saya tidak ingin menyakiti perasaan orang lain				
80	Saya benci pada teman-teman yang sedang bertengkar				





# UNIVERSITAS MEDAN AREA

## FAKULTAS PSIKOLOGI

JL. KOLAM NO. 1 MEDAN ESTATE

TELP. (061) 7366878, 7360168, 7364348 PSWT 107 FAX. (061) 7366998 MEDAN 20223

Email:uma 001@indosat.net.id Website:uma.ac.id

Nomor : /FO/PP/2009  
Lampiran :-  
Hal : **Pengambilan Data**

Juli 2009

Yth :Bapak Kepala  
Dinas Pendidikan Kota Binjai

Dengan hormat,

Bersama ini kami mohon kesediaan Bapak untuk memberikan izin dan kesempatan kepada mahasiswa kami:

Nama : **Tiodora Mahdalena Ginting**  
NPM : 04.860.0259  
Program Study : Ilmu Psikologi  
Fakultas : Psikologi

Untuk melaksanakan pengambilan data pada *SMU Negeri 3 Binjai* guna penyusunan skripsi mahasiswa yang berjudul: **“Perbedaan Kematangan Emosi Remaja antara Ibu yang Bekerja dengan Ibu yang tidak Bekerja di SMU Negeri 3 Binjai.”**

Perlu kami jelaskan bahwa penelitian dimaksud adalah semata-mata untuk tulisan ilmiah dan penyusunan skripsi, yang merupakan salah satu syarat bagi mahasiswa tersebut untuk mengikuti ujian Sarjana Lengkap pada Fakultas Psikologi Universitas Medan Area.

Sehubungan dengan hal tersebut kami mohon kiranya Bapak dapat memberikan kemudahan dalam proses pengambilan data yang diperlukan dan Surat Jalan untuk dilaksanakan dimaksud.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerjasama yang baik diucapkan terima kasih.



UNIVERSITAS MEDAN AREA

Tembusan :



Binjai, 27 Juli 2009

nomor : 070 - 883  
inspirasi : -  
perihal : Rekomendasi Izin

Kepada Yth :  
Dekan Fakultas Psikologi  
Universitas Medan Area  
di-  
Medan

Penelitian

REKOMENDASI

Sehubungan dengan surat nomor : 0006/FO/PP/2009 tanggal 21 Juli 2009 perihal tersebut diatas, kepada :

Nama : Tiadora Mahdalena Ginting  
NIM/NPM : 048600259  
Alamat : Jl. Medan Binjai Km 15,7 Diski  
Pekerjaan : Mahasiswi  
Judul : **"Perbedaan Kematangan Emosi Remaja antara Ibu yang bekerja dengan Ibu yang tidak bekerja di SMU Negeri 3 Binjai"**  
Daerah : Kota Binjai  
Lamanya : 2 ( Dua ) Minggu  
Penanggung Jawab : Dra. Ima Minauli, M.Si ( Dekan )

Berkenaan dengan hal tersebut, pihak kami tidak menaruh keberatan dengan catatan sebagai berikut :

- a. Untuk Pengawasan diminta surat izin yang dikeluarkan oleh Walikota Binjai supaya tembusannya diberikan kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Kota Binjai
- b. Yang bersangkutan diwajibkan mematuhi ketentuan /peraturan yang berlaku dan menjaga keamanan/ketertiban umum.
- c. Selambat-lambatnya 1 (satu) Bulan setelah berakhir mengadakan Penelitian Lapangan, diwajibkan melaporkan hasilnya kepada Badan Kesatuan Bangsa dan Perlindungan Masyarakat Kota Binjai.

Demikian untuk dimaklumi.

KEPALA BADAN KESATUAN BANGSA  
DAN PERLINDUNGAN MASYARAKAT  
KOTA BINJAI



H. LUKMAN MD, SH  
PEMBINA TK. I  
NIP. 050020667

mbusan :  
Bapak Walikota Binjai (sebagai laporan)  
Kepala Bappeda Kota Binjai  
Kepala Dinas P dan P Kota Binjai  
Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Kota Binjai



PEMERINTAH KOTA BINJAI  
**SEKRETARIAT DAERAH KOTA**

Jalan Jenderal Sudirman No. 6 Telepon 8821784 - 8821748  
 BINJAI - 20713

SURAT IZIN PENELITIAN

Nomor : 070 - 4402

Berdasarkan Surat Keputusan Walikotamadya KDH TK.II Binjai Nomor 188.342-87/SK/86, Tanggal 13 Maret 1986 dan setelah membaca/memperhatikan Surat dari Fakultas Psikologi Universitas Medan Area Nomor 0996/FO/PP/2009 Tanggal 21 Juli 2009 Hal Pengambilan Data dan Surat dari Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Linmas Kota Binjai, Nomor 070 - 883 Tanggal 27 Juli 2009 Prihal Rekomendasi Izin Penelitian, dengan ini kami berikan Surat Izin Penelitian kepada ;

**N a m a** : ✓ Tiadora Mahdalena Ginting  
**Alamat** : Jln. Medan Binjai Km 15,7 Diski  
**Pekerjaan** : Mahasiswi  
**NIM/NPM** : 048600259  
**Program Studi** : Ilmu Psikologi  
**Kebangsaan** : Indonesia.  
**Judul Penelitian** : " Perbedaan Kematangan Emosi Remaja antara Ibu yang bekerja dengan Ibu yang tidak bekerja di SMU Negeri 3 Binjai ."  
**Peserta** : Sendiri  
**Penanggung Jawab** : Dra. Irna Minauli , M.Si  
 ( Dekan )

Dengan ketentuan sebagai berikut :

1. Sebelum melakukan Penelitian terlebih dahulu harus melapor dan berkonsultasi kepada Kepala Badan/Dinas/Kantor/Instansi setempat.
2. Harus mematuhi persyaratan dan peraturan yang berlaku di Wilayah Kota Binjai.
3. Tidak dibenarkan melakukan Penelitian yang tidak ada kaitannya dengan tujuan Penelitian
4. 2 (dua) Set hasil lengkap Penelitian harus sudah diserahkan kepada Walikota Binjai selambat-lambatnya 1 (satu) Bulan setelah Penelitian selesai dilakukan.
5. Surat Izin Penelitian ini dinyatakan batal atau tidak mendapat Izin dari Pemerintah Kota Binjai, apabila ternyata pemegang Izin tidak mengindahkan ketentuan-ketentuan tersebut diatas.
6. Surat Izin Penelitian ini berlaku selama 2(dua) Minggu terhitung mulai tanggal surat ini

Bersedia mematuhi  
 Ketentuan Butir 1 s/d 6

DIKELUARKAN DI : BINJAI  
 PADA TANGGAL : 29 JULI 2009  
 an. WALIKOTA BINJAI  
 SEKRETARIS DAERAH KOTA

Tiadora Mahdalena Ginting



*[Signature]*  
 Drs. HIQBAL PULUNGAN, SH, M.AP.  
 PEMBINA-UTAMA MUDA.  
 NIP. 19560629 198503 1 002

Tembusan Yth :

1. Walikota Binjai, Sebagai laporan.
2. Kepala Badan Perencanaan Pembangunan Daerah Kota Binjai.
3. Kepala Badan Kesatuan Bangsa Politik dan Linmas Kota Binjai.
4. Kepala Dinas Pendidikan Kota Binjai.
5. Kepala Sekolah SMU Negeri 3 Binjai
6. Dekan Fakultas Psikologi Universitas Medan Area di Medan.





PEMERINTAH KOTA BINJAI  
DINAS PENDIDIKAN  
**SMA NEGERI 3 BINJAI**

KECAMATAN BINJAI SELATAN  
Jalan Padang Sidempuan No. 24 Telepon 061-8822630 Kode Pos 20723  
BINJAI

Nomor : 476/I05.15/SMA – 03/MN/2009  
Lamp. : --  
Hal : Surat Keterangan Telah Melaksanakan  
Penelitian Lapangan

Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala SMA Negeri 3 Binjai menerangkan dengan sebenarnya bahwa sdr. :

Nama Lengkap : **TIADORA MAHDALENA GINTING**  
N I M : 048600259  
Program Studi : Ilmu Psikologi  
Pekerjaan : Mahasiswi

adalah benar telah mengadakan / melaksanakan Penelitian di SMA Negeri 3 Binjai dalam rangka Penyusunan Skripsi dengan judul :

**“ Perbedaan Kematangan Emosi Remaja Antara Ibu Yang Bekerja Dengan Ibu Yang Tidak Bekerja Di SMA Negeri 3 Binjai ”**

yang telah dilaksanakan pada tanggal 1 s/d 15 Agustus 2009. Adapun Penelitian ini berdasarkan surat Pengantar dari Badan Kesatuan Bangsa Politik Dan Linmas Kota Binjai, tanggal 27 Juli 2009.

Selanjutnya kami terangkan bahwa nama tersebut di atas selama mengadakan Penelitian telah melaksanakan tugasnya dengan Baik.

Demikian surat keterangan ini kami terbitkan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Binjai, 18 Agustus 2009  
Kepala SMA Negeri 3 Binjai  
  
**Drs. MADA MUKMIN**  
NIP. 195912151984031004